Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
68B9805B85E9A0DCCE0FF2C9F9CB7EE1
Владелец: Алдамов Тавуз Ганиевич
Действителен: с 08.06.2026 до 01.09.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДЮТ и К
_____Т.Г.Алдамов
Приказ № 25 от 28.08.2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА « ИСТОРИКИ - КРАЕВЕДЫ»

Возраст обучающихся: от 10 -15 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

Уровень освоения программы: стартовый, базовый

Автор-составитель:
Сайко Алексей Ильич, педагог
дополнительного образования

ст. Наурская
2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К».

Экспертное заключение (рецензия) № 01от 28.08. 2026г.

Эксперт Сайко Л.С., методист
(ф.и.о., должность)

Содержание программы

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы: модульной
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности
1.6. Цель и задачи программы.
1.7. Категория учащихся .
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел II. Содержание программы.
2.1. Учебный (тематический) план.
2.2.Содержание учебного плана.

Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел IV. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.
4.1 Материально-технические условия реализации программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел V. Список литературы.
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы – туристско-краеведческая. Программа ориентирована на развитие интереса обучающихся к изучению событий ВОВ, выдающихся земляков.
История родного края рассматривается в дополнительной программе как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса.

1.3. Уровень освоения программы - стартовый, 1-й год обучения- 144 часов, базовый 2-й год- 216 часов. Программа намечает основные направления, тематику и ориентиры краеведческого поиска - социализация жизненного самоопределения в процессе исследовательской деятельности, основанной на изучении истории родного края, земляков. Программа призвана повысить интерес к занятиям, используя разнообразные методы создавать условие для полного самовыражения и реализации творческого потенциала личности ученика.

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы заключается в обеспечении духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда, обучающихся согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». История края, своего родного города, изучение жизни и деятельности земляков всегда представляет интерес для народа. Данная программа помогает расширить знания учащихся о своей малой Родине, знакомит с историей края, с людьми, прославившими Чеченскую республику и Наурский район. В основе содержания и структуры данного учебного курса лежит концепция профильного образования. Программа по целевой направленности является профессионально – прикладной, развивающей, личностно ориентированной.
Она обусловлена возросшим интересом к изучению истории родной земли в сочетании с туризмом, походами и экскурсиями.
Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о малой Родине, воспитания любви к ней, формирование гражданственности у обучающиеся.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – важнейшая задача современного общества. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающиеся.

1.5. Отличительная особенность

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Историки-краеведы» составлена на основании программ: «Историки краеведы», «Малые города и села», вошедших в сборник типовых программ для системы дополнительного образования детей (Москва – 2004г., ЦДЮТиК, Константинов Ю.С.)

Особенность предлагаемой дополнительной образовательной программы являются эксклюзивные краеведческие сведения , об истории населенных пунктов района, выдающихся личностях района и др. Основной концептуальной идеей программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности. Следующая особенность этой программы в том, что в ней предусматривается курс туристских навыков, он рассматривается в тесной связи с курсами: «Музееведение» и «Туризм и краеведение», что позволяет расширить круг знаний и умений обучающихся.

1.6. Цель и задачи программы

Цель программы:

-развитие потребности личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие

Способствовать более глубокому усвоению краеведческого материала с помощью:

-организации экскурсий и походов;

- знакомства с памятниками истории и культуры станицы и района;
- изучения археологических памятников района;
- изучения истории населенных пунктов района;
- изучения обычаев и традиций;
- изучения государственной символики России, Чеченской Республики, гербов района, старинных чеченских родов района;
- изучения родословных обучающихся;
- изучения боевых и трудовых подвигов земляков.

Развивающие

- развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма,
- утверждение в сознании общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений,

Воспитывающие

-уважение к традиционным нормам морали и нравственности к культурному и историческому прошлому.

Этапы реализации программы – программа рассчитана на постоянное усложнение материала, усвоение его в период перехода от одного уровня к другому, в их преемственности и взаимосвязи.

Цели и задачи занятия достигаются через средства и методы обучения: рассказ, беседа, иллюстрация, информационно-коммуникативные технологии, групповая работа, индивидуальный подход к ребёнку, практическая работа.

1.7. Категория учащихся. Программа рассчитана для обучающихся 10 – 15 лет. Набор обучающихся в объединения свободный.

1.8. Сроки реализации и объём программы.

Срок реализации программы - 1 год. Объём программы 144 часов.

Срок реализации-2 год. Объем программы-216 часов.

1.9. Форма организации образовательной деятельности, режим и форма занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.
Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.
Виды занятий: теоретические и практические занятия, творческие отчеты.
Режим занятий: 1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.
Реализация программы может осуществляться с использованием всего многообразия форм и методов туристско-краеведческой деятельности: экскурсий, краеведческих наблюдений, встреч с участниками и очевидцами изучаемых событий, работой в музеях, библиотеках и т.д.
Форма занятий: лекция, беседа, практические работы, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях, массовых мероприятиях в Центре, опрос обсуждение, тренинг.

1.10. Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию;
-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- увековечение памяти выдающихся земляков;
- выявление и сбор краеведческого материала по военной истории земляков края.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:
- историю своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, традициях и культуре;
- замечательных людей своего родного края;

будут уметь:
- сформировать у учащихся навыки исследовательской работы;
- систематизировать информацию о родном крае, о своей семье;
- проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам, подбирать литературу по заданной теме и пользоваться различными источниками краеведческой информации;
- обрабатывать собранные материалы;
- оформлять памятки, буклеты, презентации, газеты и др.

Метапредметные результаты освоения программы:
Обучающиеся будут:
- уметь осуществлять поиск информации с использованием специальной литературы и других источников;
- уметь оценивать правильность и контролировать выполнение технологической последовательности навык описания биографии, исторических фактов, объектов и систематизации записей.

Личностные результаты освоения программы:
- проводить простейшие исследования,
-работать над совместными проектами,
-обрабатывать собранные материалы,
-делать простейшие презентации проведённого исследования,
-представлять итоги работы в виде творческого отчёта,
-развитие личностных качеств, в том числе и духовных и патриотических качеств,
- воспитание ответственного отношения к заданию,
- повышений знаний

Результаты развития обучающихся:
- коммуникативная компетентность в общении и со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;
- устойчивый познавательный интерес к исследовательски-краеведческой работе.

Результаты воспитания:
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- положительные изменения, происходящие в личности ребенка, саморазвитие, изменения его ценностной ориентации: позитивное общение с окружающим миром; приобретения вкуса, культуры поведения; умение дать оценку своим и чужим поступкам; устранение комплекса стеснительности.

При составлении учебно-тематического планирования на занятиях возможно чередование теоретических бесед по темам из разных разделов программы. Процесс обучения идет по спирали: возвращаясь к старым темам, учащиеся глубже знакомятся с материалом, углубляют знания, детально изучают все вопросы краеведения и журналистики.

Необходимо также подготовить ребят к преодолению любых трудностей, воспитывать чувство взаимопомощи.

Обучающиеся проявляют интерес к исследовательской и творческой деятельности, самостоятельно собирают информацию; обучающиеся, опираясь на свои знания и умения, самостоятельно готовит материал для заметок, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в исследовательской деятельности, техническом творчестве имеет навыки работы с различными источниками информации.

При проведении некоторых занятий можно привлекать учителей географии, истории, литературы.

Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своей станицы, города, края, страны. Необходимо сформировать у учащихся навыки исследовательской работы. Отсюда следует и определение педагогических целей и задач, таких как овладение, конкретными знаниями, умениями и навыками, использование междисциплинарного подхода в овладении знаниями и практическое применение знаний, умений и навыков в ходе исследования, формирование метапредметных умений учащихся.

Выбор темы, формы и методов исследования должны соответствовать возрасту школьников, уровню их знаний. Нежелательно как занижать, так и завышать уровень сложности исследования, обусловленный избранной темой. Необходимо стремиться строить работу юных исследователей с достаточной степенью трудности, в этом случае в сотрудничестве с педагогом подросток способен наиболее успешно освоить и эффективно использовать новые знания, умения и навыки. Кроме этого, тема краеведческой работы должна быть избрана с учетом конкретных интересов юных исследователей, то есть должна быть не просто занимательна, но и способствовать развитию человека.

Важным навыком при подведении итогов экспедиции является умение подростков представить свое исследование на научно-практических детско-юношеских конференциях. Для этого необходимо научить их правильно изготовить наглядные пособия и правильно использовать их во время выступления. Необходимо готовить школьников к устному изложению материала на аудитории, научить вступать в диалог, вести полемику, отвечать на вопросы.

Начинающий исследователь должен уметь анализировать свои ошибки, уметь дать оценку работам коллег, уметь сравнивать свое исследование с близкими по теме исследованиями.

При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро. Структура программы и общий подход к ее составлению позволяют педагогу, наполнив местным содержанием, вести занятия по темам, готовя учащихся к проектной и исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержание программы

2.1.Учебно-тематический план объединения «Историки-краеведы»
первого года обучения

№	Наименование темы	Количество	Формы

п/п		часов			контроля
		Всего	Теор.	Практ.	
1	Вводная беседа	2	2	-	Опрос
2	Туристско-краеведческие возможности Чеченской Республики	2	2		Опрос
3	Охрана природы Чеченской республики	12	8	4	Сообщение
4	Изучение археологического наследия Чечни	10	8	2	Опрос
5	Памятники истории и культуры Республики	10	8	2	Опрос
6	Изучение памятных мест, связанных с жизнью и деятельностью писателей, поэтов и художников Чеченской Республики	10	10	-	Тестирование
7	Комплексное изучение Чеченской Республики	20	8	12	Опрос
8	Историческое краеведение	10	6	4	Опрос
9	Изучение туристско-краеведческого движения «Отечество»	12	6	6	Собеседование
10	Военно-патриотическая работа. Наурский район в годы Великой Отечественной войны	10	4	6	Реферат
11	История района	10	7	3	Собеседование
12	Памятные места Наурского района	6	3	3	Опрос
13	Историко-краеведческие наблюдения	6	4	2	Опрос
14	Работа школьного краеведческого музея	6	4	2	Опрос
15	Разрядные и нормативные материалы по туризму	6	2	4	Опрос
16	Топография и ориентирование на местности	6	2	4	Опрос
17	**Подготовка и проведение похода.**	6	1	5	Зачет
	Итоговая аттестация.				Защита проекта
	ИТОГО:	144	85	59	

2.2.Содержание учебного плана 1 год обучения

1.Вводная беседа

Задачи и содержание работы туристско-краеведческого учебного объединения. Особенности работы историков-краеведов. Знакомство с тематическим планом работы.

2.Туристско-краеведческие возможности Чеченской Республики.

Физико-географическая и экономическая характеристика. Географическое положение, рельеф, климат, растительный и животный мир, полезные ископаемые. Развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Экскурсионные объекты: исторические, архитектурные и другие памятные места, музеи.

3.Охрана природы Чеченской Республики.

Закон об охране природы. Охрана природы – долг и конституционная обязанность граждан России. Обязанности школьников по охране природы.

Практические занятия.

Выполнение заданий туристско-краеведческого движения «Отечество» по изучению «Природного наследия», «Экологии».

4.Изучение археологического наследия Чечни.

Что изучает наука археология. Археологические раскопки. Археологические памятники и значение .

Практические занятия

Знакомство с археологическими памятниками. Экскурсии в музей: знакомство и изучение отдела археологии.

5.Памятники истории и культуры Чечни .

Памятники истории и культуры и их научное и историческое значение.

Практические занятия

Экскурсии и походы. Выполнение заданий движения «Отечество» «Летопись родного края», «Этнография».

6.Изучение памятных мест, связанных с жизнью и деятельностью писателей, поэтов, художников Чеченской Республики.

Изучение памятных мест, связанные с жизнью и деятельностью писателей, поэтов, художников Чечни. Изучение культурного наследия. Изучение и охрана памятников. Закон об охране памятников.

Практические занятия

Знакомство с памятными местами, зарисовка и описание этих мест. Выполнение заданий туристско-краеведческого движения «Отечество». Экскурсии по памятным местам.

7.Комплексное изучение Чеченской Республики.

История Наурского района. Преобразования на территории Чечни – столица Грозный и его история. Выдающие люди - герои войны и труда. История школы. Памятные места Чечни.

Практические занятия.

Походы, экскурсии, путешествия. Выполнение заданий туристско-краеведческого движения «Отечество». «Летопись родного края», «Культурное наследие», «Земляки».

8.Историческое краеведение.

Объект краеведения. История республики как объект краеведческой деятельности. Особенности школьного краеведения и его задачи. Краеведение и туризм. Использование исторического краеведения в воспитательной работе.

Практические занятия

Экскурсия (знакомство с краеведческими и историческими объектами. Фотографирование и зарисовка.

9.Изучение туристско-краеведческого движения «Отечество»

Программа движения. Формы работы. Изучение 19 направлений движения «Отечество».

Практические занятия

При изучении программ, фиксировать происходящие события и явления природы, описание событий, относящихся к природе и истории Чеченской Республики, вести специальные летописи и хроники (пополнение фондов школьных музеев, архивов, библиотек, краеведческими материалами. Экскурсии в музей им.А.Х.Кадырова.

10.Военно-патриотическая работа. Чеченская Республика, Наурский район в годы Великой Отечественной войны.

Наурский район в годы Великой Отечественной войны. Начало войны. Земляки – герои войны. Участие в войне детей и учителей Чечни. Изучение памятников погибшим в годы войны.

Практические занятия

Экскурсия в школьные музеи. Выполнение заданий по движению «Отечество», «Военная история», «Дети и война», «Поиск».

11.История Наурского района.

Изучение древней истории Наура. Происхождение названия станицы «Наурская». Старые названия улиц и их происхождение.

Практические занятия.

Экскурсии и походы. Выполнение заданий движения «Отечество» «Летопись родного края», «Этнография».

12.Памятные места г. Грозного и Наурского района

Изучение памятников истории и культуры. Изучение топонимики г.Грозного и Наурского района. Изучение легенд о происхождении, истории и культуры Наурского района.

Практические занятия.

Экскурсии, походы по памятным местам г. Грозного и Наурского района.

13.Историко-краеведческие наблюдения

Ведение дневника. Фиксация наблюдения. Правила записи исторических событий. Работа в фонде архива и библиотеках. Копирование документов. Ведение дневника, фиксация исторических сведений.

Практические занятия

Работа в фондах школьных краеведческих музеях, знакомство с краеведческими объектами.

14.Работа школьного краеведческого музея.

Изучение «Положения о школьном музее». Экспозиция школьного музея. Аннотирование экспонатов. Фонды музеев. Федеральный закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации». «О деятельности музеев образовательных учреждений».

Практические занятия

Экскурсия в музей.

15. Разрядные и нормативные материалы.

Инструкция по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися. Нормативы степенных походов. Разрядные требования по туризму.

16.Топография и ориентирование на местности.

Масштаб карты. Измерение расстояния на туристских и спортивных картах. Условные знаки туристских и спортивных карт.

Практические занятия.

Ориентирование по солнцу и предметам местности, ориентирование по компасу и карте. Способы измерения расстояния на местности.

17.Подготовка и проведение похода. Распределение обязанностей в группе (административно-хозяйственных, поисково-краеведческих, временных походных должностей). Личное снаряжение. Ремнабор. Составление меню для двухдневного похода. Рецепты походных блюд. Виды палаток и их установка. Строй, темп в походе. Обязанности направляющего и замыкающего. Движение группы по шоссе, в лесу, горной местности.

Практические занятия.

Виды палаток и их установка. Движение группы по шоссе, в лесу, горной местности. Разведение костра. Виды костров: «колодец», «шалаш» и др. Работа на биваке. Однодневный поход.

Промежуточная аттестация.

2.3. Учебно-тематический план объединения «Историки-краеведы»
второго года обучения

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
1	Туристско-краеведческие возможности Чеченской Республики	10	7	3
2	Охрана природы Чечни	20	13	7
3	Комплексное изучение Чеченской Республики	20	6	14
4	Историческое краеведение	20	11	9
5	Изучение археологического наследия Чечни	10	9	1
6	Памятники истории и культуры Чечни	10	7	3
7	Изучение туристско-краеведческого движения «Отечество»	20	9	11
8	Памятные места, связанные с жизнью и деятельностью писателей, поэтов и художников Чечни	10	7	3
9	Работа школьного краеведческого музея	10	4	6
10	Военно-патриотическая работа.	20	16	4
11	Историко-краеведческие наблюдения	10	6	4
12	История Чечни	10	6	4
13	Памятные места Наурского района	5	1	4
14	Разрядные и нормативные материалы по туризму	15	5	10
15	Топография и ориентирование на местности	10	3	7
16	Туристские навыки	10	10	
17	**Подготовка и проведение похода.** **Промежуточная аттестация.**	6	3	3
	ИТОГО:	216	123	93

2.4.Содержание учебного плана второго года обучения.

1. **Туристско-краеведческие возможности Чечни.**

Определение тематики путешествий и экскурсионных объектов. Изучение литературы по избранному маршруту.

Практические занятия.

Выбор экскурсионных объектов и разработка маршрутов историко-краеведческих экспедиций

2.Охрана природы Чечни

Закон об охране природы. Участие школьников по охране природы, защита от загрязнений окружающей среды.

Практические занятия

Выполнение заданий туристско-краеведческого движения «Отечество». «Природное наследие», «Экология».

3.Комплексное изучение Чеченской Республики.

История Чечни. История фабрик и заводов Чеченской Республики. Выдающиеся люди Чечни герои войны и труда. История школы. Памятные места .

Практические занятия.

Походы, экскурсии, путешествия. Изучение памятных мест районов. Описание, фотографирований памятных мест. Сбор краеведческих материалов Выполнение заданий туристско-краеведческого движения «Отечество». «Летопись родного края», «Культурное наследие», «Земляки».

4.Историческое краеведение.

Объект краеведения. История республики как объект краеведческой деятельности. Особенности школьного краеведения и его задачи. Краеведение и туризм. Использование исторического краеведения в воспитательной работе.

Практические занятия

Экскурсия (знакомство с краеведческими и историческими объектами. Фотографирование и зарисовка.

5.Изучение археологического наследия Чечни.

Что изучает наука археология. Археологические раскопки Чечни. Археологические памятники и значение.

Практические занятия

Знакомство с археологическими памятниками. Экскурсии в музей: знакомство и изучение отдела археологии.

6.Памятники истории и культуры Чечни.

Памятники истории и культуры и их научное и историческое значение. Закон Российской Федерации «Об охране памятников истории и культуры» Виды памятников: археологические, исторические, документальные. Памятники культуры. Монументы.

Практические занятия

Выявление памятников истории и культуры, фотографирование, зарисовка.

7.Изучение туристско-краеведческого движения «Отечество»

Программа движения. Формы работы. Изучение 19 направлений движения «Отечество».

Практические занятия

При изучении программ, фиксировать происходящие события и явления природы, описание событий, относящихся к природе и истории Чечни, вести специальные летописи и хроники (пополнение фондов школьных музеев, архивов, библиотек, краеведческими материалами. Экскурсии в школьные музеи.

8.Памятные места, связанные с жизнью и деятельностью писателей, поэтов, художников Республики .

Изучение памятных мест, связанных с жизнью и деятельностью писателей, поэтов, художников Чечни. Изучение культурного наследия. Изучение и охрана памятников. Закон об охране памятников.

Практические занятия

Знакомство с памятными местами, зарисовка и описание этих мест. Выполнение заданий туристско-краеведческого движения «Отечество». Экскурсии по памятным местам.

9.Работа школьного краеведческого музея.

Изучение «Положения о школьном музее». Экспозиция музея. Аннотирование экспонатов. Фонды музеев. Федеральный закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации». «О деятельности музеев образовательных учреждений».

Практические занятия

Экскурсия в музей.

10.Военно-патриотическая работа

Чечня в годы Великой Отечественной войны. Начало войны. Земляки – герои войны. Участие в войне детей и учителей Чечни. Изучение памятников погибшим в годы войны. История памятников.

Практические занятия

Экскурсия в музей А.Х.Кадырова. Выполнение заданий по движению «Отечество», «Военная история», «Дети и война», «Поиск».

11.**Историко-краеведческие наблюдения**

Ведение дневника. Фиксация наблюдения. Правила записи исторических событий. Работа в фондах архивов и библиотеках. Копирование документов. Ведение дневника, фиксация исторических сведений.

Практические занятия

Работа в фондах школьных музеях, знакомство с краеведческими объектами.

12.История Чечни

Изучение древней истории Чечни. Происхождение названия города Грозный. Старые названия улиц и их происхождение.

Практические занятия.

Экскурсии и походы. Выполнение заданий движения «Отечество» «Летопись родного края», «Этнография».

13.Памятные места Наурского района

Изучение памятников истории и культуры. Изучение топонимики Наурского района района. Легенды о происхождении, истории и культуры Наурского района.

Практические занятия.

Экскурсии, походы по памятным местам Наурского района.

14.Разрядные и нормативные материалы по туризму.

Инструкция по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися. Нормативы степенных походов. Разрядные требования по туризму.

15.Топография и ориентирование на местности.

Масштаб карты. Измерение расстояния на туристских и спортивных картах. Условные знаки туристских и спортивных карт.

Практические занятия.

Ориентирование по солнцу и предметам местности, ориентирование по компасу и карте. Способы измерения расстояния на местности.

16.Туристские навыки.

Первая помощь при: мозолях, ушибах, пищевых отравлениях, растяжениях, ожогах, солнечном ударе, способы остановки кровотечения. Туристские узлы.

Практические занятия.

Первая помощь пострадавшим. Туристские узлы и их назначение, основные способы страховки и самостраховки.

17.Подготовка и проведение похода.

Распределение обязанностей в группе (административно-хозяйственных, поисково-краеведческих, временных походных должностей). Личное снаряжение. Ремнабор. Составление меню для двухдневного похода. Рецепты походных блюд. Виды палаток и их установка. Строй, темп в походе. Обязанности направляющего и замыкающего. Движение группы по шоссе, в лесу, горной местности.

Практические занятия.

Виды палаток и их установка. Движение группы по шоссе, в лесу, горной местности. Разведение костра. Виды костров: «колодец», «шалаш» и др. Работа на биваке. Однодневный поход.

Промежуточная аттестация.

2.5.Календарный план объединения «Историки-краеведы» на 2025-2026 учебный год (Приложение1)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Методы:

-открытое педагогическое наблюдение ;

-оценка продуктов творческой деятельности детей;
-фиксация результативности .

Формы:

беседы, опрос. Проверка технической подготовки обучающихся осуществляется путем соревнований внутри группы;

-участи в выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях различного уровня;

- представление лучших кружковцев на соревнования республиканского и районного уровней.

Итоговая аттестация.

В конце каждого года обучения по программе «Историки-краеведы» в учебном объединении обучающиеся должны владеть знаниями в области краеведения: географии района, исторического прошлого, истории заселения и освоения земель чеченским народом, судьбы жителей района; основными туристскими и краеведческими навыками.

В конце обучения по программе «Историки-краеведы» обучающиеся должны владеть знаниями по краеведению, по географии, истории района, истории района в годы Гражданской войны, Великой Отечественной войны, периода мирного развития, его социально-экономического положения и развития на современном этапе; навыками исследовательской работы, туристскими навыками, принимать участие в республиканских краеведческих мероприятиях.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала, которая соответствует уровням освоения программы. По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающимися, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

Степень достижения результатов оценивается по трем уровням:

1. Низкий уровень.

Обучающийся слабо знает историю родного края, Выполняет самостоятельные работы, но не соблюдает требования к ним. Составляет рефераты с помощью педагога. Обучающийся знает историю своего края, но не владеет навыками летописи.

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Слабо проявляет творческий подход при поиске исследовательского материала.

2. Средний (допустимый) уровень.

Хорошо знает историю родного края. Выполняет работы под контролем педагога. Участвует в конкурсах, но не занимает призовые места.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Не всегда проявляет фантазию, но творчески подходит к составлению реферата, заметок, эссе.

3.Высокий уровень.

Отлично знает историю родного края, Самостоятельно составляет краеведческий реферат. Самостоятельно составляет рефераты, пишет заметки в газеты. Участвует во всех конкурсах и занимает призовые места.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помочь товарищам. Замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет фантазию и творчески подходит к самостоятельным работам.

4.Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1.Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации данной программы необходимо иметь:

- Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности, рассчитанный на учебную группу от 15 человек;
- Столы и стулья из расчёта на каждого учащегося.
- Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования.

- Дидактический материал: иллюстрации, фотографии, карты таблицы, схемы, книги, видеопрезентации по темам;
- Оборудование к игровым занятиям, тестовые задания, карточки, анкеты, опросники.
- Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, принтер, фотоаппарат.

4.2.Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3.Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы.

Тематические разработки по темам, наглядное пособие, дидактическое пособие.

Наглядное пособие: разные виды периодической печати: газеты, журналы, подписные издания, карточки с заданиями.

Просмотр документальных и художественного фильмов, слайдовая презентация.

1.Обеспечение программы методическими видами продукции:
- разработки игр;
- бесед, викторин;
- конкурс краеведческих исследовательских работ;
- конференции.

2.Дидактический и лекционный материалы:
- географические карты мира, РФ, ЧР;
- фотографии: виды старого и современного района, портреты политических деятелей, исследователей, деятелей культуры, науки, искусства, чья жизнь и деятельность были связаны с районом;
- оборудование к игровым занятиям, тестовые задания, анкеты, вопросники и т. д.;
- личное и групповое снаряжение туриста: палатки, спальники, туристские коврики, рюкзаки и т.д.;
- «Портфель» экскурсовода: открытки, буклеты, карты - схемы, путеводители и др.;
- технические средства обучения: фотоаппарат, видеокамера, компьютер и т.д.

Методические рекомендации

При составлении учебно-тематических планов на основании программы учебного объединения «Историки-краеведы» исходить из своей личной педагогической квалификации, опираясь на годовые календарные планы учреждения и распределять учебный материал в удобных вариантах по полугодиям.

При этом необходимо учитывать факторы: объем учебного материала, последовательное усложнение материала.

Рекомендуется нагрузка при различных формах проведения занятий:
-теоретические занятия в помещении до 2-х часов.
-практические занятия на местности, экскурсии до 4-х часов.
-тренировки на местности до 6 часов.
-однодневные походы до 8 часов.

Рекомендуется с первого похода поручать участникам группы готовить небольшие краеведческие сообщения. Руководитель может пополнить и углубить эти сообщения.

При планировании работы педагогу необходимо использовать все виды межпредметных связей: опорные, сопутствующие, перспективные, а также соотносится со школьными курсами по географии, биологии, литературе и т.д.

Для определения результативности работы рекомендуем регулярно проводить зачеты по итогам каникул, по итогам полугодия, учебного года, после изучения крупных тем, с целью проверки усвоения теоретического и практического курса программы.

Перечень методических материалов:
1.Календарно-тематические планы.
2. Разработки открытых занятий.
3. Разработки мероприятий.
Для осуществления и реализации программы МБУ ДО « Наурский ЦДЮТ и К» располагает следующей материальной и научно- методической базой, кадровым обеспечением:
- Учебные классы, школьные музеи, зал.
- Педагог дополнительного образования, классные руководители .
-Шаговая доступность библиотеки, архива.
Тематические разработки по темам, наглядное пособие, дидактическое пособие.
Наглядные пособия: разные виды периодической печати: газеты, журналы, подписные издания, карточки с заданиями.
Просмотр документальных и художественного фильмов, слайдовая презентация.

Список рекомендуемой литературы:

1.А. Айдамиров «Хронология истории Чечено-Ингушетии».
2. А.С.Сулейманов «Топонимия Чечено-Ингушетии»
3. В.Акаев «Национальная идея чеченцев»
4.Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»
5.«Город Грозный» Чечено-Ингушское издательство 1984 года
6. М. Ахмадов «Чеченская традиционная культура и этика»
7. «Путеводитель по Чечено-Ингушетии» Чечено-Ингушскоеиздат. 1980г.
8. Х. Борхаджиев «Культура Чечни: испытание временем» составитель
9. Я.З. Ахмадов «История Чечни в Х1Х – ХХ века»
10. А. А Инджиев «Универсальный справочник журналиста» - Ростов н. Д. Феникс, 2007
О.В. Коновалова. «Основы журналистики». Учебное пособие по современной практике Ростов на Дону, 2005.
11.Н.В. Кашлева «Пресс – клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио»- Волгоград: Учитель 2008
12.«Искусство разговаривать и получать информацию» Хрестоматия\ сост. Б.Н.Лозовский, - М.: Высшая школа, 1993г.
13.Д.С. Аврамов «Профессиональная этика журналиста»; - М. 1991г.
14. Искусство разговаривать и получать информацию» Хрестоматия\ сост. Б.Н.Лозовский, - М.: Высшая школа, 1993г.
15.Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся. –М.: ФЦДЮТиК, 2007.
16.Министерство образования РФ ЦДЮТиК Туристско-краеведческое движение «Отечество» 2003
17.Персин А.И. Краеведение и школьные музеи. -М.: ФЦДЮТиК, 2006.
18.Персин А.И. Словарь юного краеведа. -М.: ФЦДЮТиК, 2008.
19.Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения. -М.: ФЦДЮТиК, 1992-2015гг.
20.Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе организации отдыха детей и молодежи. /Сост. Константинов Ю.С., Усков С.В.-М.: ФЦДЮТиК,2006.
21.Сборник докладов и аннотаций Всероссийской конференции участников туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество». -М.: ЦДЮТур,1995-
22. Материалы историка-краеведа А.И. Сайко
23.Районная газета «Терская правда, республиканская газета «Вести»
24.Журналы «Резонанс», 275 лет Наурскому району» и «Наша школа» №4, 2011г.

Интернет-источники:

1. www.proshkolu.ru
2. www.testoch.com
3. www.festival.1september.ru
4. www.nsportal.ru
5. www.uroki.ne

Календарный план объединения «Историки-краеведы» на 2026-2027 учебный год 1 гр.

№ п/п	Плановая дата	Фактическая дата	Форма занятия	Ко-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	14.09. 26г.		Инструктаж Беседа	2час	Вводное занятие Инструкции по ТБ Туристско- краеведческие возможности ЧР. Определение тематики путешествий.	МБОУ СОШ№2	Опрос
2	18.09.		Экскурсия Беседа	2час.	Экскурсия на природу Туристско- краеведческие возможности ЧР. Определение тематики путешествий и экскурсионных объектов	Лес МБО «Наур.» СОШ №2	Опрос Беседа
3.	21.09.		Экскурсия Беседа	2час.	Достопримечательности ст.Наурская Изучение литературы по избранному маршруту.	ст.Наурская МБОУ СОШ№2	Опрос
4.	25.09.		Беседа Беседа	2 час	Выбор экскурсионных объектов и разработка маршрутов историко-краеведческих экспедиций Практическая работа. Закон об охране природы.	МБО «Наур.» СОШ №2 МБОУ	Опрос
5.	28.09.		Экскурсия Беседа	2час	Экскурсия в школьный музей Закон об охране природы.	МБОУ	Опрос
6	02.10.		Экскурсия Беседа	2час.	Красная книга Экскурсия в библиотеку Животные и растения , занесенные в Красную книгу	Библиотека МБОУ	Беседа Опрос
7	05.10		Беседа Экскурсия	4час	Участие школьников по охране природы, защита от загрязнений окружающей среды.	МБОУ Озеро Лесхоз.	Опрос Защита проекта
8	09.10.		Беседа	2час.	Охрана природы Чечни. Закон об охране природы Чеченской Республики Закон об охране природы Чеченской Республики	МБОУ	Опрос

9	12.10.		Экскурсия Беседа	2час.	Экскурсия в районную библиотеку Заповедные места в Республике	ЦРБ	Опрос
10	16.10.		Экскурсия Беседа	2час.	Виртуальная экскурсия по заповедным местам республики Аргунский заповедник	ЦДЮТиК	Опрос
11	19.10.		Беседа	2час.	Озеро «Кезеной-Ам»	МБОУ	Опрос
					Гудурмеский заповедник на берегу реки Терек		
12	23.10.		Беседа	2час.	Выполнение заданий туристско-краеведческого движения «Отечество»	МБОУ	Опрос
13	26.10.		Беседа Экскурсия	2 час	Выполнение заданий туристско-краеведческого движения «Отечество» Экскурсия к памятнику воинам погибшим в годы ВОВ	МБОУ ст.Наурская памятник	Опрос Беседа
14	30.10		Парак. Раб. Беседа	2час.	Выполнение заданий движении «Отечество», «Природное наследие» Практические занятия. Выполнение заданий туристско-краеведческого движения «Экология»	МБОУ	Отчет Опрос
15	02.11.		Беседа	2час.	Экскурсия по местам боев в Наурском районе Комплексное изучение Чеченской Республики. История ЧР.	МБОУ	Беседа Реферат
16	06.11.		Беседа	2 час.	История фабрик и заводов Чеченской Республики Районная библиотека. Изучение материалов по истории ЧР	МБОУ	Опрос
17	09.11.		Беседа	2час.	История фабрик и заводов Чеченской Республики Изучение памятных мест районов.	МБОУ	Опрос Опрос
18	13.11.		Беседа	2час.	Районная библиотека .Знакомство с литературой освещавших памятные места ЧР Выдающиеся люди Чеченской Республики герои войны и труда	ЦДЮТиК МБОУ	Опрос
19	16.11.		Беседа Экскурсия	2час.	Выдающиеся люди Чеченской Республики герои войны и труда Экскурсия в музей с.Новотерское	МБОУ Музей»Боевой и трудовой Славы»	Опрос
20	20.11.		Беседа Беседа	2час	История школы на Северном Кавказе Сбор краеведческих материалов	МБОУ	Опрос
21	23.11.		Экскурсия Беседа	2час.	Районная библиотека. Подготовка и сбор краеведческих материалов Описание, фотографирований памятных мест.	МБОУ	Опрос

22	27.11.		Беседа	2час.	Выполнение заданий «Летопись родного края»,«Культурное наследие»	ст.Наурская МБОУ	Опрос Докл.
23	30.11.		Беседа	2час.	Историческое краеведение. Объект краеведения История республики как объект краеведческой деятельности	МБОУ	Докл. Опрос
24	04.12.		Беседа	2час.	Виртуальная экскурсия объектов краеведческой деятельности ЧР История республики как объект краеведческой деятельности	ЦДЮТиК	Опрос Опрос
25	07.12.		Беседа	2час	Памятные места Чеченской Республики Виртуальная экскурсия по памятным местам ЧР	ЦДЮТиК	Опрос Реферат
26	11.12.		Беседа	2час	Особенности школьного краеведения и его задачи Краеведение и туризм	МБОУ	Опрос Опрос
27	14.12.		Беседа	2час	Виртуальная экскурсия по туристическим местам ЧР Экскурсия. Знакомство с краеведческими и историческими объектами	ЦДЮТиК	Опрос
28	18.12		Беседа Экскурсия	2час	Экскурсия. Фотографирование и зарисовка исторических объектов Экскурсия. Фотографирование и зарисовка исторических объектов	ст.Наурская	Опрос
29	21.12		Беседа	2час.	Краеведение и туризм. Пр.занятие Знакомство с историческими объектами	МБОУ ст.Наурская	Опрос Фотогр.Зарис.
30	25.12.		Беседа	2час.	Экскурсия в районную библиотеку. Работа с источниками	ЦРБ	Опрос
31					Изучение археологического наследия Чеченской Республики		
32	28.12.		Беседа	2час.	Что изучает наука археология. Работа с источниками	МБОУ	Опрос
33	11.01 2027г..		Беседа	2час.	Археологические раскопки Чеченской республики	МБОУ	Опрос
34	15.01.		Беседа		Археологические раскопки Чеченской республики	МБОУ	Опрос
35	18.01.		Беседа	2час.	Археологические памятники и значение	МБОУ	Опрос Опрос
36	22.01.		Беседа	2час.	Памятники истории и культуры Чеченской Республики	МБОУ	Опрос Записи

37	25.01.		Беседа	2час.	Памятники истории и культуры Чеченской Республики, их научное и историческое значение	МБОУ	Опрос
38	29.01.		Беседа	2час.	Закон российской Федерации «Об охране памятников истории и культуры»	МБОУ	Опрос
39	01.02.		Беседа	2час.	Виды памятников : археологические , исторические, документальные.	МБОУ ст.Наурская	Опрос
40	05.02			2 час.	Памятники культуры. Монументы.		
41	08.02.		Беседа	2час.	Изучение туристического движения «Отечество»	МБОУ	Опрос
42	12.02.		Беседа	2час.	Разработка программы движения Определение формы работы	МБОУ	Опрос
43	15.02.		Беседа	2час.	Изучение мест туристического движения	ст.Наурская	Опрос
44	19.02		Беседа	2 час.	Изучение направлений движения «Отечество»	МБОУ	Опрос
45	22.02.		Беседа	2час.	Описание происходящих событий и явлений природы.	МБОУ	Опрос
46	26.02.		Беседа	2час	Описание событий относящихся к истории Чеченской Республике	МБОУ	Опрос
47	01.03.		Беседа	2час	Экскурсия в школьный музей	ст.Наурская	Опрос
48	05.03.		Беседа	2час	Сбор и описание краеведческого материала	МБОУ	Опрос
49	12.03.		Беседа	2час.	Работа в архиве и библиотеке по сбору краеведческого материала.	ст.Наурская Наурский р.	Опрос Записи
50	15.03		Беседа	2 час.	Памятные места связанные с жизнью и деятельностью писателей, поэтов, художников Республики.	МБОУ	Опрос
51	19.03		Экскурсия	2час.	Виртуальная экскурсия по памятным местам связанных с жизнью выдающихся личностей Республики Памятные местам связанных с	ЦДЮТиК	Рефер.

52	22.03.		Беседа	2 час.	Памятные местам связанных с жизнью выдающихся личностей Республики	МБОУ	Доклад
53	26.03		Беседа	2 час.	Изучение памятных мест связанных с жизнью и деятельностью писателей, поэтов, художников Республики.	МБОУ	Опрос
54	29.03.		Беседа	2час	Изучение культурного наследия Чеченской Республики	МБОУ	Записи событ.
55	02.04.		Беседа	2час	Изучение культурного наследия	МБОУ	Опрос Записи
56	05.04		Беседа	2час	Изучение и охрана памятников	МБОУ	Опрос
57	09.04.		Экскурсия	2 час.	Виртуальная экскурсия. Памятники и их охрана	ЦДЮТиК	
58	16.04.		Беседа	2час	Работа школьного краеведческого музея	МБОУ	Опрос
59	19.04.		Беседа	2 час	Изучение «Положения о школьном музеи»	МБОУ	Опрос
60	30.04.		Экскурсия	2час.	Экскурсия в школьный музей	МБОУ	Опрос
61	03.05.		Беседа	2час.	Экспозиция музея	Здание Центра	Опрос
62	07.05.		Беседа	2час.	Аннотирование экспонатов	ЦДЮТ и К	Опрос
63	10.05.		Беседа	2час.	Фонды музеев . Федеральный закон « О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»	ЦДЮТ и К	Опрос
64	14.05.		Беседа	2час.	Чечня в годы Великой Отечественной войны.	ЦДЮТ и К	Опрос
65	17.05		Беседа	2час.	Инструкция по организации и проведению туристических походов, путешествий, экскурсий.	ЦДЮТ и К	Опрос
66	21.05.		Беседа	2 час.	Топография и ориентирование на местности Туристические навыки.	ЦДЮТ и К	Опрос Зачет
67	24.05		Беда		Туристические навыки.Подготовка и проведение походов и экскурсий .	ЦДЮТиК	Опрос
67	24.05.		Беседа	2 час.	Повторение пройденных тем	ЦДЮТиК	Опрос
68	28.05		Беседа	2 час.	Обобщение пройденных тем	ЦДЮТиК	Опрос

69	31.05.		Беседа	2 час.	Итоговое занятие		Опрос Зачет
№ п/п	**Плановая дата**	**Фактическая дата**	**Форма занятия**	**Ко-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Форма контроля**

Календарный план объединения «Историки-краеведы» на 2026-2027 учебный год 1 гр.

1.	14.09. 26г.		Инструктаж Беседа	2час	Вводное занятие Инструкции по ТБ Туристско- краеведческие возможности ЧР. Определение тематики путешествий.	МБОУ СОШ№2	Опрос
2	18.09.		Экскурсия Беседа	2час.	Экскурсия на природу Туристско- краеведческие возможности ЧР. Определение тематики путешествий и экскурсионных объектов	Лес МБО «Наур.» СОШ №2	Опрос Беседа
3.	21.09.		Экскурсия Беседа	2час.	Достопримечательности ст.Наурская Изучение литературы по избранному маршруту.	ст.Наурская МБОУ СОШ№2	Опрос
4.	25.09.		Беседа Беседа	2 час	Выбор экскурсионных объектов и разработка маршрутов историко-краеведческих экспедиций Практическая работа. Закон об охране природы.	МБО «Наур.» СОШ №2 МБОУ	Опрос
5.	28.09.		Экскурсия Беседа	2час	Экскурсия в школьный музей Закон об охране природы.	МБОУ	Опрос
6	02.10.		Экскурсия Беседа	2час.	Красная книга Экскурсия в библиотеку Животные и растения , занесенные в Красную книгу	Библиотека МБОУ	Беседа Опрос
7	05.10		Беседа Экскурсия	4час	Участие школьников по охране природы, защита от загрязнений окружающей среды.	МБОУ Озеро Лесхоз.	Опрос Защита проекта
8	09.10.		Беседа	2час.	Охрана природы Чечни. Закон об охране природы Чеченской Республики Закон об охране природы Чеченской Республики	МБОУ	Опрос
9	12.10.		Экскурсия Беседа	2час.	Экскурсия в районную библиотеку Заповедные места в Республике	ЦРБ	Опрос
10	16.10.		Экскурсия Беседа	2час.	Виртуальная экскурсия по заповедным местам республики Аргунский заповедник	ЦДЮТиК	Опрос
11	19.10.		Беседа	2час.	Озеро «Кезеной-Ам»	МБОУ	Опрос

					Гудурмеский заповедник на берегу реки Терек		
12	23.10.		Беседа	2час.	Выполнение заданий туристско-краеведческого движения «Отечество»	МБОУ	Опрос
13	26.10.		Беседа Экскурсия	2 час	Выполнение заданий туристско-краеведческого движения «Отечество» Экскурсия к памятнику воинам погибшим в годы ВОВ	МБОУ ст.Наурская памятник	Опрос Беседа
14	30.10		Парак. Раб. Беседа	2час.	Выполнение заданий движении «Отечество», «Природное наследие» Практические занятия. Выполнение заданий туристско-краеведческого движения «Экология»	МБОУ	Отчет Опрос
15	02.11.		Беседа	2час.	Экскурсия по местам боев в Наурском районе Комплексное изучение Чеченской Республики. История ЧР.	МБОУ	Беседа Реферат
16	06.11.		Беседа	2 час.	История фабрик и заводов Чеченской Республики Районная библиотека. Изучение материалов по истории ЧР	МБОУ	Опрос
17	09.11.		Беседа	2час.	История фабрик и заводов Чеченской Республики Изучение памятных мест районов.	МБОУ	Опрос Опрос
18	13.11.		Беседа	2час.	Районная библиотека .Знакомство с литературой освещавших памятные места ЧР Выдающиеся люди Чеченской Республики герои войны и труда	ЦДЮТиК МБОУ	Опрос
19	16.11.		Беседа Экскурсия	2час.	Выдающиеся люди Чеченской Республики герои войны и труда Экскурсия в музей с.Новотерское	МБОУ Музей»Боевой и трудовой Славы»	Опрос
20	20.11.		Беседа Беседа	2час	История школы на Северном Кавказе Сбор краеведческих материалов	МБОУ	Опрос
21	23.11.		Экскурсия Беседа	2час.	Районная библиотека. Подготовка и сбор краеведческих материалов Описание, фотографирований памятных мест.	МБОУ	Опрос
22	27.11.		Беседа	2час.	Выполнение заданий «Летопись родного края»,«Культурное наследие»	ст.Наурская МБОУ	Опрос Докл.
23	30.11.		Беседа	2час.	Историческое краеведение. Объект краеведения История республики как объект краеведческой деятельности	МБОУ	Докл. Опрос

24	04.12.		Беседа	2час.	Виртуальная экскурсия объектов краеведческой деятельности ЧР История республики как объект краеведческой деятельности	ЦДЮТиК	Опрос Опрос
25	07.12.		Беседа	2час	Памятные места Чеченской Республики Виртуальная экскурсия по памятным местам ЧР	ЦДЮТиК	Опрос Реферат
26	11.12.		Беседа	2час	Особенности школьного краеведения и его задачи Краеведение и туризм	МБОУ	Опрос Опрос
27	14.12.		Беседа	2час	Виртуальная экскурсия по туристическим местам ЧР Экскурсия. Знакомство с краеведческими и историческими объектами	ЦДЮТиК	Опрос
28	18.12		Беседа Экскурсия	2час	Экскурсия. Фотографирование и зарисовка исторических объектов Экскурсия. Фотографирование и зарисовка исторических объектов	ст.Наурская	Опрос
29	21.12		Беседа	2час.	Краеведение и туризм. Пр.занятие Знакомство с историческими объектами	МБОУ ст.Наурская	Опрос Фотогр.Зарис.
30	25.12.		Беседа	2час.	Экскурсия в районную библиотеку. Работа с источниками	ЦРБ	Опрос
31					Изучение археологического наследия Чеченской Республики		
32	28.12.		Беседа	2час.	Что изучает наука археология. Работа с источниками	МБОУ	Опрос
33	11.01 2027г..		Беседа	2час.	Археологические раскопки Чеченской республики	МБОУ	Опрос
34	15.01.		Беседа		Археологические раскопки Чеченской республики	МБОУ	Опрос
35	18.01.		Беседа	2час.	Археологические памятники и значение	МБОУ	Опрос Опрос
36	22.01.		Беседа	2час.	Памятники истории и культуры Чеченской Республики	МБОУ	Опрос Записи
37	25.01.		Беседа	2час.	Памятники истории и культуры Чеченской Республики, их научное и историческое значение	МБОУ	Опрос

38	29.01.		Беседа	2час.	Закон российской Федерации «Об охране памятников истории и культуры»	МБОУ	Опрос
39	01.02.		Беседа	2час.	Виды памятников : археологические , исторические, документальные.	МБОУ ст.Наурская	Опрос
40	05.02			2 час.	Памятники культуры. Монументы.		
41	08.02.		Беседа	2час.	Изучение туристического движения «Отечество»	МБОУ	Опрос
42	12.02.		Беседа	2час.	Разработка программы движения Определение формы работы	МБОУ	Опрос
43	15.02.		Беседа	2час.	Изучение мест туристического движения	ст.Наурская	Опрос
44	19.02		Беседа	2 час.	Изучение направлений движения «Отечество»	МБОУ	Опрос
45	22.02.		Беседа	2час.	Описание происходящих событий и явлений природы.	МБОУ	Опрос
46	26.02.		Беседа	2час	Описание событий относящихся к истории Чеченской Республике	МБОУ	Опрос
47	01.03.		Беседа	2час	Экскурсия в школьный музей	ст.Наурская	Опрос
48	05.03.		Беседа	2час	Сбор и описание краеведческого материала	МБОУ	Опрос
49	12.03.		Беседа	2час.	Работа в архиве и библиотеке по сбору краеведческого материала.	ст.Наурская Наурский р.	Опрос Записи
50	15.03		Беседа	2 час.	Памятные места связанные с жизнью и деятельностью писателей, поэтов, художников Республики.	МБОУ	Опрос
51	19.03		Экскурсия	2час.	Виртуальная экскурсия по памятным местам связанных с жизнью выдающихся личностей Республики Памятные местам связанных с	ЦДЮТиК	Рефер.
52	22.03.		Беседа	2 час.	Памятные местам связанных с жизнью выдающихся личностей Республики	МБОУ	Доклад

53	26.03		Беседа	2 час.	Изучение памятных мест связанных с жизнью и деятельностью писателей, поэтов, художников Республики.	МБОУ	Опрос
54	29.03.		Беседа	2час	Изучение культурного наследия Чеченской Республики	МБОУ	Записи событ.
55	02.04.		Беседа	2час	Изучение культурного наследия	МБОУ	Опрос Записи
56	05.04		Беседа	2час	Изучение и охрана памятников	МБОУ	Опрос
57	09.04.		Экскурсия	2 час.	Виртуальная экскурсия. Памятники и их охрана	ЦДЮТиК	
58	16.04.		Беседа	2час	Работа школьного краеведческого музея	МБОУ	Опрос
59	19.04.		Беседа	2 час	Изучение «Положения о школьном музеи»	МБОУ	Опрос
60	30.04.		Экскурсия	2час.	Экскурсия в школьный музей	МБОУ	Опрос
61	03.05.		Беседа	2час.	Экспозиция музея	Здание Центра	Опрос
62	07.05.		Беседа	2час.	Аннотирование экспонатов	ЦДЮТ и К	Опрос
63	10.05.		Беседа	2час.	Фонды музеев . Федеральный закон « О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»	ЦДЮТ и К	Опрос
64	14.05.		Беседа	2час.	Чечня в годы Великой Отечественной войны.	ЦДЮТ и К	Опрос
65	17.05		Беседа	2час.	Инструкция по организации и проведению туристических походов, путешествий, экскурсий.	ЦДЮТ и К	Опрос
66	21.05.		Беседа	2 час.	Топография и ориентирование на местности Туристические навыки.	ЦДЮТ и К	Опрос Зачет
67	24.05		Беда		Туристические навыки.Подготовка и проведение походов и экскурсий .	ЦДЮТиК	Опрос
67	24.05.		Беседа	2 час.	Повторение пройденных тем	ЦДЮТиК	Опрос
68	28.05		Беседа	2 час.	Обобщение пройденных тем	ЦДЮТиК	Опрос
69	31.05.		Беседа	2 час.	Итоговое занятие		Опрос Зачет