ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00F11A7CEFCD3020B55192F348E782113C
Владелец: Алдамов Тавуз Ганиевич
Действителен: с 03.04.2025 до 27.06.2026

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Согласовано:
на заседании управляющего совета
УДО
Протокол №7 от 15.04.2026 год.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Наурский ЦДЮТ и К»
_____Т.Г.Алдамов
15 апреля 2026год

ОТЧЁТ
по результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

ст. Наурская
2026 г.

Введение.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 2 статья 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», с целью обеспечения доступности и открытости информации о функционировании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения», составлен отчет по результатам самообследования МБУ ДО ЦДЮТ и К за 2025 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления, содержания и качества образовательной деятельности, кадрового, учебно-методического и информационно-методического обеспечения, системы оценки качества образования, материально-технической базы, показателей деятельности МБУ ДО ЦДЮТиК.

Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
Тип и вид образовательного учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования детей.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Учредитель	МУ «Наурский районный отдел образования»
Год основания	1990 г.
Юридический адрес	366128, Российская Федерация, Чеченская Республика, Наурский район, ст. Наурская, ул. Алленова, 33
Телефон	8 (928) 789-67-41
Факс	-
E-mail	cdyutik-naur@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	dod95.ru
Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Алдамов Тавуз Ганиевич
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	1082035001223 02.12.2008г. Межрайонная инспекция ФНС России № 5 по Чеченской Республики
Лицензии	Серия 20Л 02 № 0000663 Регистрационный № 2303 от 05 ноября 2015 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 20 № 001203228 11 июня 2011г Межрайонная инспекция ФНС России № 6 по Чеченской Республики 1092035000628
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 20 № 001203228 2035 28.08.2009 2008002500

В 2025 году, согласно годового плана работы МБУ ДО «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения», осуществлял деятельность по следующим направлениям:
- образовательная деятельность;
- организация и проведение культурно - массовой работы, как в учреждении, так и совместно с другими ОУ и социальными партнерами;
- информационно – методическая работа;
- административно – хозяйственная деятельность.

Основные нормативные документы, определяющие образовательную деятельность Центра
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
-Закон Чеченской республики «Об образовании в Чеченской республике»;
-Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;
-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 27 июля 2006 г №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации
- Закон РФ от 29.12. 2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных »;
-Программа развития МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК».

Система управления МБУ ДО ЦДЮТ и К.

Управление муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики, нормативными правовыми актами муниципального учреждения «Наурский районный отдел образования», Уставом и строится на принципах единоначалия, самоуправления. Формами самоуправления в бюджетном учреждении ДО являются:
-Общее собрание трудового коллектива;
-Управляющий совет;
-Педагогический совет;
-Методический совет.

В целом в МБУ ДО ЦДЮТиК сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения - конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор. Администрация ЦДЮТиК в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:
1 директор;
2 зав. отделами -инструктивно-методическим отделом, орг. массовым ртделом;
1 заместитель директора по ИКТ.
С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация использует одну из важнейших управленческих функций - внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.
Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.
План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Использовались различные виды контроля:

- обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности объединений и выполнения расписания;
- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебно-методической документации педагогами;
- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала воспитанниками.
- персональный контроль используется с целью изучения работы педагогов с одаренными детьми (индивидуальные часы), с целью изучения технологии проведения занятий и определения глубины и прочности ЗУН воспитанников.

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса ведется на основе Устава и локально-нормативных актов учреждения. Языком, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении, является русский язык. Продолжительность обучения на каждом этапе обучения:

-1 год обучения - 1- 4 академических часа в неделю,

-2 и последующие года, до 6 академических часов.

Наполняемость групп устанавливается в полном соответствии с требованиями санитарных правил и норм в следующем количестве:

-для 1 года обучения -15 человек,

-последующие года- 10-12 человек,

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая и длится 36 учебных недель. Учебные занятия начинаются с 1 сентября. Комплектование учебных групп может проводиться до 15 сентября.

Продолжительность занятий - 45 минут.

Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора Учреждения и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка. Продолжительность учебной недели определяется Учреждением самостоятельно. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»

Основной вид деятельности учреждения - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К».

Учреждение дополнительного образования обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающихся. Центр детско-юношеского туризма и краеведения реализует образовательную деятельность по следующим направленностям:

-туристско-краеведческая;

-социально-гуманитарная;

-художественная.

Деятельность Центра детско-юношеского туризма и краеведения, направленная на получение дополнительного образования, состоит из реализации дополнительных образовательных программ объединений. Программы объединений являются модифицированными, рассмотрены на методическом советом ЦДЮТиК и утверждены педсоветом .

В 2025 году было укомплектовано 40 групп. Общее количество обучающихся- 700.

Содержание деятельности коллектива обучающихся определяется педагогом с учетом примерных планов и программ, модифицированных педагогами и утвержденных на заседании педагогического совета.

Занятия в объединениях проводятся по программе одной тематической направленности.

Занятия проводятся по группам.
Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных коллективах (объединение).
Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких коллективах.
Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.
Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДЮТ и К состоит из 13 человек, 4 человека - административный персонал.

Основные концептуальные и методологические подходы работы Центра.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее - ЦДЮТ и К) представляет собой разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь обучающегося в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

Педагогический процесс в учреждении дополнительного образования нацелен на создание для каждого обучающегося комфортного образовательного пространства, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для развития, раскрытия их познавательного и творческого потенциала, укрепления здоровья обучающихся.

ЦДЮТ и К осуществлял образовательную деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным законом от 29.12.г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» **,** образовательными программами и программой развития МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К», Уставом учреждения ДО.

Деятельность МБУ ДО « Наурский ЦДЮТ и К» в 2025 году строилась на основании Плана работы, учебного плана , которые позволили определиться в образовательной стратегии и выделить приоритетные направления.

На 2025 год определены цель и задачи:

Цель работы педагогического коллектива на 2025 год: создание условий для обеспечения качества и эффективности, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей).

Задачи, стоящие для реализации цели:

1. Совершенствовать содержание образовательного процесса на основе внедрения современных образовательных инновационных программ и технологий и включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей.
2. Создавать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей обучающихся, развития мотивации личности к познанию, творчеству и труду.
3. Содействовать интеграции дополнительного и общего образования, направленной на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.
4. Развивать партнерские связи и договорные отношения с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти для реализации социокультурных проектов.

5. Способствовать сохранению социально-психологического, духовно-нравственного и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса.
6. Совершенствовать воспитательную систему через раскрытие и обогащение творческого потенциала обучающегося, воспитание гражданственности, формирование социальной компетенции личности.
7. Развивать педагогические ресурсы Центра средствами повышения профессионального мастерства педагогических работников.
8. Формировать информационно-коммуникационное пространство для совершенствования образовательного процесса.
9.Развивать систему взаимоотношений участников образовательного процесса (педагог - обучающийся - родитель), систему работы над творческим развитием личности, уровнем обученности, воспитанности и здоровьем обучающегося;
10.Обеспечить дальнейшее развития единой системы комплексной безопасности Центра;
11. Сохранить и совершенствовать материально-техническую базу Центра.

Характеристика образовательной деятельности и основных результатов работы с обучающимися.

Реализация учебных программ

Количество реализуемых программ соответствует учебному плану, прослеживается в исполнении дополнительных образовательных общеразвивающих программ в их теоретической и практической составляющей.
Годовой учебный график соответствует Уставу МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К», регулирует плановое проведение учебных занятий.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Год	Типовые	Модифицированные (адаптированные)	Авторские	Экспериментальные	Всего
2025	-	11	-	-	11

Образовательные общеразвивающие программы отвечали потребностям социума.
Все программы МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» использовались обучающимися по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями .
Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией) и нацелена на создание базовых стандартов образованности.

В МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» реализуются учебные программы туристско-краеведческой направленности, художественной направленности, социально-гуманитарной. Работали 13 объединений с общим охватом - 700 обучающихся.
По уровню программы:
Стартовые (1 год) – 6(54,5%);
Базовые (2 года) – 3(27,2 %);
Модульная – 1(9%)
Разноуровневая -1 (9%)

Образовательная деятельность учреждения

Реализуемые образовательные программы	1. «Юные туристы» -1 год обучения (4 программы) 2. «Историки-краеведы» -2 года обучения (2 прогр.) 3. «Юные инспектора движения туризм»- 1 год обучения (1 прогр.) 4. «Юные велотуристы » -1 год обучения (1 прогр.) 5. «Активисты школьного музея» - 3 года обучения (2 программы) 6. «Школа безопасности»- 1 год обучения (1прогр.) 7. «Гончарное дело»- 1 год обучения (1 программа) 8. «Туризм с элементами виртуальной реальности»- 1 год обучения (1 программа) 9. «История в лицах»- 1 год обучения (1 программа) 10.«Историки-краеведы» (с элементами археологии)- 1 год (1 программа) 11. «Основы туризма» (1прог.)

Все программы несут в себе функцию формирования познавательного потенциала обучающихся и воспитания духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков.

Содержанию программ дополнительного образования педагогами дополнительного образования уделяется большое внимание. Всем педагогам, разработавшим новые программы и вносившим изменения в уже существующие, были даны рекомендации, оказана консультативная и методическая помощь. Все программы составлены с учетом новых нормативных документов и соответствуют требованиям **.**

Согласно приказа Министерства образования и науки ЧР № 415-п от 13.05.2025 г. « О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период 2025 года» были разработаны и реализованы (с 09 июня по 15 августа) дополнительные краткосрочные программы : «К вызовам готов», «Спортивное ориентирование», «Калейдоскоп истории», «Экскурсовод», «Веселые туристы», «Юный гончар»

Цель данных программ – привлечь обучающихся к систематическим занятиям спортом, формирование здоровой, всесторонне-образованной и развитой личности, расширить знания ребят об исторических событиях России и родного края.

Особенности образовательной деятельности.

Режим работы педагогов дополнительного образования по реализации образовательных программ -5 дневная рабочая неделя.

Продолжительность занятий – 90 минут. (45+45мин). Продолжительность перемен 10 минут. Годовое количество часов по программам 1 год обучения составлял – 144 часа, 2 года обучения- 216 часов. Занятия проводились по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имел право заниматься в нескольких объединениях или менять их.

Объединения Центра комплектовались из учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. Наполняемость групп не превышала численность, определённую требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14

Комплектование групп осуществлялось в начале учебного года с учётом их образовательных

потребностей и запросов. Было скомплектовано 40 групп, в том числе на базе школ района: МБОУ «Наурская СОШ №1», МБОУ « Наурская СОШ №2», МБОУ «Наурская СОШ №3», МБОУ « Чернокозовская СОШ», МБОУ « Ищерская СОШ», Дворец культуры г.Наурский, с. Новотерское музей «Боевой и трудовой славы».
Деятельность объединений Центра в общеобразовательных учреждениях осуществлялась на основании бессрочных договоров.
Для реализации программ дополнительного образования активно использовались следующие элементы инфраструктуры: собственное здание Центра , МБОУ , школьные библиотеки, школьные спортивные залы.

Результативность работы объединений по образовательным программам.

Задачей педагогов ЦДЮТ и К в 2025 году являлось выявление и развитие всех существующих способностей обучающегося, побуждение его к самовоспитанию. Если в общеобразовательной школе можно вычислить показатель знаний и уровень обученности, то для нашего учреждения показателем является воспитанность и результативность обучающихся при участии в соревнованиях различного уровня.

Поставленные перед коллективом задачи за отчетный период решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации их к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Образовательная деятельность педагогического коллектива МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» осуществляется в рамках дополнительных образовательных общеразвивающих программ объединений, на основании Устава МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К», плана внутреннего контроля, Положения о текущей, стартовой, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединений.

С 17 по 26 сентября 2025 года в МБУ ДО «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» была проведена входная (стартовая) диагностика.
Цель: определение стартового уровня развития знаний, умений и практических навыков при поступлении в объединение.

Диагностика была проведена в объединениях: «Юные туристы», «Историки-краеведы», «История в лицах», «Основы туризма», «Туризм с элементами виртуальной реальности», «Юные велотуристы», «Активисты школного музея».
В данной диагностике (мониторинге) приняли участие 480 обучающихся. Руководители объединений провели диагностические исследования в группах первого года обучения. Полученные данные по каждому обучающемуся были суммированы в общий средний балл по группе.
Были выявлены следующие результаты:
Высокий уровень – 17 % учащихся;
Средний уровень – 55 % учащихся;
Уровень ниже среднего – 28 % учащихся.
Вывод: на начало учебного года обучающиеся имели в основном средний уровень ЗУН.

На основании приказа «54 от 22.12.2025г.в соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам,с целью выявления усвоения обучающимися учебного материала на конец первого полугодия, с 23декабря по 29 декабря 2025 года была проведена

промежуточная диагностика обучающихся в объединениях: «Юные туристы», « Юные велотуристы», «История в лицах», «Основы туризма», «Юные инспектора движения», «Туризм с элементами виртуальной реальности» и др.

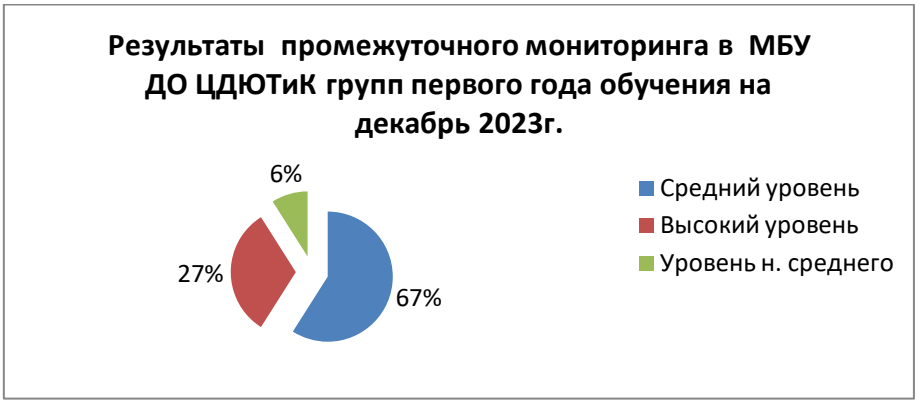
В мониторинге приняли участие 470 обучающихся.

Получены следующие результаты по итогам 1 полугодия:

Высокий уровень у 27 % учащихся;

Средний уровень у 67 % учащихся;

Уровень ниже среднего у 6 % учащихся



Вывод: педагогам дополнительного образования МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» необходимо продолжить работу по освоению образовательных общеразвивающих программ и улучшению качества обучения обучающихся Центра с использованием лабораторного оборудования.

Полнота реализации учебных программ в 2025 году в целом составила 100 %.

Статистика достижений воспитанников

Статус соревнований	**2025г.**	
	Призеры и победители	**Всего обуч-ся**
Республиканские	**6**	40
Муниципальные	**84**	600
ИТОГО	**90**	**640**

Методическая работа в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»

Методическая деятельность в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования Центра.

Педагогический коллектив МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» объединяет 10 основных педагогов, 3 педагога по внутреннему совместительству , отличающихся по уровню профессиональной подготовки , образованию, опыта работы, личностным качествам. Это определило в 2025 году разноуровневую систему повышения профессиональной и общекультурной подготовки педагогов, предусматривающую различные формы работы. Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального

саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога дополнительного образования.

Для плодотворной и результативной деятельности педагогов, для удовлетворения потребности педагогов в информации проводилось пополнение и систематизация методического фонда. Сбор и преобразование информации проводилось с учетом особенностей деятельности МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» на основе диагностики информационных профессиональных потребностей администрации и педагогов.

Для педагогов учреждения в 2025 году организованы и проведены методические семинары на темы: «Участие в конкурсах и соревнованиях на 2025 год» (Согласно календарного плана ГБУ ДО РДЮЦФВС и Т), «Инновационная деятельность в дополнительном образовании: проблемы, перспективны, находки », «Использование современных педагогических технологий - условие успешной реализации дополнительной программы », «Аттестационные занятия в системе дополнительного образования».

Проведены индивидуальные консультации, которые выстраивались в зависимости от затруднений педагогов Центра в их практической деятельности.

Проводились открытые занятия педагогами в объединениях, с последующим анализом и самоанализом. Каждое проведенное занятие анализировалось, выделялись удачные моменты и недочеты, над которыми стоит поработать педагогу. Все открытые занятия проводились методически грамотно. Цели и задачи, поставленные педагогами на занятиях практически достигались.

Посещены занятия педагогов Хаджимагомадовой С.М. молодого руководителя объединения «Активисты школьного музея», Сайко Л.С.

Приказом по учреждению № 39 от 03.09.2025г. «О реализации целевой модели наставничества в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» утвержден наставник (молодому педагогу Хаджимагомадовой С.М. назначен наставником Сайко А.И.).

В течение 2025 года проведены с молодым педагогом индивидуальные беседы, оказана методическая помощь в разработке занятий по календарно-тематическому планированию.

Проводилась работа по расширению информационного пространства деятельности МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К». Ведется работа на сайте учреждения, в группах социальных сетей в ВК, «Телеграмм».

29.08.2025 года провели установочный педагогический совет №1 по теме: «Приоритеты развития Центра на 2025-2026 учебный год» на котором были определены цель и задачи работы Центра на 2025-2026 учебный год, рассмотрены и утверждены локальные акты учреждения в замен утратившим силу и новые согласно требованиям.

Приказом « Об организованном начале учебного года» МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» от 03.09.2025г. №42 была установлена дата начала осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам - 01.09.2025 г.

В течение 2025 года педагоги дополнительного образования туристско-краеведческой, художественной направленности принимали участие в работе методического объединения, а так же совместно с инструктивно-методическим отделом разрабатывали Положения соревнований и конкурсов, организовывали и проводили семинары, тематические беседы :

-по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

-по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся;

-по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ и аналогов, и других одурманивающих веществ;

-по обеспечению безопасности учащихся и профилактике несчастных случаев с учащимися во время пребывания в объединении;

-по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

За отчетный период МБУ ДО «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения провел на уровне республики мастер класс по теме: «Военная археология, как средство патриотического воспитания обучающихся».

Цели мастер класса: формирование патриотизма через знакомство с историей Отечества, с событиями Великой Отечественной войны, воспитать чувство гордости за боевое прошлое страны, мужество воинов-победителей,воспитать уважение к памяти о войне, развитие у обучающихся навыков поисковой и исследовательской деятельности в области военной истории, археологии и краеведения.

Заведующий орг. массовым отделом Центра Умаев И.Х. в ходе выступления отметил, что в работе МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания - формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

В ходе мастер-класса Ильяс Хамидович продемонстрировал, как можно научиться работать с поисковым щупом, металлоискателем и другим оборудованием. Показал некоторые приемы работы, которые применяет в своей работе, как на занятиях, так и во внеурочной деятельности.

Вещи тоже могут говорить, часто не хуже, чем письма. Научить детей «слушать» язык вещей - означает развить их внимание, ассоциативное и абстрактное мышление, а, главное, научить детей логически мыслить.

В Центре организовано методическое объединение педагогов дополнительного образования. В ходе заседаний педагоги обмениваются опытом работы, изучают инновации в образовательном процессе, проводят открытые занятия с использованием инновационных технологий.

Директор МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» Алдамов Т. Г. и зав. инструктивно-методическим отделом Сайко А.И. были участниками регионального этапа Всероссийского конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов в 2025 году, в номинация «Маршруты по местам боевой славы», по итогам конкурса заняли 3 место.

Методист Сайко Л.С. приняла участие в республиканском конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию детей и молодежи в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, посвященному 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в номинации «Лучший сценарий отрядного мероприятия», заняла 3 место.

В начале сентября 2025года, в Севастополе проходил XVI Фестиваль культуры и спорта народов Юга России, приуроченный к 80-летию Великой Победы. Мероприятие состоялось при поддержке Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта России и Правительства города Севастополя.

Педагог МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» ,объединения «Гончарное дело»- Апаев И.В. представлял Чеченскую республику с выставкой гончарных изделий.

Педагог дополнительного образования Сейлмуханов К.М. неоднократно приглашался в республиканскую судейскую команду на различные соревнования, как опытный педагог.
Анализируя работу учреждения, педагогов и обучающихся за 2025 год можно сказать, что:
- единая методическая тема имеет практическую значимость для учреждения, ориентирована на повышение профессиональных навыков и творческого потенциала педагогов и обучающихся;
- методическая поддержка, оказывается по направлениям : обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования; обеспечение роста профессионального мастерства педагогов; оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса; формирование теоретической и практической базы педагогов для инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы;
- поставленные задачи реализовываются в соответствии с планом работы;
- работа педагогов МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» не только на знания, но, в первую очередь, на компонент практической деятельности образовательного процесса, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности и интересы каждого ребенка, а также активизировать познавательный процесс, интеллектуальное обогащение, творческое и патриотическое развитие.

Анализируя деятельность по оказанию методической помощи, рекомендовано:

1. Продолжить работу по оказанию методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования Центра, с использованием как групповых, так и индивидуальных консультаций.
2. Способствовать профессиональному росту педагогов, посредством оказания методической консультативной помощи по наиболее актуальным темам.
3. Активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня.
4. Рекомендовать педагогам распространять передовой педагогический опыт на семинарах, совещаниях различных уровней, а также в сетевых сообществах, в периодических изданиях профессиональной направленности (газеты, журналы и т.д.).
5. Оптимизировать систему работы по проведению контрольно–диагностической деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью определения результатов образовательной деятельности в Центра разработана система контроля и оценки её качества, которая включает следующие параметры:
а) учебные;
б) личностные.
Уровень освоения обучающимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации.
Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных образовательных программ.
За отчетный период в учреждении дважды проведена аттестация обучающихся.
Если в 2024 году в среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных

образовательных программ составил следующие данные:
Ниже среднего -8 %;
Средний уровень - 59 %
Высокий уровень - 33 % , то промежуточная аттестация в 2025
учебном году составляет:
Низкий уровень - 6 %;
Средний уровень - 67 %
Высокий уровень - 27 %
Администрацией и педагогами ЦДЮТиК осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.
Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.
Данные мониторинга показывают следующее:
-освоение материала обучающимися МБУ ДО ЦДЮТ иК находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;
-заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, регионального уровней;
-по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К».
Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.
Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении, что способствовало сохранности контингента обучающихся в объединениях.

Педагогические технологии.

Модернизация образовательного процесса в Центре в 2025 году осуществлялось в 2-х основных направлениях:
-обновление содержания образования;
-овладение новыми педагогическими технологиями.
Педагогические технологии:
-Технология исследовательского (проблемного обучения);
-Технология, основанная на создании учебной ситуации;
-Технология проектной деятельности;
-Игровые технологии;
-Информационные (компьютерные технологии).

Роль педагога дополнительного образования заключалась в организации естественных видов деятельности и умении педагогически грамотно управлять системой взаимоотношений в этой деятельности. Успех дела решает не столько овладение чужими методиками и технологиями, сколько способность педагога дополнительного образования к собственной творческой деятельности.
В данном направлении будет продолжена работа по созданию критериев эффективности внедрения новых педагогических технологий.

Основные направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Стабильный результат высокого уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ. Достижения обучающихся в конкурсах разного уровня.
2.	Работа с педагогическими кадрами	Повышение квалификации педагогов. Обобщение опыта педагогов дополнительного образования.
3.	Укрепление материально-технической базы	Совершенствование информатизации образовательной деятельности при использовании, компьютерной техники и учебных лабораторий.

В современных условиях педагогический коллектив МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» занимается формированием подрастающего поколения, в котором главными достоинствами являются такие качества личности обучающегося, как ее духовность, стремление к поиску истины, добропорядочность и сопричастность к судьбам родного края и Отечества. Чтобы двигаться вперед в социальном и духовном отношении, подрастающий человек должен уметь ориентироваться и действовать в постоянно меняющемся мире производства, бизнеса, общественно-политической жизни, не потеряв при этом своей самобытности, нравственных начал, уважения к себе и другим людям, способности к самопознанию и самовыражению.

Педагогический коллектив Центра способствует воспитанию у обучающихся, посредством занятий, бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, воспитанию патриотов, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость.

Деятельность МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» направлена на реализацию Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

Воспитательное пространство объёмно, оно вбирает в себя влияние семьи, школы и дополнительного образования.

Весь образовательно-воспитательный процесс в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» ориентирован на потребности ребенка – субъекта данного процесса. Он выстраивается через реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ, организацию различных соревнований среди обучающихся, организацию массовых мероприятий, социально значимых акций.

Составляя план воспитательных мероприятий, педагогический коллектив опирался на цель: развить мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству.

В ознаменование 90-летия со дня образования Наурского района,22.01.2025 года , МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К провел с обучающимися мероприятие по теме: «Мой край родной». Мероприятие провели в здании МБУ ДО «Наурский ДДТ», где раннее располагалась первая средняя школа станицы Наурская. В мероприятие приняли участие 42 обучающихся Центра, руководители объединений.

30.01.2025 года, в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» было проведено мероприятие по теме: «Безопасность на льду».

В мероприятие приняли участие начальник караула, старший лейтенант МЧС Матагов М.А.,

сержант МЧС, Умаров И.И. и обучающиеся объединений Центра.
В ходе мероприятия сотрудник МЧС Матагов М.А. напомнил обучающимся о том, какую опасность скрывают в себе реки, пруды и озера, и к каким трагическим последствиям приводит легкомыслие, и шалость при нахождении на водоемах в этот зимний период.
31 января 2025 года, в здании МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» прошло мероприятие по теме: «История моей станицы».В мероприятии приняли участие дошкольники детского сада №2 ст.Наурская.
Зав. инструктивно-методическим отделом Сайко А.И. рассказал об истории станицы Наурская с древности и в период Великой Отечественной. Когда на станицу Наурскую напал отряд турецких всадников. В результате боя Наурская была защищена. Детям показали пушечное ядро, которым отбивались от врагов.
Далее продемонстрировали экспонаты Великой Отечественной войны, рассказали о приближающемся празднике - Дне Победы и о 80-летии Победы в ВОВ 1941-1945г.
Обучающиеся Центра приняли участие в республиканских соревнованиях по спортивному туризму, которые проходили в Курчалоевском районе 19 февраля 2025 года.
26 марта обучающаяся Центра, победитель муниципального этапа приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этос ». Кадимова Айша в номинации «Великая отечественная война (к 80-летию Победы в ВОВ**)»** - Славный генерал ВОВ Семен Иванович Донсков из станицы Ищерская стала победителем и заняла 3 место. Обучающаяся и руководитель Сайко А.И. получили Дипломы.
02.03. 2025г. по 07.03.2025 г. в Центре прошла «Неделя безопасности».
Организаторами выступили руководители объединений «Школа безопасности» Шикиев А.А., Сайко Л.С**.,** руководитель муниципального ресурсного Центра по профилактике дорожно –транспортного травматизма (ДДТТ) Жамалдинов Ш.Х**.**
В рамках «Недели безопасности» были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.
Для обучающихся были организованы игры, и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте, проведён конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей».
Интересными и познавательными для обучающихся были беседы: «Улица и пешеходы», «Дорога глазами детей» ,«Чем опасен скутер?», практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП».
Ребята под руководством руководителей объединения «Школа безопасности» Шикиева А.А., Сайко Л.С. учили обучающихся оказывать помощь при «ушибах» и «переломах».

Обучающиеся объединения «Гончарное дело» Кадимова Айша, Апаева Медни приняли участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций, который посвящен Году защитника Отечества, 80-й годовщине в ВОВ (1941-1945гг) и стали призерами, заняли 2 место.

Фестиваль проводился с целью выявления, развития и поддержи детей, проявляющих выдающиеся способности в области народной культуры и искусства, воспитания и развития личной успешности детей, приобщения к ценностям этнокультурного наследия регионов.

Творческие работы обучающихся художественной направленности Центра постоянно демонстрировались на тематических выставках, районных и республиканских мероприятиях.

13 марта 2025 года руководители объединений «Школа безопасности» Шикиев А.А., Сайко Л.С. в здании Центра провели мероприятие с обучающимися по теме: «Первая помощь пострадавшим».

Цель мероприятия - формирование у обучающихся корректных базовых представлений об оказании первой помощи людям в бытовых и чрезвычайных ситуациях, а также создание условий для формирования ответственного отношения к вопросам здоровья.

27 марта обучающиеся Центра приняли участие в республиканском конкурсе по спортивному туризму, посвященному Году защитника Отечества.

19 апреля 2025г. обучающиеся МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» приняли участие в Региональных соревнованиях обучающихся «Школа безопасности».

Общее руководство организации и непосредственно проведение Соревнований осуществлялось,Чеченским региональным отделением Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», ГУ МЧС России по ЧР и Минобрнауки ЧР.

Команды МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»младшей и старшей возрастных категорий преодолели кросс, показали хорошую физическую подготовку в комплексном силовом упражнении, а также представили свои навыки по преодолению препятствий (маршрут выживания).

С целью формирования устойчивой гражданской позиции, воспитания чувства патриотизма и любви к своей Родине, сохранения и передачи будущему поколению вечной памяти подвига победителей в Великой Отечественной войне, 5 мая 2025 года, в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание», совместно с Республиканским Советом Профсоюза Центр организовал автопробег- «Дорогой Подвига и Славы», посвященный 80-летию Великой Отечественной войне.

Старт Автопробега был дан в ст. Николаевская возле Братской могилы героям войны. Затем, участники Автопробега посетили Братскую могилу ст. Мекенская, где силами учащихся МБОУ «Мекенская СОШ был подготовлен поэтический монтаж, посвященный ВОВ, силами в/ч была организована военная полевая кухня.

7 мая 2025года, педагоги дополнительно образования МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» провели с обучающимися акцию «Георгиевская лента»

Профессионализм педагога, знание нормативно-правовых документов, современная дополнительная общеразвивающая программа, как продукт управления и методической работы, в сочетании с высоким уровнем интеллекта, любви к детям – основное условие качества и эффективности работы учреждения.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» интересной, с пользой провести свободное время.

На основании приказа МУ «Наурский РОО» № 89-А от 15.05.2025г. «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период 2025 года», в целях организации различных форм занятости в летний каникулярный период детей и подростков и в рамках реализации мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №687-р, на территории Чеченской Республики и на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.05.2025 года №415-п МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» организовал, в период с 09.06.2025г. по 15.08.2025г. летние образовательные площадки.

В Центре детско-юношеского туризма накоплен достаточный опыт по организации и проведению образовательной деятельности в период летних каникул.

Целью деятельности Центра в каникулярный период являлось: организация содержательной познавательной деятельности, обеспечивающей творческое и личностное развитие.
В основе организации каникулярного обучения лежал вариативно-программный подход.
Вариативно-программный подход – это предоставление детям и подросткам возможности выбора сферы деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, составленными на летний каникулярный период.
На 9-ти летних образовательных площадках при МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» музее «Боевой и трудовой славы» с.Новотерское успешно реализовывались программы: «К вызовам готов», «Спортивное ориентирование», «Калейдоскоп истории», «Экскурсовод», «Веселые туристы», «Юный гончар»,которые реализовывались, используя девиз «Узнай больше, сделай лучше»
Содержание каждой программы обуславливалось спецификой деятельности и возможностями приобретения обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им быть успешным в деятельности и авторитетным среди сверстников и взрослых.
В августе, во исполнении плана мероприятий на 2023-2030 годы по реализации программы развития детско-юношеского туризма в образовательных организациях Чеченской Республики ,приказа МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» №26 от 25.08.2025 года «Об участии в республиканских соревнованиях по спортивному туризму»,обучающиеся и педагоги Центра , 26 августа приняли участие в республиканских соревнованиях по спортивному туризму среди обучающихся и педагогических работников организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности ЧР, приуроченных к 74-годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадарова, которые прошли в г. Грозный.
Согласно положения в соревнованиях приняли участие 6 обучающихся Центра и 4 педагога. По итогам соревнований в общем командном зачете наши участники среди 13 заявленных команд заняли 5 место.
В соответствии с пунктом 1 календарного плана туристско-краеведческих мероприятий среди обучающихся на 2025-2026 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЧР от 3 октября 2025 года №802-п, 31.10.2025 года , МБУ ДО «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» участвовал в республиканском этапе соревнований по велоориентированию, приуроченного ко Дню народного единства. Соревнования проходили в лесном массиве вблизи с. Алхан-Юрт. Участники двух возрастных групп, прошли все этапы соревнований.
Итоги соревнований организаторами были аннулированы, но не смотря на решение организаторов не подводить итоги соревнований по велоориентированию, сами участники получили богатый опыт по прохождению этапов в экстремальных условиях, приобрели волевые и нравственные качества юных туристов.
4 ноября вся Россия отмечает «День Народного Единства». Накануне праздника в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» прошло мероприятие, посвященное этой дате. В мероприятии приняли участие: руководитель турецкой общины в Чеченской Республике Беналиев Исабек Урузалиевич, руководитель поискового отряда «Витязь» в Наурском районе Умаев Ильяс Хасанович.
В ходе мероприятия обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. По итогам мероприятия был организован флешмоб.
Ежегодно в России 3 декабря отмечается одна из самых печальных памятных дат - День Неизвестного Солдата.
Руководители объединений «Активисты школьного музея» (рук. Хаджимагомадова С.М.), «Историки-краеведы» (рук. Умаев И.Х.) провели с обучающимися мероприятия по темам: «Мужество – вечный пример», «Неизвестный солдат». Обучающиеся познакомились с

историей возникновения этой памятной даты, узнали, почему именно 3 декабря было выбрано для сохранения памяти воинской доблести.
01.12.- 02.12. 2025г. руководители объединений « Активисты школьного музея» , «Историки-краеведы», «История в лицах». Хаджимагомадовой С.М., Кадимова Д.И., Умаев И.Х. провели мероприятия приуроченные ко Дню Матери. В ходе мероприятия обучающиеся читали стихотворения, посвященные мамам.

11 декабря 2025 года команда обучающихся МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» приняла участие в региональном этапе республиканских соревнований «Горная вершина» и заняла 4 место среди 26 заявленных команд обучающихся организаций дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности Чеченской Республики, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации.
12 декабря отмечался важный государственный праздник- День Конституции Российской Федерации. Этот день посвящен основному закону нашей страны, закрепляющему права и свободы каждого гражданина, основы общественного строя и принципы организации власти. В рамках этой важной даты в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» было проведено мероприятие, направленное на повышение правовой грамотности обучающихся на тему: «Конституция - основной закон государства», в ходе которого обучающиеся познакомились с историей принятия Конституции, ее значением и основными положениями.
В мероприятии приняли участие: Дадаев Р.А., депутат парламента ЧР, имам мечети г.Наурский; Ибаков А.М., председатель горсовета; Муртазов А.А., секретарь Наурского отделения партии «Единая Россия»; Асхабов Х., начальник отдела ЖКХ, строительства, архитектуры, экологии, ГО и ЧС.
В ходе мероприятия выступающими особое внимание было уделено формированию понимания важности соблюдения законов и прав, установленных основным законом.

В целях развития патриотизма обучающихся, воспитания чувства гордости за свою Родину, 15.12.2025г. работники МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» были участниками круглого стола, который был организован в районной библиотеке по подведению итогов Года 80-летия Победы и Защитника Отечества.
5 декабря Указом Главы Чеченской Республики Рамзана Кадырова была установлена памятная дата - День освобождения нынешней территории Чеченской Республики от немецко-фашистских войск и прекращения угрозы захвата ими города Грозного. Это важное событие в истории региона, связанное с Великой Отечественной войной.В связи с этой знаменательной датой, с 15.12. по 17.12. 2025года, в музее «Боевой и трудовой Славы» МБУ ДО « Наурского ЦДЮТ и К» прошли познавательные экскурсия среди учащихся МБОУ «Новотерской СОШ им. Э.Хамидова» и МБОУ «Новотерской НОШ им. М. Амаева».
Учащиеся в ходе экскурсий узнали очень многое о событиях тех военных времен.

23 декабря 2025 года в музее «Боевой и трудовой Славы» МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» провели музейный урок для обучающихся двух школ с.Новотерское, на тему: «Тропую войны. Наурское направление». Приглашенный на музейный урок краевед Хаджимагомадов М.А. рассказал обучающимся о событиях далеких военных лет, о боях с немецкими захватчиками в районе ст. Терек и прилегающей территории поселения совхоза «Калиновский».
Обучающиеся МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» были участниками Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», под номинация «Художественная керамика». Апаева Медни, обучающая объединения «Гончарное дело» стала призером II степени.

Правительство РФ утвердило план второго этапа реализации Концепции развития дополнительного образования детей на 2025–2030 годы. Как подчеркнул Министр просвещения РФ Сергей Кравцов, дополнительное образование остаётся важнейшим инструментом всестороннего развития детей и фактором достижения национальных целей, обозначенных Президентом России.

Инновационная работа

Цель инновационной работы педагогического коллектива Центра – создание новых условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования учреждения дополнительного образования в современном мире.

В учреждении имеются учебные лаборатории: «Краеведение», «Дистанция», «Школа безопасности», «Водный туризм», «Горный туризм», «Дополнительная и виртуальная реальность», «Велотуризм », это играет большую роль в привлечении обучающихся в объединения. Использование лабораторного оборудования педагогами дополнительного образования повышает эффективность обучения.

За отчетный период педагогами, администрацией Центра разработаны экскурсионные маршруты, маршруты однодневных и двухдневных походов.

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся (творческие, лидерские, интеллектуальные).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К».

Главным технологическим ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса ЦДЮтиК является педагогический коллектив, способный оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» работают 13 педагогов - это коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования .

КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» в 2025году.

Категории педагогических работников	**Кол- во человек**	**ОБРАЗОВАНИЕ**						**из них мужчины**
		высшее		**Н/В**		**ср/сп**		
Директор	1	1		-				1
Педагоги д/о	9	9						7
Зав.инфор.-метод. отделом	1	1		-		-		1
Зав.отделом по орг. масс. работе	1	1						1
Методисты	2	2				-		

Итого	14	14						10

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

С обучающимися Центра занимались 13 педагогов дополнительного образования, из них 3 внутренних совместителя. Высшее профессиональное образование имеют 9 человек, среднее профессиональное – 1, высшее не профессиональное -3.

Возрастной состав							
Год – возраст на 2025 г.	**до 25 лет**	**25-35 лет**	**36-50 лет**	**51-60 лет**	**61-69лет**	**70 лет и старше**	**всего**
		1	7	1	4		**13**

Педагогический стаж												
менее 2 лет		**3-5 лет**		**5-10 лет**		**10-20 лет**		**20-30 лет**		***выше 30 лет***		**всего**
кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол**	**%**	**кол**	**%**	**кол**	**%**	**кол**	**%**	
0	0	**1**	8	**1**	8	**3**	23	**3**	23	**5**	38	**13**

Педагогические работники, имеющие ведомственные, государственные награды

ГОДА НАГРАДЫ	**Количество педагогических работников**
	2025г
«Отличник народного образования РФ»	
«Почетный работник общего образования РФ»	2
«Заслуженный учитель ЧР»	1

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Современные реформы в образовании привели к тому, что от каждого педагога дополнительного образования требуется постоянный рост профессионального мастерства. Для повышения качества профессиональной деятельности педагоги дополнительного образования участвуют в семинарах, конкурсах, конференциях, семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства, проводят открытые занятия и мастер-классы на муниципальном и региональном уровнях.

За отчетный период 3 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Основы спортивного ориентирования»

ГОД	Количество педагогов	
	Всероссийские курсы	Курсы повышения квалификации
2025 учебный год	-	3

Материально-техническая база.

МБУ ДО ЦДЮТиК располагает лабораторным оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса:
-Горный туризм;
-Водный туризм;
-Школа безопасности;
-Краеведение;
-Гидробиология;
-Дистанция;
-Дополнительная и виртуальная реальность;
-Велотуризм.
В учреждении обеспечен доступ к сети интернет, ведется сайт учреждения, электронная почта. Так же созданы условия для обеспечения доступности маломобильных групп населения в здание.
Однако, учреждение, по-прежнему, испытывает потребность в обновлении материально-технической базы и приобретении компьютерной техники и новой мебели.

Основные выводы и направления развития МБУ ДО ЦДЮТ и К.

Деятельность коллектива МБУ ДО ЦДЮТи К ориентирована на исполнение федеральной, республиканской, муниципальной программ развития образования, федерального проекта: «Россия-страна возможностей» (создание условий для самореализации детей и молодежи), национального проекта «Молодежь и дети» (охват обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию» , Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения в 2025 году позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:
1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объёме. Содержание программ соответствовало целям и задачам Программы развития Учреждения ДО и запросам участников образовательного процесса.
3. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
4. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
5. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
6. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
7. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

8. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.
9. За счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг в большем объеме.
10. Наблюдается сохранение контингента обучающихся .
11. Система управления МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»действует эффективно.
12. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.
13. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Дальнейшие пути развития МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»
1. Продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования обучающихся в соответствии с их интересами, потребностями семьи, общества и с требованиями законодательства РФ через разработку и реализацию модульных, разноуровневых, дистанционных и адаптированных программ.
2. Развивать целостную систему поддержки одаренных детей с учетом трех основных аспектов: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей и результативность, то есть реализация их потенциальных возможностей.
3. Продолжить работу по совершенствованию реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработке программ нового поколения, обновлению учебно-методического комплекса.
4. Направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий, исследовательской деятельности обучающихся.
5. Продолжить работу по расширению перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представленных в системе навигатора.
6. Пересмотреть подходы к организации работы с родительской общественностью. Помимо традиционных форм работы, продолжить использование дистанционных технологий взаимодействия, в современных условиях это становиться доступным и удобным каналом коммуникации.
7. Продолжить работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов.
8. Внедрять успешные практики наставничества.
9. Продолжить работу по организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, стимулировать педагогических работников для участия в процедурах аттестации на квалификационную категорию, активизировать работу по методическому сопровождению педагогических работниках на всех этапах процедуры аттестации.
10. Продолжить реализацию воспитательной составляющей в образовательной деятельности, отраженной в нормативной программной документации. Совершенствовать имеющиеся механизмы воспитательной и профилактической работы.
11.Обеспечить поиск инновационных форм работы, актуальных в современных условиях и интересных широкому кругу обучающихся.
12.Продолжить работу по укреплению материально-технической базы.

Таким образом, стратегической целью муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности на качественное дополнительное образование.

Приложение № 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	700 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	3 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	80 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	591 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	14 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0- человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	111- человек/16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	0- человек/%

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека /0,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4человека/ 0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/ %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14человек/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	620 человек/88,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	560 человек/80%
1.8.2	На региональном уровне	70 человек/ 10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0- человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0- человек/%
1.8.5	На международном уровне	0- человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	140человек /20 %
1.9.1	На муниципальном уровне	130 человек/18,5%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/1,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0- человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0- человек/%
1.9.5	На международном уровне	0- человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/2%
1.10.1	Муниципального уровня	14 человек/ 2%

1.10.2	Регионального уровня	0- человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0- человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0- человек/%
1.10.5	Международного уровня	0- человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	7 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0- единиц
1.11.5	На международном уровне	0- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0%
1.17.1	Высшая	0 /0 %
1.17.2	Первая	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/42%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/8%

1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	33
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	- единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	- единиц
2.2.5	Спортивный зал	- единиц
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	- единиц
2.3.1	Актовый зал	- единиц

2.3.2	Концертный зал	- единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%