Принят:
на заседании педагогического совета
УДО
Протокол №4 от 15.04.2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F11A7CEFCD3020B55192F348E782113C
Владелец: Алдамов Тавуз Ганиевич
Действителен: с 03.04.2025 до 27.06.2026

Утверждаю
И.о. директора МБУ ДО
«Наурский ЦДЮТ и К»
_____Т.Г. Алдамов
Приказ № 13 от15.04.2025г

ОТЧЁТ

по результатам самообследования

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

ст. Наурская
2025 г.

Введение.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 2 статья 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», с целью обеспечения доступности и открытости информации о функционировании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения», составлен отчет по результатам самообследования МБУ ДО ЦДЮТ и К за 2023 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления, содержания и качества образовательной деятельности, кадрового, учебно-методического и информационно-методического обеспечения, системы оценки качества образования, материально-технической базы, показателей деятельности МБУ ДО ЦДЮТиК.

Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
Тип и вид образовательного учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования детей.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Учредитель	МУ «Наурский районный отдел образования»
Год основания	1990 г.
Юридический адрес	366128, Российская Федерация, Чеченская Республика, Наурский район, ст. Наурская, ул. Алленова, 33
Телефон	89287896741
Факс	-
E-mail	cdyutik-naur@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	dod95.ru

Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Алдамов Тавуз Ганиевич
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	1082035001223 02.12.2008г. Межрайонная инспекция ФНС России № 5 по Чеченской Республики
Лицензии	Серия 20Л 02 № 0000663 Регистрационный № 2303 от 05 ноября 2015 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 20 № 001203228 11 июня 2011г Межрайонная инспекция ФНС России № 6 по Чеченской Республики 1092035000628
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 20 № 001203228 2035 28.08.2009 2008002500

В 2024 году, согласно годового плана работы МБУДО «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения», осуществлял деятельность по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- организация и проведение культурно - массовой работы, как в учреждении, так и совместно с другими ОУ и социальными партнерами;
- информационно – методическая работа;
- административно – хозяйственная деятельность.

Основные нормативные документы, определяющие образовательную деятельность Центра

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
-Закон Чеченской республики «Об образовании в Чеченской республике»;
-Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 27 июля 2006 г №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации
- Закон РФ от 29.12. 2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных »;
- Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях.

Система управления МБУ ДО ЦДЮТ и К.

Деятельность муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики, нормативными правовыми актами муниципального учреждения «Наурский районный отдел образования», Уставом и строится на принципах единоначалия, самоуправления. Формами самоуправления в бюджетном учреждении ДО являются:
-Общее собрание трудового коллектива;
-Управляющий совет;
-Педагогический совет;
-Методический совет.

В целом в МБУ ДО ЦДЮТиК сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями,

работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения - конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор. Администрация ЦДЮТиК в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:

1 директор;

2 зав. отделами - инструктивно-методическим отделом, орг. массовым отделом;

1 заместитель директора по ИКТ.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация использует одну из важнейших управленческих функций - внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Использовались различные виды контроля:

- обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности объединений и выполнения расписания;
- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебнометодической документации педагогами;
- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала воспитанниками.
- персональный контроль используется с целью изучения работы педагогов с одаренными детьми (индивидуальные часы), с целью изучения технологии проведения занятий и определения глубины и прочности ЗУН воспитанников.

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса ведется на основе Устава и локально-

нормативных актов учреждения. Языком, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении, является русский язык. Продолжительность обучения на каждом этапе обучения:
-1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа
-2 и последующие года, 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Наполняемость групп устанавливается в полном соответствии с требованиями санитарных правил и норм в следующем количестве:
-для 1 года обучения -15 человек,
-последующие года - 15 человек,
Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая и длится 36 учебных недель. Учебные занятия начинаются с 1 сентября. Комплектование учебных групп может проводиться до 15 сентября.
Продолжительность занятий - 45 минут.
Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора Учреждения и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка. Продолжительность учебной недели определяется Учреждением самостоятельно. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности МБУ ДО ЦДЮТиК.

Основной вид деятельности учреждения - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МБУ ДО ЦДЮТ и К.
Учреждение дополнительного образования обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦДЮТ и К направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающихся.
Центр детско-юношеского туризма и краеведения реализует образовательную деятельность по следующим направленностям:
-туристско-краеведческая;
-социально-гуманитарная;
-художественная.

Деятельность Центра детско-юношеского туризма и краеведения, направленная на получение дополнительного образования, состоит из реализации дополнительных образовательных программ объединений. Программы объединений являются модифицированными, рассмотрены на методическом советом ЦДЮТиК и утверждены педсоветом .

В 2023-2024 учебном году укомплектован 40 групп. Общее количество обучающихся- 700.

Содержание деятельности коллектива обучающихся определяется педагогом с учетом примерных планов и программ, модифицированных педагогами и утвержденных на заседании педагогического совета.

Занятия в объединениях проводятся по программе одной тематической направленности.

Занятия проводятся по группам.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДЮТ и К состоит из 14 человек, 4 человека - административный персонал.

Основные концептуальные и методологические подходы работы Центра.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее -ЦДЮТ и К) представляет собой разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь обучающегося в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

Педагогический процесс в учреждении дополнительного образования нацелен на создание для каждого обучающегося комфортного образовательного пространства, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для развития, раскрытия их познавательного и творческого потенциала, укрепления здоровья обучающихся.

ЦДЮТ и К осуществлял образовательную деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным законом от 29.12.г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» , образовательными программами и программой развития МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К», Уставом учреждения ДО.

Деятельность МБУ ДО « Наурский ЦДЮТ и К» в 2024 году строилась на основании Плана работы, учебного плана, которые позволили определиться в образовательной стратегии и выделить приоритетные направления.

На 2024 год определены следующие цель и задачи:

Цель работы педагогического коллектива на 2024 год: создание условий для обеспечения качества и эффективности, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей).

Задачи, стоящие для реализации цели:

1. Обеспечить доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, с учетом социального заказа на образовательные услуги.
2. Совершенствовать программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей, его форм, методов, технологий направленных на формирование универсальных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.
3.Создать оптимальные условия для развития способностей каждого обучающегося по направлениям деятельности, предлагаемым МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К».
4.Способствовать формированию патриотических и духовно - нравственных качеств, творческих способностей, профессионального самоопределения, формирования общей культуры обучающихся.
5.Развивать уникальные способности одаренных обучающихся, проявляющиеся в познавательно - исследовательской, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.
6.Совершенствовать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации.
7.Формировать основы для профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе.
8.Обеспечить условия для профессионального роста педагогического персонала через участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, обобщение актуального педагогического опыта.
9.Реализовывать проектную деятельность, новые информационные технологии в работе педагогического персонала по направленностям образовательной организации.
10.Расширять зону сотрудничества в области обучения и творческого развития всех участников образовательного процесса, посредством повышения эффективности использования имеющихся и привлекаемых образовательных ресурсов.
11. Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
12.Создать условия для участия семьи и общественности в учебно-воспитательной деятельности учреждения

Характеристика образовательной деятельности и основных результатов работы с обучающимися.

Реализация учебных программ

Количество реализуемых программ соответствует учебному плану, прослеживается в исполнении образовательных общеразвивающих программ в их теоретической и практической составляющей.

Годовой учебный график соответствует Уставу МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К», регулирует плановое проведение учебных занятий.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Год	Типовые	Модифицированные (адаптированные)	Авторские	Экспериментальные	Всего
2024	-	12	-	-	12

Образовательные общеразвивающие программы отвечали потребностям социума.

Все программы МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» использовались обучающимися по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями .

Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией) и нацелена на создание базовых стандартов образованности.

В МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» реализуются учебные программы туристско-краеведческой направленности, художественной направленности, социально-гуманитарной. Работали 12 объединений с общим охватом - 700 обучающихся.

Образовательная деятельность учреждения

Реализуемые образовательные программы	1. «Юные туристы» 2. «Историки-краеведы» 3. «Основы туризма» 4. «Юные велотуристы » 5. «Активисты школьного музея» 6. «Школа безопасности» 7. «Гончарное дело» 8. «Туризм с элементами виртуальной реальности» 9. «История в лицах» 10.«Юный турист» 11. «Основы пешеходного туризма с элементами горного туризма» 12. «Литературное краеведение»

Все программы несут в себе функцию формирования познавательного потенциала обучающихся и воспитания духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний,

умений, навыков.

Содержанию программ дополнительного образования педагогами дополнительного образования уделяется большое внимание. Всем педагогам, разработавшим новые программы и вносившим изменения в уже существующие, были даны рекомендации, оказана консультативная и методическая помощь. Все программы составлены с учетом новых нормативных документов и соответствуют требованиям.

Цель данных программ – формировать у обучающихся здоровый образ жизни, воспитать патриотизм и любовь к окружающей природе, родному краю.

Содержание разделов программ предусматривало знакомство с историческими событиями по материалам собранными историками-краеведами, что позволяло удовлетворить познавательную потребность обучающихся в изучении своего родного края.

Особенности образовательной деятельности.

Режим работы педагогов дополнительного образования по реализации образовательных программ -5 дневная рабочая неделя.

Продолжительность занятий – 90 минут. (45+45мин). Продолжительность перемен 10 минут.

Годовое количество часов по программам 1 год обучения составлял – 144 часа, 2 года обучения- 216 часов. Занятия проводились по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имел право заниматься в нескольких объединениях или менять их.

Объединения Центра комплектовались из учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. Наполняемость групп не превышала численность, определённую требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14

Комплектование групп осуществлялось в начале учебного года с учётом их образовательных потребностей и запросов. Было скомплектовано 40 групп, в том числе на базе школ района: МБОУ «Наурская СОШ №1», МБОУ « Наурская СОШ №2», МБОУ «Наурская СОШ №3», МБОУ « Алпатовская СОШ», МБОУ « Ищерская СОШ», с. Новотерское музей «Трудовой и боевой славы».

Деятельность объединений Центра в общеобразовательных учреждениях осуществлялась на основании бессрочных договоров.

Для реализации программ дополнительного образования активно использовались следующие элементы инфраструктуры: собственное здание Центра , МБОУ , школьные библиотеки, школьные спорт залы.

Результативность работы объединений по образовательным программам.

Задачей педагогов ЦДЮТ и К в 2024 году являлось выявление и развитие всех существующих способностей обучающегося, побуждение его к самовоспитанию. Если в общеобразовательной школе можно вычислить показатель знаний и уровень обученности, то для нашего учреждения показателем является воспитанность и результативность обучающихся при участии в соревнованиях различного уровня.

Поставленные перед коллективом задачи за отчетный период решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации их к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Образовательная деятельность педагогического коллектива МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» осуществляется в рамках дополнительных образовательных общеразвивающих программ объединений, на основании Устава МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К», плана внутреннего контроля, Положения о текущей, стартовой, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединений.

С 15 по 29 сентября 2024 года в МБУ ДО «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» была проведена входящая (стартовая) диагностика.

Цель: определение стартового уровня развития знаний, умений и практических навыков при поступлении в объединение.

Диагностика была проведена в объединениях: «Юные туристы», «Пешеходный туризм с основами горного туризма», «История в лицах», «Основы пешеходного туризма», «Туризм с элементами виртуальной реальности». В данной диагностике (мониторинге) приняли участие 420 обучающихся. Руководители объединений провели диагностические исследования в группах первого года обучения. Полученные данные по каждому обучающемуся были суммированы в общий средний балл по группе.

Были выявлены следующие результаты:

Высокий уровень – 13 % учащихся;

Средний уровень – 49 % учащихся;

Уровень ниже среднего – 38 % учащихся.

Вывод: на начало учебного года обучающиеся обладают в основном средним уровнем знаний.

С 19 по 23 декабря 2024 года была проведена промежуточная диагностика в объединениях: «Юные туристы», «Пешеходный туризм с основами горного туризма», «История в лицах», «Основы пешеходного туризма», «Туризм с элементами виртуальной реальности» и др.

Цель: изучение динамики освоения предметного содержания дополнительной образовательной программы обучающимися за первое полугодие .

В мониторинге приняли участие 450 обучающихся.

Получены следующие результаты по итогам 1 полугодия:

Высокий уровень у 25 % учащихся;

Средний уровень у 66 % учащихся;

Уровень ниже среднего у 9 % учащихся

Вывод: педагогам дополнительного образования МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» необходимо продолжить работу по освоению образовательных общеразвивающих программ и улучшению качества обучения обучающихся Центра с использованием лабораторного оборудования .

Полнота реализации учебных программ в 2024 году в целом составила 100 %.

Статистика достижений воспитанников

Статус соревнований	2024г.	
	Призеры и победители	Всего уч-ся
Республиканские	8	56
Муниципальные	132	459
ИТОГО	**140**	**515**

Методическая работа в ЦДЮТ и К

Методическая деятельность в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования Центра.

Педагогический коллектив МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» объединяет 10 основных педагогов, 3 педагога по внутреннему совместительству и 4 педагога по внешнему совместительству, отличающихся по уровню профессиональной подготовки , образованию, опыта работы, личностным качествам. Это определило в 2024 году разноуровневую систему повышения профессиональной и общекультурной подготовки педагогов, предусматривающую различные формы работы.

Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога дополнительного образования.

Для плодотворной и результативной деятельности педагогов, для удовлетворения потребности педагогов в информации проводилось пополнение и систематизация методического фонда. Сбор и преобразование информации проводилось с учетом особенностей деятельности МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» на основе диагностики информационных профессиональных потребностей администрации и педагогов.

Для педагогов учреждения в 2024 году организованы и проведены методические консультации на темы: «Участие в конкурсах и соревнованиях на 2024 год» (Согласно календарного плана ГБУ ДО РДЮЦФВС и Т), «Основные направления воспитательной деятельности», «Современные формы и методы работы с обучающимися».

Проведены индивидуальные консультации, которые выстраивались в зависимости от затруднений педагогов Центра в их практической деятельности.

Проводились открытые занятия педагогами в объединениях, с последующим анализом и самоанализом. Каждое проведенное занятие анализировалось, выделялись удачные моменты и недочеты, над которыми стоит поработать педагогу. Все открытые занятия проводились

методически грамотно. Цели и задачи, поставленные педагогами на занятиях были выполнены. Проводилась работа по расширению информационного пространства деятельности МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К». Ведется работа на сайте учреждения, в группах социальных сетей в ВК, «Телеграмм».

В течение 2023 года педагоги дополнительного образования туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и художественной направленности принимали участие в работе методического объединения, а так же совместно с инструктивно-методическим отделом разрабатывали Положения соревнований и конкурсов, организовывали и проводили семинары, тематические беседы:

-по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

-по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся;

-по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ и аналогов, и других одурманивающих веществ;

-по обеспечению безопасности учащихся и профилактике несчастных случаев с учащимися во время пребывания в объединении;

-по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В Центре организовано методическое объединение педагогов дополнительного образования. В ходе заседаний педагоги выступают по темам самообразования, обмениваются опытом работы, изучают инновации в образовательном процессе, проводят открытые занятия с использованием инновационных технологий.

Анализируя работу учреждения, педагогов и обучающихся за 2024 год можно сказать, что:

-единая методическая тема имеет практическую значимость для учреждения, ориентирована на повышение профессиональных навыков и творческого потенциала педагогов и обучающихся;

-методическая поддержка, оказывается по направлениям : обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования; обеспечение роста профессионального мастерства педагогов; оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса; формирование теоретической и практической базы педагогов для инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий; оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации; выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы; поставленные задачи реализовываются в соответствии с планом работы; работа педагогов МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» не только на знания, но, в первую очередь, на компонент практической деятельности образовательного процесса, что позволяет повысить

мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности и интересы каждого ребенка, а также активизировать познавательный процесс, интеллектуальное обогащение, творческое и патриотическое развитие.

Анализируя деятельность по оказанию методической помощи, рекомендовано:

1.Продолжить работу по оказанию методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования Центра, с использованием как групповых, так и индивидуальных консультаций.

2.Способствовать профессиональному росту педагогов, посредством оказания методической консультативной помощи по наиболее актуальным темам.

3.Активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня.

4.Рекомендовать педагогам распространять передовой педагогический опыт на семинарах, совещаниях различных уровней, а также в сетевых сообществах, в периодических изданиях профессиональной направленности (газеты, журналы и т.д.).

5.Оптимизировать систему работы по проведению контрольно–диагностической деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью определения результатов образовательной деятельности в ЦДЮТ и К разработана система контроля и оценки её качества, которая включает следующие параметры:

а) учебные;

б) личностные.

Уровень освоения обучающимися образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных образовательных программ.

За отчетный период в учреждении проведена аттестация обучающихся. Если в 2023 году в среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных образовательных программ составил следующие данные:

Низкий уровень -3 %;

Средний уровень - 62 %

Высокий уровень - 35 %

то промежуточная аттестация в 2024 учебном году составляет:

Низкий уровень - 9 %;

Средний уровень - 66 %

Высокий уровень - 25 %

Администрацией и педагогами ЦДЮТиК осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Данные мониторинга показывают следующее:

-освоение материала обучающимися МБУ ДО ЦДЮТ и К находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

-заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, регионального уровней;

-по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью МБУ ДО ЦДЮТиК.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении, что способствовало сохранности контингента обучающихся в объединениях.

Педагогические технологии.

Модернизация образовательного процесса в Центре осуществляется в 2 основных направлениях:

-обновление содержания образования;

-овладение новыми педагогическими технологиями.

Педагогические технологии:

-Технология исследовательского (проблемного обучения);

-Технология, основанная на создании учебной ситуации;

-Технология проектной деятельности;

-Игровые технологии;

-Информационные (компьютерные технологии).

Роль педагога дополнительного образования заключалась в организации естественных видов деятельности и умении педагогически грамотно управлять системой взаимоотношений в этой деятельности. Успех дела решает не столько овладение чужими методиками и технологиями, сколько способность педагога дополнительного образования к собственной творческой деятельности.

В данном направлении будет продолжена работа по созданию критериев эффективности внедрения новых педагогических технологий.

Основные направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Стабильный результат высокого уровня освоения общеразвивающих программ. Достижения обучающихся в конкурсах разного уровня.
2.	Работа с педагогическими кадрами	Повышение квалификации педагогов. Обобщение опыта педагогов дополнительного образования.
3.	Укрепление материально-технической базы	Совершенствование информатизации образовательной деятельности при использовании, компьютерной техники и лабораторий

МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» - как учреждение дополнительного образования в 2024 году осуществляло свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Законом «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», программой развития МБУ ДО «ЦДЮТиК», планом работы, Уставом учреждения и нормативными документами.

Педагогический процесс в Центре был направлен на создание для каждого обучающегося комфортного образовательного пространства, формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности.

МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» многопрофильное учреждение.

Основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха обучающихся;
-организация и проведение организационно-массовых, культурно - досуговых, туристско-краеведческих мероприятий.

Дополнительные виды деятельности:

- координация работы музеев и музейных комнат образовательных организаций Наурского района;
-организация методического обеспечения образовательного процесса, направленного на совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержания, форм и методов деятельности.

Анализ данных о педагогическом стаже работников МБУ ДО «ЦДЮТ и К» показал, что среди педагогов (11 чел.) преобладают педагоги, имеющие стаж практической деятельности 30 лет и более *(45%)* . В соответствии с годовым планом работы коллектив Центра выполнял социальный заказ по

сохранению и пополнению контингента и развитию творческого потенциала обучающихся на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями (законными представителями).

На 01.01.2024 г. сохранность контингента обучающихся составляет 100 %, что является показателем достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в ЦДЮТ и К.

Образовательная деятельность Центра реализовывалась в 2024 году по 11 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к туризму, воспитание морально -волевых качеств, межличностных отношений происходило при реализации программ: «Юные туристы», «Пешеходный туризм», «Туризм с элементами виртуальной реальности», «Юные велотуристы», «Пешеходный туризм с элементами горного туризма», «Основы пешеходного туризма».

В последние годы у обучающихся заметно усилился интерес к краеведению. Реализация программ в 2024 учебном году: «Историки-краеведы», «История в лицах», «Активисты школьного музея» формировала у обучающихся уважение к истокам, национальным традициям, местной культуре, природному достоянию.

Учебно-тематические экскурсии, однодневные походы, туристско-краеведческие мероприятия проводимые МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» в 2024 году являлись эффективным и действенным средством этого процесса, развивали умения коллективно действовать, «вживаться» в окружающей среде как природную, так и социальную.

Не менее интересной Программа художественной направленности - «Гончарное дело». Она развивала интерес обучающихся к изучению декоративно-прикладного искусства, приобщала обучающихся к истокам культуры, воспитывала эстетическое отношение к предметам быта, знакомила с историей страны, своего региона. Реализация программы «Литературное краеведение», социально- гуманитарной направленности, способствовала развитию личности обучающихся, социальной адаптации, познавательной сферы. Программа формировала у обучающихся ценностное отношение к культурному наследию села, района, республики, а также давала представление о различных сторонах жизни края и основах народной культуры, быта, языка и литературы. Знакомила с народным творчеством чеченцев, а также населения, проживающего в Наурском районе.

В течение 2024 года педагоги дополнительного образования Центра вели планомерную работу по освоению практических умений и навыков, предусмотренных программами. Результаты практического освоения программ отразились в участии обучающихся объединений Центра в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

В рамках реализации Программы развития региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма Чеченской Республики до 2030 года, приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики №10-п от 09.01.2024г. « Об утверждении календарного Плана мероприятий образовательных организаций в сфере дополнительного

образования» обучающиеся Центра приняли участие в республиканских военно-спортивных соревнованиях приуроченных ко Дню Защитника Отечества. По итогам соревнований заняли 5 место.

С целью формирования устойчивой гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине, сохранение и передача будущему поколению вечной памяти подвига победителей в Великой Отечественной войне, 7 мая 2024 года, администрация и педагоги дополнительно образования МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» организовали республиканский Автопробег «Дорогой подвига и Славы». В данном мероприятии приняли участие учреждения дополнительного образования Чеченской республики и Наурский профсоюз образования, 107 человек на 37 транспортных средствах. Участникам Автопробега оказали профессиональную помощь сотрудники ГИБДД по Наурскому району и экипаж скорой медицинской помощи.

Старт Автопробега был дан в ст. Николаевская возле Братской могилы героям войны. Затем, участники Автопробега посетили Братскую могилу ст. Мекенская, где силами учащихся МБОУ «Мекенская СОШ был подготовлен поэтический монтаж, посвященный ВОВ.

В августе, обучающиеся Центра приняли участие в республиканских соревнованиях по спортивному туризму среди обучающихся организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности Чеченской Республике, приуроченных к 73-годовщине со Дня рождения Первого Президента Чеченской Республике, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова. По итогам соревнований среди 15 команд заняли 4 место.

За оказанную помощь в организации и проведении данных соревнований педагог ЦДЮТиК Сейлмуханов К.М. был награжден Благодарственным письмом ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма».

Обучающиеся МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» были участниками республиканских соревнований по велокроссу, приуроченных ко «Дню народного единства», которые проходили в октябре 2024г. в г. Урус-Мартан. По итогам соревнований заняли 4 место среди 14 команд УДО Чеченской Республике.

12 декабря 2024 года, МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» организовал на базе МБОУ «Наурская СОШ №1» и принял участие в Республиканских соревнованиях по горному туризму «Горная вершина», приуроченных ко Дню Конституции РФ. После подведения итогов соревнований судьями, наши команды среди 15 команд республики вошли в четверку лучших (4 место).

В течение 2024 года педагоги так же участвовали в конкурсах и соревнованиях, и становились призерами и победителями, доказывая свой профессионализм, трудолюбие и упорство.

К Всемирному Дню туризма, 27 сентября педагоги Центра были участниками велопохода, который проводил ГБУ ДО «РДЮЦФВС и Т» по итогам которого наша команда была в пятерки лучших.

Педагогический коллектив имеет опытных педагогов и совсем молодых, которые, повышают свое мастерство, работая в одной команде с опытными педагогами. Это позволяет иметь возможность для творческого развития и роста педагогического мастерства. Многие педагоги принимают участие в семинарах, курсах ИРО г.Грозный, выставках, конкурсах. Все это позволяет педагогам совершенствовать свой уровень подготовки.

Педагог дополнительного образования Хаджимагомадова С.М. была участницей республиканского конкурса школьных музеев в номинации «Разработка методического материала по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее». Сияна Махаметовна представила на конкурс проект занятия по теме: «Махмуд Амаев - боец невидимого фронта» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Активисты школьного музея», раздел «Исследовательская работа». По итогам республиканского конкурса заняла 3 место.

Музей сегодня – не отдельно стоящий институт, а одно из ключевых звеньев образовательной и воспитательной работы в школе и учреждении дополнительного образования. С целью показать разноплановую деятельность музея, как он реализует целый комплекс форм, методов и приемов работы, 25.10.2024г. МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» провел методический семинар на базе ГБУ «ГБУ ДО «РДЮЦФВС и Т» г.Грозный по теме**: «**Школьный музей как инструмент воспитательной работы на современном этапе», в ходе которого демонстрировались слайды музея «Боевой и трудовой Славы» Центра. Методическому семинару дали хорошую оценку. Семинар провел зав. инструктивно-методическим отделом Сайко А.И.

2024г. был объявленный Главой ЧР Р.А. Кадыровым «Годом истории, исторических памятников и архитектуры». Орг.массовым отделом был составлен План мероприятий. Все спланированные мероприятия к Году истории, исторических памятников и архитектуры проходили на хорошем уровне, руководители объединений: Сейлмуханов М.М., Солтаханов Б.М., Хаджимагомадова С.М. смогли увлечь детей историей, краеведением. Ими проводились беседы, экскурсии к памятникам воинам, погибшим во время ВОВ, обучающиеся получили много информации о Героях земляках.

Еженедельно МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» отправлял по электронной почте школам информацию в помощь школьным музеям об истории Наурского района, выпущены видеоролики: экспозиция музея «Боевой и трудовой Славы» с. Новотерское (рук. Хаджимагомадова С.М.),история СОШ№1(встречи выпускников, «Любим и помним !»)

Зав. инструктивно-методическим отделом Сайко А.И. по итогам Года истории, исторических памятников и архитектуры награжден Почетной грамотой Главы ЧР Р.А.Кадыровым.

Выступления объединения «Гончарное дело» являлись украшением районных мероприятий,

мероприятий МБУ ДО «ЦДЮТи К», и достойно представляли МБУ ДО «ЦДЮТ и К», в мероприятиях, фестивалях различного уровня.

18 декабря 2024 года, руководитель объединения Сейлмуханов Казбек Мусаевич провел мастер-класс по основам туризма. Обучение на мастер — классе прошли обучающиеся МБОУ «Наурская СОШ №3».

Мастер - класс проводился с целью популяризации спортивно-оздоровительного туризма, как важнейшего средства патриотического воспитания детей и молодежи и решал следующие задачи:

-пропаганда здорового образа жизни и организация интересного досуга детей;

-привлечение учащихся к занятиям туризмом и спортом;

-апробация новых форм и методов работы.

Выводы:

1.Образовательно-воспитательная деятельность в 2024 году МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» организовывалась в соответствии с концепцией, выстроенной в логике реальных возможностей Центра.

2.Реально получаемые образовательные результаты соответствовали прогнозируемым.

3.Реализовывались эффективные подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров.

4.Образовательный процесс был обеспечен программными материалами, программами для разного возраста и уровня усвоения, содержание программ соответствовало идеям дополнительного образования.

4.Учреждение обладает необходимой материально-технической базой.

Отправными точками в работе коллектива на текущий 2025год является:

-внедрение активных форм обучения, ориентированных на событийность образовательного процесса;

-расширение взаимодействия с УДО и МБОУ Наурского района в рамках проведения мероприятий, а также в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ;

-совершенствование профессиональных компетенций и мастерства педагогов дополнительного образования в условиях модернизации образования;

-ведение планомерной и поступательной кадровой политики учреждения, нацеленной на укрепление количественного и качественного педагогического состава Центра.

Инновационная работа

Цель инновационной работы педагогического коллектива ЦДЮТ и К – создание новых условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования учреждения дополнительного образования в современном мире.

С получением лабораторий: «Краеведение», «Дистанция», «Школа безопасности», «Водный туризм», «Горный туризм», «Дополнительная и виртуальная реальность», «Велотуризм » возрос интерес к личностно-ориентированным технологиям обучения и воспитания, которые применяются педагогами дополнительного образования для повышения эффективности обучения и в организации досуга обучающихся.

Разрабатываются экскурсионные маршруты, маршруты однодневных и двухдневных походов.

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся (творческие, лидерские, интеллектуальные).

Педагогический состав МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К».

Главным технологическим ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса ЦДЮТ и К является педагогический коллектив, способный оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса. В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ЦДЮТ и К и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. На период самообследования в ЦДЮТ и К работают 11 педагогов, коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования .

КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» в 2023году.

Категории педагогических работников	**Кол- во человек**	**ОБРАЗОВАНИЕ**						**из них мужчины**
		высшее		**Н/В**		**ср/сп**		
Администрация	1	1		-				1
Педагоги д/о	11	9				3		9

Зав.инфор.-метод. отделом Зав.отделом по орг. масс. работе	1 1	1 1		-		-		1 1
Методисты	2	1				1		
Итого	17	13				4		12

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

С обучающимися Центра занимались 11 педагогов дополнительного образования.

Возрастной состав							
Год – возраст на 2024 г.	**до 25 лет**	**25-35 лет**	**36-50 лет**	**51-60 лет**	**61-69лет**	**70 лет и старше**	**всего**
			6	5	3	1	**11**

Педагогический стаж												
менее 2 лет		**3-5 лет**		**5-10 лет**		**10-20 лет**		**20-30 лет**		***выше 30 лет***		**всего**
кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол**	**%**	**кол**	**%**	**кол**	**%**	**кол**	**%**	
0	0	**0**	0	**0**	0	**3**	27	**3**	27	**5**	45	**11**

Педагогические работники, имеющие ведомственные, государственные награды

ГОДА НАГРАДЫ	**Количество педагогических работников**
	2024г
«Отличник народного образования РФ»	
«Почетный работник общего образования РФ»	2
«Заслуженный учитель ЧР»	1
«Народный писатель ЧР»	1

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Современные реформы в образовании привели к тому, что от каждого педагога дополнительного образования требуется постоянный рост профессионального мастерства. Для повышения качества профессиональной деятельности педагоги дополнительного образования участвуют в семинарах, конкурсах, конференциях, семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства, проводят открытые занятия и мастер-классы на муниципальном и региональном уровнях.

За отчетный период 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам: «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования», «Методика и педагогика дополнительного образования». «Музейное дело».

ГОД	Количество педагогов	
	Всероссийские курсы	Курсы повышения квалификации
2024 учебный год		11

Материально-техническая база.

МБУ ДО ЦДЮТиК располагает лабораторным оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса:

-Горный туризм;

-Водный туризм;

-Школа безопасности;

-Краеведение;

-Гидробиология;

- Дистанция;

-Дополнительная и виртуальная реальность;

-Велотуризм.

В учреждении обеспечен доступ к сети интернет, ведется сайт учреждения, электронная почта. Так же созданы условия для обеспечения доступности маломобильных групп населения в здание. Однако, учреждение, по-прежнему, испытывает потребность в обновлении материально-технической базы и приобретении компьютерной техники и новой мебели.

Основные выводы и направления развития МБУ ДО ЦДЮТ и К

Деятельность коллектива МБУ ДО ЦДЮТ и К ориентирована на исполнение федеральной, республиканской, муниципальной программ развития образования, федерального проекта

«Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения в 2024 году позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
3. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
4. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
5. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
6. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
7. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.
8. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.
9. За счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг в большем объеме.
10. Наблюдается сохранение контингента обучающихся .
11. Система управления ЦДЮТ и К действует эффективно.
12. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.
13. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБУ ДО ЦДЮТиК в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
14. Реализация основных положений регионального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечивает доступность дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей обучающихся различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей).

Дальнейшие пути развития МБУ ДО ЦДЮТиК

1. Продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования обучающихся в соответствии с их интересами, потребностями семьи, общества и с требованиями

законодательства РФ через разработку и реализацию модульных, разноуровневых, дистанционных и адаптированных программ.

2. Развивать целостную систему поддержки одаренных детей с учетом трех основных аспектов: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей и результативность, то есть реализация их потенциальных возможностей.

3. Продолжить работу по совершенствованию реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработке программ нового поколения, обновлению учебно-методического комплекса.

4. Направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий, исследовательской деятельности обучающихся. 5. Продолжить работу по расширению перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представленных в системе навигатора.

6. Пересмотреть подходы к организации работы с родительской общественностью. Помимо традиционных форм работы, продолжить использование дистанционных технологий взаимодействия, в современных условиях это становиться доступным и удобным каналом коммуникации.

7. Продолжить работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов.

8. Внедрять успешные практики наставничества.

9. Продолжить работу по организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, стимулировать педагогических работников для участия в процедурах аттестации на квалификационную категорию, активизировать работу по методическому сопровождению педагогических работниках на всех этапах процедуры аттестации.

10. Продолжить реализацию воспитательной составляющей в образовательной деятельности, отраженной в нормативной программной документации. Совершенствовать имеющиеся механизмы воспитательной и профилактической работы.

11.Обеспечить поиск инновационных форм работы, актуальных в современных условиях и интересных широкому кругу обучающихся.

12.Продолжить работу по укреплению материально-технической базы.

Таким образом, стратегической целью муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности на качественное дополнительное образование.

Приложение № 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	700 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	9 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	517 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	174 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0- человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	125- человек/18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0- человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	17 человек /2%

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек/ 1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/ 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 человек/1,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3- человек/0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	591 человек/84,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	459 человек/65%
1.8.2	На региональном уровне	56 человек/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0- человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0- человек/%
1.8.5	На международном уровне	0- человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	140человек/20 %
1.9.1	На муниципальном уровне	132 человек/20,5%

1.9.2	На региональном уровне	8 человек/1,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0- человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0- человек/%
1.9.5	На международном уровне	0- человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/1,2%
1.10.1	Муниципального уровня	9 человек/1,2%
1.10.2	Регионального уровня	0- человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0- человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0- человек/%
1.10.5	Международного уровня	0- человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0- единиц
1.11.5	На международном уровне	0- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	13 человек/76%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/12%
1.17.1	Высшая	3 человека/18%
1.17.2	Первая	1 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/42%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	14 человек/82%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	50
1.23.1	За 3 года	32 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	- единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	- единиц
2.2.5	Спортивный зал	- единиц
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	- единиц

2.3.1	Актовый зал	- единиц
2.3.2	Концертный зал	- единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%