Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

СОГЛАСОВАНО
Начальник МУ «Наурский районный
отдела образования»
_____ Асхабов У.М.

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Утверждаю
и.о. директора МБУ ДО
«Наурский ЦДЮТиК»
_____ Т.Г.Алдамов
29.08.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F11A7CEFCD3020B55192F348E782113C
Владелец: Алдамов Тавуз Ганиевич
Действителен: с 03.04.2025 до 27.06.2026

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

г. Наурская

2025 г.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» на 2025-2028 годы.
Назначение программы	Определить стратегию развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее ЦДЮТ и К)
Нормативные основы разработки Программы	- Конституция РФ. - Конвенция о правах ребенка. - Федеральный закон РФ от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» в Российской Федерации от 24.07.1998г. № 184-ФЗ в редакции от 08.06.202 № 178-ФЗ; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; -Устав МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» Приказом МУ «Наурское РУО» № 59-А от 09.04.2015г.
Заказчик	Отдел образования Наурского муниципального района
Разработчики программы	Администрация МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К»
Исполнители	Директор, администрация, педагогический коллектив, учебно-вспомогательный персонал МБУ ДО «Наурский

	ЦДЮТи К»
Источники финансирования	Местный бюджет; Внебюджетные источники.
Цели программы	Развитие творческих способностей обучающихся путем выявления их познавательных интересов в туристско-краеведческом направлении и профориентация.
Задачи программы	- повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства; - расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей и общества; обновление и содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности; -предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе- детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; - обеспечение возможностей выбора ребенком важных для него сфер интересов и сфер деятельности; - совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей; - создание в учреждении благоприятных условий для самореализации и социализации обучающихся; - создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы к профессиональному развитию; -разработка и реализация новых моделей управленческой и методической деятельности; - развитие информационной образовательной среды, основанной на внедрении современного оборудования и технологий; - создание условий для обеспечения информационной открытости Учреждения; - совершенствование информационных форм, включающих коммуникационные технологии в целях популяризации рабочей деятельности центра (СМИ, интернет-ресурсы); - наладка тесной связи и взаимодействия с ВУЗами и с СУЗами, ОО и учреждениями социума в целях обобщения передового опыта; - расширение и развитие партнерских отношений с

	коммерческими организациями и привлечение спонсоров, в целях привлечения средств или ресурсов - на реализацию задач Центра при участии и проведении мероприятий различного уровня. - обновление, использование и сохранение материально-технической базы Учреждения и его финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности.
Ожидаемые результаты	- широкий спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества; - увеличение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграция различных направленностей дополнительного образования современным требованиям личности, семьи, общества, государства; -наличие условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем детям, в том числе детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; - наличие условий, обеспечивающих возможности выбора ребенком важных для него сфер интересов и сфер деятельности; - использование эффективных форм работы с талантливыми и одарёнными детьми; - наличие условий для самореализации и социализации обучающихся; увеличение доли педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие; - повышение качества педагогической и управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов; - увеличение и привлечение спонсоров для участия и проведения мероприятий разного уровня; - расширение материально-технической базы Центра - для реализации различных направлений деятельности
Сроки реализации программы	2025-2028 гг.
Приоритетные направления программы	- Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса; - Совершенствование механизма массового вовлечения учащихся в дополнительное образование;

	- Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности Центра; - Совершенствование материально-технической базы.
Управление программой	Управление реализацией Программы осуществляется директором, педагогическим советом
Решение об утверждение Программы	Решение педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Введение

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности. Программа развития МБУ ДО «ЦДЮТиК» направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Центра детско- юношеского туризма и краеведения, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга. Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско- юношеского туризма и краеведения » на 2025-2028 годы разработана на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий период и определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления деятельности механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

1. Информационно-аналитическая справка

1.1.Общие сведения о деятельности МБУ ДО « Наурский ЦДЮТ и К»

1.2.Тип учреждения: **учреждение дополнительного образования.**
Вид: «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».
Статус: образовательное учреждение дополнительного образования.
Учредитель: МУ «Наурский районный отдел образования».
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 20Л02 № 0000663, Регистрационный номер №2303 от 05.11.2015г.
Срок окончания действия: бессрочно.
Юридический адрес: ЧР, г. Наурский, ул. Алленова, 33.
Фактический адрес: ЧР, г. Наурский, ул. Алленова, 33.
Директор: Алдамов Тавуз Ганиевич.
Телефон: 8(928) 789- 67-41.
Email: cdutt-naur@mail.ru.
Сайт: https://cdtturus.dod95.ru.

Вид учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.
Управление осуществляет директор на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

В МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» функционируют коллегиальные органы: педагогический и методические советы, общее собрание трудового коллектива, деятельность которых, регулируется Уставом учреждения и соответствующими локальными актами.
Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» и других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решении учредителя и Уставе.

Направления работы:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее «ЦДЮТ и К») начал функционировать с 1990 года. Сегодня МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» многопрофильное учреждение осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам трех направленностей:
- Туристско-краеведческое;
- Социально-гуманитарная;
- Художественная.

В настоящее время МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» находится в своем здании.
Образовательная деятельность осуществляется на базе образовательных учреждений района: МБОУ «Наурская СОШ № 1», МБОУ «Наурская СОШ № 2 », МБОУ «Наурская СОШ №3», МБОУ «Ищерская СОШ», музей «Боевой и трудовой славы» с. Новотерское, районный Дом культуры и на базе «ЦДЮТи К», на конец 2024-2025 учебного года обучалось 700 обучающихся.
Возрастной состав детей, занимающихся в МБУ ДО «ЦДЮТи К» от 10 до 18 лет.

Продолжительность учебных занятий 4 часа в неделю. Обучение ведется в

разновозрастных группах.

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, графиком работы. В каникулярное время учебные занятия проводятся согласно календарному плану.

1.3 Программное обеспечение деятельности учреждения

Образовательный процесс в ЦДЮТи К ведется путем реализации разнообразных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

Туристско-краеведческая направленность - ориентирована на развитие интереса детей к овладению знаниями в области туристской деятельности и краеведения. Программы направлены на формирование знаний, умений и навыков безопасного пребывания в природной среде, применение полученных знаний на практике. А так же направлены на укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию воспитанников; развитие разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления.

Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности развивают познавательный интерес к живой природе Чеченской Республики при непосредственном контакте с ней.

Художественная направленность - играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит — поднимают свой культурный уровень. Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преображения окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Социально-гуманитарная направленность - ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально - гуманитарного направления.

В настоящее время ведется работа по выявлению одаренных детей, обучающихся

по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования Центра детско-юношеского туризма и краеведения. Ведется мониторинг достижений. Таким образом, прослеживается необходимость в разработке программ, проектов для создания условий работы по этим направлениям.

Классификация реализуемых дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ на 2025-2028 учебный год.

№	Направленность образовательных программ	количество программ по срокам реализации	
		1 год	2 года
1.	Туристско-краеведческая	7	2
2.	Художественная	1	0
3.	Социально-гуманитарная	1	0
	ВСЕГО	9	2

Содержание программ соответствует интересам, образовательным потребностям, учитывает уровень развития детей и включает:
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в ЦДЮТиК : стартовые, разноуровневые, модульные.

Широкий спектр программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

1.4Характеристика кадрового состава

Учебно-воспитательный процесс обеспечивают: зав.инструктивно-методическим отделом- 1 чел., зав. орг.массовым отделом- 1 чел., заместитель директора по ИКТ - 1 человек, 2 методиста, 1 сотрудник техперсонала, 11 педагогов дополнительного образования, 1 делопроизводитель.

Педагоги позитивно и творчески настроены на работу. В случае постановки перед ними новых задач, готовы к новым подходам и изменениям стиля работы. Педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

Педагогический коллектив обладает высоким педагогическим мастерством, а также комплексом необходимых компетенций. За последний год наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Отмеченные характеристики педагогических кадров позволяют реализовать образовательные программы МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» и продуктивно работать над программой его деятельности.

1.5 Материально-техническая оснащенность

Организация дополнительного образования детей осуществляется на базе 4 образовательных учреждений района на основе договора сетевого взаимодействия. МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» располагает необходимой материально-технической базой, учебными, методическими, техническими и другими средствами для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» работают 7 лабораторий. Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28

Уровень оснащенности учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения. Все учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью согласно возрасту обучающихся и специфики преподаваемого объединения.

На базе МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» расположен кабинет директора, кабинет зав. инструктивно-методическим отделом, кабинет зав. орг. массовым отделом, методиста и делопроизводителя, а также 3 кабинета для занятий в объединениях. Эвакуационные пути соответствуют требованиям пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме. В здании установлена охранная пожарная сигнализация.

Анализ педагогического состава по образованию: всего педагогов-11.

Образовательный уровень: с высшим образованием -8 человек; среднее - профессиональное – 3.

1.6. Контингент обучающихся и его структура

В 2024-2025 учебном году в объединениях ЦДЮТи К занимались 700 детей.

В большей степени услугами учреждения пользуются дети младшего и среднего возраста, что, несомненно, является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста в учреждениях дополнительного образования детей сокращает пространство для девиаций и способствует занятости детей в свободное от уроков в школе время и профилактике правонарушений в подростковой среде.

1.7. Методическое сопровождение образовательной деятельности

Методическая работа в ЦДЮТиК проводится в целях действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, повышения профессионального уровня и квалификации педагогов. Накоплен позитивный опыт по организации педагогического диагностирования образовательного процесса. Особое внимание в последние годы педагогический коллектив уделяет разработке

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методике проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Задачами аттестации являются: проверка уровня теоретических знаний, практических навыков и умений обучающихся; мониторинг динамики роста интеллектуального, творческого, культурологического уровня обучающихся. Основными параметрами учебных достижений обучающихся выступают: уровень освоения содержания общеобразовательной общеразвивающей программы, устойчивость интереса детей к определенной программе, предлагаемой деятельности и коллективу. Личные достижения включают динамику личностных изменений: нравственное развитие обучающихся, уровень творческой активности детей, уровень практической реализации творческих достижений обучающихся. Аттестация проводится 2 раза в год:

промежуточная - в конце 1-го полугодия и итоговая - в конце учебного года, как завершение и подведение итогов одного из этапов обучения. Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к учреждению дополнительного образования.

1.8. Организация мониторинговой деятельности ЦДЮТиК

Предмет исследования	**Параметры**	**Периодичность**	**Объект исследования**
Качество образования	Программное обеспечение образовательного	2 раза в год	Экспертиза общеобразовательных общеразвивающих
	Внедрение инновационных технологий образования и воспитания	По плану	Участие в конкурсах различного уровня объединений ЦДЮТи К
			Взаимопосещения открытых занятий и досуговых мероприятий педагогов ДО
Результаты образовательного процесса и воспитательной работы	Наполняемость учебных групп. Степень владения практическими умениями и знаниями	По плану	Банк информации
	Своевременное и качественное прохождение учебных групп	По плану	Банк информации

Для обеспечения качественного образовательного процесса в Центра создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов. Методическая служба ведет свою работу по направлениям: информационно-методическое (семинары, педагогические и методические советы); практико-ориентированное (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта); научно-методическое (аналитическая и диагностическая деятельность); инструктивно-методическое (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам ЦДЮТи К, внедрение новых технологий обучения и воспитания).

1.9. **Организация управления деятельности учреждения**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами ЧР и Уставом МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» на принципах единоначалия и самоуправления. Задачами являются содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных и воспитательных потребностей населения; обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Постоянно действующим органом самоуправления является Педагогический совет, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В структуру управления образовательным процессом ЦДЮТи К входит Методический совет. Основная задача деятельности Методического совета: методическое обеспечение функционирования и развития учреждения как учреждения дополнительного образования. В целях содействия учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в ЦДЮТи К создан Управляющий совет образовательного учреждения.

2 Концептуальные основы программы развития.

В современных социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социальнопедагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обусловливает необходимость содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования, полноценной адаптации детей в социуме.

2.1 Потребности города и муниципального района, удовлетворение которых возможно с использованием учреждений системы дополнительного образования

детей

1) Занятость и охват детей во внеурочное время дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.
2) Доступность дополнительных образовательных услуг.

3) Раскрытие творческого потенциала личности, развитие творческих способностей.
4) Создание условий для профессионального самоопределения - профессиональной пробы.
5) Позитивная социализация детей через приобщение к культурным и традиционным общественным ценностям (поликультурность, толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).
6) Обновление содержания дополнительного образования.

К основным достижениям Центра как учреждения дополнительного образования детей можно отнести следующее:

В области образовательной деятельности: Дополнительное образование детей, реализуемое ЦДЮТи К на 100 % продолжает оставаться бюджетным, бесплатным для обучающихся. Многопрофильный характер образовательной деятельности учреждения - реальная основа обеспечения возможности широкого выбора, видов деятельности для детей и родителей.

Деятельность детей в образовательном учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, преимущественно в возрасте от 7 до 17 лет. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Аттестация обучающихся, в зависимости от направления обучения, проводилась в следующих формах:

тестирование;
- конкурс;
- соревнование;
- защита проектов;
- выставка.

Лучшие обучающиеся ЦДЮТи К представляют учреждение в массовых мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный, всероссийский, международный).

В области воспитательной и социально значимой культурно- досуговой работы: Центр осуществляет свою деятельность круглый год, является организатором содержательного досуга детей в каникулярное время; помимо занятий по программам, учреждением ежегодно проводится большое количество социально ориентированных мероприятий различного уровня, что является важным воспитательным ресурсом в деятельности учреждения. Летние площадки на базе ЦДЮТи К и школ - одна из наиболее перспективных в воспитательном отношении форм организации досуга в летний период.

МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» - открытая социально - педагогическая система, внешний потенциал, которого раскрывается через налаживание связей сотрудничества с социальными институтами и целевыми аудиториями.

За время работы Центра сложились многообразные связи с организациями образования, высшими и средними специальными учебными заведениями. Сетевое и межведомственное взаимодействие ЦДЮТи К с внешними субъектами позволяет одинаково успешно решать традиционные вопросы профессиональной деятельности педагогических кадров и вести активную работу по реализации инновационных проектов. Формы взаимоотношений многообразны - это совместное участие в конкурсах, фестивалях, концертные выступления, участие в общегородских акциях, месячниках и проектах, социально-значимых мероприятиях.

2.2 Актуальные проблемы

Наряду с положительными тенденциями, существует совокупность проблем, характерных для системы дополнительного образования Российской Федерации, которые препятствуют использованию потенциала учреждения

дополнительного образования детей в полной мере. Данная ситуация отражается и на деятельности МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К». К числу основных проблем относятся: разрыв между потребностью населения в качественном уровне реализуемого образования и возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими); учреждения не в полной мере обеспечен помещениями для занятий; дефицит профессионально компетентных специалистов дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой области.

Программа определяет основные направления деятельности учреждения на 2025-2028 годы и ориентирована на качественную модернизацию условий образовательного процесса, повышение его результативности в соответствии с современными требованиями, т.е. устойчивое социально-педагогическое развитие учреждения. Результат дополнительного образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника Центра с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования.

Выпускник МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе. Компетенции, которыми должен обладать выпускник Центра:

1. Социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива.
2. Поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур.
3. Интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне.
4. Информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации.
5. Развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане.
6. Деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике.
7. Творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Высокотехнологичная экономика, социально-экономические условия (развитие рыночных отношений, индустриального общества), жизненное самоопределение подрастающего поколения формирует спрос на энергичных молодых людей, обладающих высоким интеллектом и развитыми творческими способностями. Отсюда возникает необходимость концептуального подхода к решению проблем учреждения дополнительного образования детей в условиях района, который позволит обеспечить стабильное развитие дополнительного образования детей, определить его роль и место в едином образовательном пространстве района.

2.3 Концептуальные идеи развития учреждения

Основными идеями, определяющими развитие учреждения, являются:

- Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы от младшего школьного уровня до среднего (полного) общего образования.

- Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в котором каждый ребенок может приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению.
- Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации.
- Идея дополнительного образования с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора.
- Идея сохранения специфических технологий дополнительного образования детей в интересах развития и успешной социализации детей.
- Необходимость межведомственного и внутрисетевого взаимодействия с другими учреждениями социальной сферы района.

2.4 Цель и задачи программы развития

Цель: Реализация государственной политики в области дополнительного образования в интересах детей, обеспечение функционирования и устойчивого социально-педагогического развития муниципального бюджетного образовательного учреждения, реализующего различные типы и виды дополнительных общеобразовательных программ, направленных на удовлетворение образовательных и социально-культурных потребностей детей и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех групп детского населения преимущественно от 7 до 17 лет.
2. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.
3. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрения современных образовательных инновационных технологий.
4. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей.
5. Развитие системы поддержки одаренных детей.
6. Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
7. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения дополнительного образования детей до максимального соответствия потребностям системы образования и общества.
8. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.
9. Укрепление материально-технической базы Центра.
10. Повышение уровня информированности о деятельности МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К».

3 Нормативное основание программы развития, принципы ее реализации

Программа развития МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» разработана в соответствии с Конституцией РФ (ст. 41, 72), Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра

Программа развития МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» определяет цели воспитания и дополнительного образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике. Помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, план действий и поэтапную их реализации в течение 2025-2028 гг.

3.1 Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Процесс обучения в МБУ ДО « Наурский ЦДЮТи К» строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей преподавателя и занимающегося, основанных на следующих принципах:

Принцип комплексности - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического контроля).

Принцип преемственности - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объема нагрузки.

Принцип сотрудничества - предполагает создание условий для определения общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности - предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности - предусматривает в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием используемых средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма - в центре внимания педагога и учреждения - личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода - выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношение к ребенку как к субъекту собственного развития, опоре в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, в естественном процессе саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации - предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации - предполагает выстраивание учебно-тренировочного

процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого ребенка.

4 Поэтапный план реализации программы развития

4.1 Основные направления развития МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» в соответствии с заявленной концепцией

1. *Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в ЦДЮТи К -* Формирование материалов для образовательных программ, методических разработок.

- Разработка методических рекомендаций для педагогов по внедрению инновационных технологий.

- Разработка учебных планов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, положений и мероприятий.

2. *Кадровое обеспечение развития «ЦДЮТи К.»*

- Увеличение числа штатных работников, за счет привлечения молодых кадров и педагогов-совместителей.

- Создание системы повышения профессионального и педагогического мастерства педагогических работников учреждения. Работа по графику плана прохождения курсов.

- Совершенствование системы аттестации педагогических работников, формирование ее нормативного и методического обеспечения.

- Пропаганда лучшего педагогического опыта.

- Формирование у педагогов гуманистических ценностных ориентаций, проявляющихся в их отношении к ребенку, его интересам и потребностям.

3. *Развитие социальных и профессиональных связей МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К».*

- Открытость системы дополнительного образования детей.

- Реализация систематических контактов с образовательными учреждениями района, города и республики с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства в социуме.

- Расширение взаимодействия с организациями района для совместного решения задач социально-педагогической поддержки детей и работников ЦДЮТи К.

- Совместная деятельность с ОУ в организации районных праздников.

- Сотрудничество со средствами массовой информации с целью пропаганды лучшего педагогического опыта, информирования населения о проводимых акциях, фестивалях, проектах и других массовых мероприятиях.

4.Управление.
- Совершенствование планирования на всех уровнях.
- Взаимодействие объединений Центра.
- Совершенствование подготовки и проведения совещаний, педагогических и методических советов, заседаний.
- Продолжение работы по внедрению информационных технологий в образовательном процессе.

4.2. План мероприятий по реализации программы развития

№	Задача	Решение	Ожидаемые результаты	Сроки
1.	Определение направлений в развитии МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК »	Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов обучающихся ресурсным возможностям учреждения.	Выявление проблем, требующих разрешения. Планирование дальнейшего развития МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»	2025 г.
2.	Совершенствование нормативно правового обеспечения учреждения	Изучение и анализ соответствия локальных актов законодательству РФ	Приведение системы в соответствии с законодательством РФ; Создание перечня локальных актов (номенклатуры дел);	2025 г.
3.	Установление контактов с организациями района, города	Развитие внешних связей Центра	Разработка и внедрение системы взаимодействия с ОУ района Создание нормативной базы по организации	На протяжении всего времени

			взаимодействия с социальными институтами	
4.	Повышение информированности о деятельности	Организация рекламной деятельности	Тематические публикации в СМИ; постоянное обновление сайта ЦДЮТи К	Регулярно
5.	Расширение субъектов образовательного процесса.	Построение взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами)	Удовлетворённость детей и родителей занятиями в ЦДЮТи К. Создание и развитие ситуации успеха для детей и родителей независимо от стартовых условий. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения, оказание психологической помощи семьям	Постоянно
6.	Привлечение обучающихся в ЦДЮТиК и сохранение контингента	Увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей	Сохранность контингента обучающихся и их здоровья. Организация активного, творческого, социально полезного досуга детей. Привлечение внешних совместителей из школ района. Увеличение численности обучающихся, участвующих и (или)	На протяжении всего срока Постоянно Ежегодно до 25% 2025% году

			занявших призовые места в районных, республиканских, региональных, Всероссийских конкурсах.	
7.	Профилактика безнадзорности и правонарушения	Организация досуга детей и подростков. Увеличение численности детей, стоящих на любом виде учета Охват данных детей программами дополнительного образования. Проведение профилактических мероприятий	Традиционная система мероприятий. Сокращение численности малолетних и несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН. Обеспечение психолого-педагогическим сопровождением, оказание психологической помощи семьям.	Регулярно
8.	Привлечение молодых специалистов. Создание системы повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров.	Создание условий для привлечения молодых специалистов. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению квалификации.	Заинтересованность педагогов в повышении качества работы, непрерывному профессиональному развитию. Расширение рамок сотрудничества ЦДЮТиК с другими образовательными учреждениями в целях обмена опытом. Активизация педагогов в участии	20252028 гг.

			муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства. Увеличение численности молодых кадров.	
9.	Модернизация содержания	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс	Материальная база для современной образовательной технологии	к 2028 году

4.3. Реализация программы предполагает следующие этапы:

2025 год - подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.

2025-2026 гг. - практический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы.

2027-2028 гг. - практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития.

План реализации учебно-воспитательных мероприятий в программе развития МБУ ДО « Наурский ЦДЮТи К »

Этапы	**Годы**	**Направление деятельности**
1 этап	2025	Диагностическая и организационная деятельность - сентябрь - декабрь 2025г.: -определение стратегических направлений развития Учреждения на 2025-2028 годы
2 этап внедренческий	2025-2026	Реализация, обобщение результатов повседневной работы с января 2026 года - август 2026 года: 1. Совершенствование существующей системы дополнительного образования.

		2. Модернизация материально-технической базы учреждения. 3.Совершенствование образовательных программ и создание авторских программ и методик преподавания. 4.Организация рейтинга педагогических работников способных к реализации концепции развития ЦДЮТи К, с обязательным стимулированием их деятельности. 5. Подготовка печатных работ по программно-методическому обеспечению образовательной деятельности. 6. Ведение рекламной деятельности, работа сайта. 7. Организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка. 8. Разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы; 9. Мониторинг результативности реализации. Программы развития Учреждения
3 этап завершающий		Анализ и конструирование дальнейших путей развития МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» сентябрь-декабрь 2025 года: 1.Мониторинг воспитанников: количественная и качественная характеристика. 2. Анализ уровня достижений воспитанников в районных, республиканских, региональных, Всероссийских и международных мероприятиях. 3.Организация курсов профессиональной подготовки преподавателей и создание системы непрерывного повышения квалификации. 4. Мониторинг педагогического коллектива: качественные и количественные характеристики. 5.Организация постоянно действующих семинаров педагогов ДО для обмена педагогического опыта. 6. Создание условий для вовлечения родителей в деятельность МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» 7. Оценка достигнутых результатов Программы развития Учреждения: сентябрь- декабрь 2028

		года: 8. Анализ эффективности реализации Программы развития Учреждения за 2025-2028 годы; 9. Определение стратегии развития учреждения дополнительного образования детей на следующий период в соответствии с государственными приоритетами в Республике.

5 Управленческие механизмы реализации программы развития

1. Общая целевая установка:

- Создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» в направлении расширения доступности, повышению качества и роста эффективности дополнительного образования.

2. Организационные задачи:

- Разработка принципов, стратегии дополнительного образования с последующим внедрением в практику работы МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К»;
- Разработка системы психолого-педагогического определения и анализа дифференцированных склонностей, способностей и интересов обучающихся.

3. Нормативные задачи:

- Разработка локальных актов, регулирующих деятельность новых компонентов образовательной среды МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К»;
- Разработка дополнительных модулей к образовательным программам МБУ ДО « Наурский ЦДЮТи К».

4. Мотивационные задачи:

- Усилить работу по мотивации педагогов к разработке нового содержания и новых технологий обучения;
- Организация квалифицированных консультаций и районных семинаров.

5. Научно-методические задачи:

- Усилить методическую подготовленность педагогов;
- Освоить современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные, интенсифицирующие процессы;
- Разработать внутренние критерии оценки результативности нововведений.

6. Задачи по кадровому обеспечению:

- Привлечение активных молодых специалистов;
- Осуществлять профессиональную подготовку кадров и довести их уровень до оптимального уровня.
- Организовать работу постоянно действующего в рамках МБУ ДО»Наурский ЦДЮТи К» семинара.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, направленно на сохранение рабочих мест или создание новых, а также дает реальный шанс на развитие творческих способностей детей и подростков, повысить уровень их физической и моральной подготовленности. Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

6 Ожидаемые результаты развития ЦДЮТи К

В результате реализации программы к 2028 году МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» предполагает:

- Инновационное содержание дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.
- Удовлетворённость детей, родителей и администрации города спектром реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.
- Качественное образование - массовое образование - высокие результаты достижений обучающихся.
- Современная материально-техническая база, способная обеспечить качественные и безопасные условия образовательного процесса.
- Привлекательный имидж современного учреждения.
- Профессионально ориентированная команда педагогов на выполнение показателей деятельности учреждения. Оценка эффективности реализации программы развития.

7 Оценка эффективности реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется на основе обобщения оценочных показателей по каждому направлению учебно-воспитательной деятельности. Результативность реализации измеряется уровнем знаний, умений, навыков, отражается в отчетах, выставках, конкурсах, совместной деятельности образовательных учреждений разного типа. Конечным результатом должна стать положительная динамика роста показателей учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения, повышение имиджа учреждения.

8 Управление реализацией программы Развития

Администрация МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К», педагогический совет, методический совет.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий стабильного устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных, познавательных, духовных, физических потребностей.
2. Развитие личности каждого ребенка средствами выбранного им вида деятельности.
3. Положительная динамика результативности учебно-воспитательного процесса.
4. Рост уровня профессиональной квалификации педагогов.
5. Создание системы управления деятельности администрации - по реализации Программы.

Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов:

- перечня первоочередных дел, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей;
- предложений по определению источников и объемов финансирования мероприятий Программы;
- публичного отчета учреждения;
- публикаций на сайте Центра, СМИ.

Программа развития учреждения не является догмой, открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ

выполнения разделов программы с учетом новых реальностей образовательного процесса.

Заключение.

Развитие учреждения дополнительного образования - это закономерное изменение управляющей системы, а также целей, содержания, методов, форм организации образовательного процесса, приводящее к достижению качественно новых, более высоких результатов образования и развития обучающихся. В управлении учреждением дополнительного образования не обойтись без постоянного анализа всего, что происходит, без изучения, систематизации, обобщения хода образовательного процесса и оценки достигнутых результатов. Данная программа развития позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами. Ее основное назначение быть средством интеграции дополнительного и общего образования. Программа развития позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие программы дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени.