Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Наурский Центр детско – юношеского туризма и краеведения»

Муниципальни бюджетни хьукмат т1етоьхначу дешаран
«Новр-гІала кІоштан Туш берийн - кхиазхойн туризман а мохкталларан»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
.05.2026г

Утверждена
Приказом № 14
29.05.2026г
Директор МБУ ДО
«Наурский ЦДЮТиК»
_____ Т.Г. Алдамов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы топографии и ориентирования»

Направленность программы: туристско-краеведческую

Возраст детей: 9-14 лет
Срок реализации: 14 дней

Составитель:
Сейлмуханов Казбек Мусаевич
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»

г. Наурская 2026 г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Экспертное заключение № 3 от «28» мая 2026 г.

Эксперт Сайко Л.С.

(Ф.И.О.должность)

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно-правовая база к разработке программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Основы топографии и ориентирования**» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

-Приказ Министерства образовании науки ЧР № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период» от 30 апреля 2026 г

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность. Образовательная программа «**Основы топографии и ориентирования**» имеет туристско-краеведческую направленность.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

1.4. Актуальность

Актуальность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Основы топографии и ориентирования**» направлена на:

- расширение знаний по основам топографии и ориентированию, восполнить пробелы в знаниях и умениях
- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся.

1.5. Отличительные особенности программы.

Программа «Основы топографии и ориентирования» отличается **практико-ориентированным подходом**: обучение сочетает работу с картами и приборами в классе с выходами на местность.

Её результативность легко отследить: обучающиеся постепенно переходят от простых задач к сложным маршрутам, а прогресс закрепляют на практических занятиях и соревнованиях.

1.6. Категория учащихся. Программа рассчитана на детей 9-14 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

- Объем программы – 42 часов:
- Срок реализации программы – 14 дней

1.8. Формы проведения и режим занятий:

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

Режим занятий: Продолжительность занятия 45 мин. с перерывом 5 минут.

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 3 часа.

1.9. Цель: овладение обучающимися знаниями умениями в ориентировании на местности по карте и без карты, чтении карты и практической работе на ней.

Задачи:

Обучающие задачи:

- способствовать приобретению знаний, умений и навыков по топографии и ориентированию;
- определение координат и местоположения объектов на топографических картах;
- описание маршрута по плану местности с помощью чтения условных знаков;

Воспитательные задачи:

- привлечь обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сформировать потребность в ведении здорового образа жизни;
- воспитать любовь к своей Родине через познание родного края;

Развивающие задачи:

- развивать познавательную активность обучающихся, потребность в самообразовании;
- развивать психические процессы обучающихся: мышление, память и внимание;

- развивать коммуникативные умения, включающие навыки работы в команде, умение слушать и слышать других.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам на тренировочных занятиях, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время занятий и соревнований;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.

Предметные:

Предметными результатами

- в доступной форме объяснять действия ориентировщика, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- руководствоваться правилами основ безопасности при проведении занятий в учебном классе, на местности;

- характеризовать разновидности карт (спортивные, топографические, план, схема);

- определять понятия технических приемов: грубый азимут, точный азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование;

- описывать компас и его устройство.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов				Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	Проектная деятельность	
1	Понятие о топографии. Значение топографии.	3	1	2		Опрос
2	Топографические условные знаки	18	6	12		Практическая работа
3	Рельеф местности и его изображение на карте	9	3	6		Практическая работа
4	Приборы для ориентирования на местности	9	3	6		Практическая работа
5	Соревнования по ориентированию	3	-	3		Наблюдение
6	**ИТОГО:**	**42**	**13**	**29**		

2.2 Содержание учебного плана

Тема 1. Понятие о топографии. Значение топографии

История картографии. Имена древних ученых, составителей первых карт. История эволюции карты. Топография об изучении местности. Современные способы составления и уточнения карт местности. Значение топографии в народном хозяйстве для планов землепользования, в работе геологов, археологов и строителей. Значение топографии в военном деле.

Тема 2. Топографические условные знаки

Виды условных знаков. Масштабные или контурные условные знаки. Внемасштабные условные знаки. Пояснительные условные знаки.

Начертание топографических знаков, цвет, размер.

Топографические условные знаки растительности, болот и грунтов, гидрографии, дорожной сети, населенных пунктов, промышленных, сельскохозяйственных и других объектов, ограждений и различных отдельных местных предметов. Решение задач по топографической карте.

Практические работы: «Определение расстояний по плану местности», «Построение профиля по топографической карте».

Решение задач по материалам.

Тема 3. Рельеф местности и его изображение на карте

Способы изображения рельефа горизонтами. Высота сечения. Виды горизонталей. Отметки высот. Определение направления ската.

Типовые формы рельефа: гора, котловина, хребет, водораздел, седловина, лощина, водослив. Примеры изображения их на карте.

Понятие о крутизне склона и оценка местности при выборе маршрута движения.

Тема 4. Приборы для ориентирования на местности

Компас и его устройство. Виды компасов: школьный, Адрианова, туристический. Точность измерения компасами различной конструкции. Правила пользования и хранения. Определение пригодности компаса к работе.

Буссоль и астролябия. Их устройство, правила пользования и хранения. Определение направления на заданный предмет. Условия, повышающие точность определения направлений.

Тема 5. Соревнования по ориентированию

Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию. Тактические действия спортсмена до старта, на старте, на дистанции и контрольных пунктах. Распределение сил на дистанции.

Практические занятия

Участие в соревнованиях в качестве участника.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

Данная программа не предполагает промежуточной или итоговой аттестации учащихся. Оценивание уровня освоения программы происходит по окончании программы, после участия обучающихся в итоговых соревнованиях.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

1.Наблюдение. Проводится по заранее намеченному плану, является основой практических работ. Для регистрации результатов наблюдения учащиеся составляют таблицы,

данные, которых могут быть отражены в графике, диаграмме, схеме, т.е. полученная информация перерабатывается.

2. Игровые методы обучения: игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, на развитие внимания, глазомера, воображения, игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра.

методы проблемного обучения - эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка; грамота, диплом; материал анкетирования и тестирования; фото; отзыв детей; свидетельство (сертификат); статья и др.;

Формы контроля знаний

1. учебное (теоретическое) занятие;
2. практическое занятие;
3. соревнования.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ:

4.1.Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимо:

-ПК для педагога и обучающимся;

-интерактивная доска, колонки;

-стабильный интернет;

-компас

4.2.Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3.Учебно-методическое обеспечение

Наименование темы или раздела.	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Понятие о топографии. Значение топографии.	Беседа Практика	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Топографические условные знаки	Беседа Практика	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, видеоматериал, презентация слайдов.	Словесный Наглядный Практический
Рельеф местности и его изображение на карте	Беседа Практика	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие.	Словесный Наглядный Практический
Приборы для ориентирования на местности	Беседа Практика	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Соревнования по ориентированию	Соревнования	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно - методическая литература

для учителя:

1. Н. А. Криволапова. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов, Москва, «Просвещение», 2012год (работаем по новым стандартам, ФГОС)

2. И.И.Баринова, Л.И.Елховская, В.В.Николина «Внеурочная работа по географии», Москва, «Просвещение», 2005г.

3.Т.П.Герасимова, О.В.Крылова «Методическое пособие по физической географии. 6 класс», М., «Просвещение», 2006г.

4.О.В.Крылова «Интересный урок географии», М., «Просвещение», 2003г.

5.«Энциклопедический словарь юного географа-краеведа», сост. Г.В. Карпов, М., «Просвещение», 2004г.

Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

1. http://fcior.edu.ru/
2. http://school-collection.edu.ru/
3. https://sites.google.com/site/serbakovaulia/
4. http://www.openclass.ru/
5. http://2berega.spb.ru/
6. http://www.it-n.ru/

для учащихся:

1. География 5-6 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений/ [А.И.Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина и др.]; под ред. А.И.Алексеева; Рос. акад.наук, Рос. акад. Образования, Издательство «Просвещение».-М.: Просвещение, 2012.-192 с.
2. География. Начальный курс. 5 кл.: Атлас.-М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2021
3. География. Начальный курс. 5 кл.: Контурная карта.-М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2021.

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Основы топографии и ориентирования»

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во	Тема занятия	Место проведения	Фома контроля
1		**08.06.26г** 09:20-11:45	Беседа практическое занятие	3	Понятие о топографии. Значение топографии.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»	Наблюдение
2		**09.06.26г** 09:20-11:45	Беседа практическое занятие	3	Топография об изучении местности.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»	Наблюдение
3		**10.06.26г** 09:20-11:45	Беседа практическое занятие	3	Значение топографии в народном хозяйстве, военном деле, в работе геологов, археологов и строителей.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»	Наблюдение
4		**11.06.26г** 09:20-11:45	Беседа практическое занятие	3	Виды условных знаков. Масштабные или контурные условные знаки.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»	Наблюдение
5		**15.06.26г** 09:20-11:45	Беседа практическое занятие	3	Топографические условные знаки растительности, болот и грунтов, гидрографии, дорожной сети, населенных пунктов, промышленных, сельскохозяйственных и других объектов, ограждений и различных отдельных местных предметов.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»	Наблюдение
6		**16.06.26г** 09:20-11:45	Самостоятельная работа	3	Решение задач по топографической карте.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»	Анализ выполненных работ
7		**17.06.26г** 09:20-11:45	Практическое занятие	3	Практическая работа: «Определение расстояний по плану местности»	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»	Анализ выполненных работ
8		**18.06.26г**	Беседа	3	Способы изображения рельефа	МБУ ДО	Наблюдение

		09:20-11:45	практическое занятие		горизонтами.	«Наурский ЦДЮТиК»	
9		**19.06.26г** 09:20-11:45	Беседа практическое занятие	3	Высота сечения. Виды горизонталей. Отметки высот. Определение направления ската.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»	Наблюдение
10		**22.06.26г** 09:20-11:45	Беседа практическое занятие	3	Типовые формы рельефа: гора, котловина, хребет, водораздел, седловина, лощина, водослив.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»	Наблюдение
11		**23.06.26г** 09:20-11:45	Беседа практическое занятие	3	Компас и его устройство. Виды компасов: школьный, Адрианова, туристический.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»	Наблюдение
12		**24.06.26г** 09:20-11:45	Беседа практическое занятие	3	Ориентирование на местности. Азимут. Азимутальный ход.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»	Наблюдение
13		**25.06.26г** 09:20-11:45	Самостоятельная работа	3	Решение задач по ориентированию.	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»	Анализ выполненных работ
14		**26.06.26г** 09:20-11:45	Соревнования	3	Соревнования по ориентированию	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»	Соревнования