МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУРСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 68B9805B85E9A0DCCE0FF2C9F9CB7EE1
Владелец: Алдамов Тавуз Ганиевич
Действителен: с 08.06.2026 до 01.09.2027

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»
Протокол от «28» августа 2026 г. N° 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»
_____Т.Г.Алдамов
Введено в действие приказом от 01.09.2026 г. N°

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДАМ ПО ОБЗР»

Возраст учащихся: 12-17 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень освоения программы: стартовый

Составитель:
Умаев Ильяс Хамидович,
педагог дополнительного образования

г. Наурская
2026 год

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К».

Экспертное заключение (рецензия) № от 02.09. 2026г.

Эксперт Сайко Л.С., методист
(ф.и.о., должность)

Содержание программы

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы: модульной
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности
1.6. Цель и задачи программы.
1.7. Категория учащихся .
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел II. Содержание программы.
2.1. Учебный (тематический) план.
2.2. Содержание учебного плана.

Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел IV. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.
4.1 Материально-технические условия реализации программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел V. Список литературы.

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка к олимпиадам по ОБЗР»

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.428326 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа ориентирована на развитие интереса обучающихся к изучению ОБЗР.
Программа направлена на углубленное изучение теоретических аспектов различных разделов основ безопасности жизнедеятельности, а также особенностей решения соответствующих олимпиадных задач на теоретическом и практическом турах олимпиады.

1.3. Уровень освоения программы - стартовый, 1год обучения- 144 часа. На данном этапе выявляются обучающиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению основ безопасности жизнедеятельности, применении полученных знаний на практике и целенаправленном и систематическом участии во Всероссийской олимпиаде школьников по данному предмету и мероприятий, конкурсов, связанных с основами здорового образа жизни районного и республиканского уровня.

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы заключается в интенсивной подготовке обучающихся к успешному участию в олимпиадах и конкурсах по ОБЗР. Особое внимание будет уделено изучению особенностей и развитию практических навыков выполнения олимпиадных заданий , углублению знаний обучающихся об: основах безопасности личности; защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; элементах начальной военной подготовки; совершенствованию умений учащихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим

В рамках Программы предполагается практическое ознакомление обучающихся с основами безопасности жизнедеятельности: оказанием первой помощи пострадавшим, спасательными работами на воде, ориентированием на местности, преодолением полосы препятствий, вязанием туристских узлов, основами пожарной безопасности, преодолением зоны химического заражения, основами военной службы и стрельбы из пневматического оружия. На теоретических занятиях будут освещены темы комплексной безопасности жизнедеятельности, основ здорового образа жизни, алгоритмы действий в ЧС природного, социального и техногенного характера.
Данная Программа ориентирована на компенсацию пробелов знаний обучающихся в тех аспектах, которые регулярно затрагиваются в олимпиадных заданиях.

1.5. Отличительная особенность

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к олимпиадам по ОБЗР» составлена на основании программы: «Олимпиадная подготовка к ОБЗР», разработчик Бойко А.Е., ГБОУ СОШ №174 Центрального района Санкт-Петербурга им.И.К.Белецкого, разработчик Бойко А.Е.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих программ ее практическая направленность. Программа предназначена для детей 12-17 лет, имеющих необходимую подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, правилам безопасного поведения, первоначальные навыки автономного существования в природе.

1.6. Цель и задачи программы

Цель программы:

- выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одарённых детей в области «Основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины», подготовка к участию в олимпиадах различного уровня, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать знания по основам безопасности и защиты Родины, необходимые и достаточные для успешного участия во ВСоШ;
- сформировать эффективные навыки решения олимпиадных задач по ОБЗР и написания тестовых работ различной степени трудности;
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией.

Развивающие:

- развивать практические умения и навыки безопасного поведения;
- развивать способности самостоятельного решения проблем безопасности, обеспечение психологической устойчивости обучающихся через формирование практических умений и навыков действий в экстремальных ситуациях;
- развивать компетенции в области использования информационно - коммуникационных технологий.

Воспитательные:

- воспитывать личностные, в том числе духовно -нравственных и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- воспитывать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

1.7. Категория учащихся. Программа рассчитана для обучающихся 12 – 17 лет. Набор осуществляется на основании результатов входного контроля (устное собеседование, мотивационное письмо), проводимого в целях выявления необходимых и достаточных навыков и знаний для освоения программы и участия во ВСоШ.

1.8. Сроки реализации и объём программы.

Срок реализации программы - 1 год. Общее количество часов в год – 144 часа

1.9. Форма организации образовательной деятельности, режим и форма занятий.
Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.
Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.
Виды занятий: теоретические и практические занятия, творческие отчеты.

Режим занятий: 1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.
Форма занятий: лекция, беседа, практические работы, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний(тренировка), опрос обсуждение.
При реализации программы обучения используются информационно-коммуникативные технологии, которые помогают наиболее наглядно усваивать изучаемый материал, развить индивидуальные познавательные, интеллектуальные способности. Применяемая технология сотрудничества направлена на умение работать в коллективе, паре, понимать друг друга, оказывать помощь друг другу, добиваться хороших результатов в совместной деятельности. Формами работы являются спортивные праздники, физкультминутки между занятиями,

спортивные игры, соревнования. Успешность освоения программы проверяется с помощью системы мини - зачетов, а также при участии в олимпиадах разного уровня, в школьных, районных и городских соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию, медико-санитарной и строевой подготовке, стрельбе и пожарной безопасности, в игре «Зарница».

1.10. Планируемые результаты освоения программы:
Предметные:
- понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы)
- овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях,
- освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
- овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).
- умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;
Метапредметные:
- разовьют навыки здорового образа жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью знание основных опасных ситуаций природного и техногенного характера;
- разовьют практические умения и навыки безопасного поведения,
- разовьют способности самостоятельного решения проблем безопасности, обеспечение психологической устойчивости обучающихся через формирование практических умений и навыков действий в экстремальных ситуациях
- разовьют компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий.

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план объединения «Подготовка к олимпиадам по ОБЗР» первого года обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	2	-	2	Входное тестирование
2	Основы военной службы	2	6	8	Тест, сдача нормативов
3	Теоретические основы решения проблем безопасности	2	4	6	Тест, сдача нормативов
4	Опасности в повседневной жизни	2	2	4	Тест, сдача нормативов
5	Пожарная безопасность	2	4	6	Тест, сдача нормативов
6	Безопасность на дорогах	4	6	10	Тест, сдача нормативов
7	Защита в чрезвычайных ситуациях	4	8	12	Тест, сдача нормативов
8	Диагностика обученности учащихся	-	2	2	Сдача нормативов
9	Защита от аварийных химически опасных веществ	2	4	6	Тест, сдача нормативов
10	Измерение уровня радиационной безопасности	2	6	8	Тест, сдача нормативов
11	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	8	12	Тест, сдача нормативов
12	Десмургия	2	8	10	Тест, сдача нормативов
13	Первая помощь при травмах, переломах и ушибах	2	8	10	Тест, сдача нормативов
14	Комплекс реанимации	2	6	8	Тест, сдача нормативов
15	Автономное существование человека в природе	2	10	12	Тест, сдача нормативов
16	Ориентирование на местности	2	10	12	Тест, сдача нормативов
17	Походное снаряжение и его применение	2	2	4	Тест, сдача нормативов
18	Устройство быта в условиях автономного существования	4	4	8	Тест, сдача нормативов
19	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговое тестирование
20	Диагностика обученности обучающихся	-	2	2	Сдача нормативов
	ИТОГО:	44	100	144	

2.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. (2 часа)

Теория: Входное тестирование.

2. Основы военной службы. (8 часов)

Теория: Современные средства вооружений, основы военной топографии.

Практика: Совершенствование навыков сборки-разборки автомата Калашникова, пистолета Макарова, строения РГД-5, стрельбы из пневматической винтовки, чтение военных карт.

3. Теоретические основы решения проблем безопасности жизнедеятельности. (6 часов)

Теория: Основные понятия и определения. Общие правила безопасности.

Практика: Применение индивидуальных средств защиты при ЧС.

4. Опасности в повседневной жизни. (4 часа)

Теория: Знакомство с основными видами опасности в повседневной жизни, их возможными влияниями на организм человека.

Практика: Решение ситуационных задач в области безопасности на улице.

5. Пожарная безопасность. (6 часов)

Теория: Поражающие факторы пожара. Действия при пожаре. Средства пожаротушения. Типы и устройство огнетушителей.

Практика: Применение первичных средств пожаротушения. Надевание боевой одежды пожарного.

6. Безопасность на дорогах. (10 часов)

Теория: Дорожная безопасность пешеходов, велосипедистов, водителей мотоциклов. Правила дорожного движения.

Практика: Сигналы регулировщика. Решение ситуационных задач.

7. Защита в чрезвычайных ситуациях. (12 часов)

Теория: Защита в ЧС, индивидуальные и коллективные средства защиты.

Практика: Отработка приемов надевания средств защиты. Тренировки по действиям в ЧС.

8. Диагностика обученности учащихся. (2 часа)

Практика: Диагностика по итогам 1 полугодия.

9. Защита от аварийных химически опасных веществ. (6 часов)

Теория: Виды АХОВ, способы защиты.

Практика: Средства защиты от АХОВ, выбор и навыки использования.

10. Измерение уровня радиационной безопасности. (8 часов)

Теория: Приборы контроля уровня радиационной безопасности.

Практика: Измерение уровня радиационной безопасности на местности.

11. Основы медицинских знаний и правил оказания первой помощи. (12 часов) Теория: Строение тела человека, виды травм, ранений.

Практика: Правила оказания первой помощи пострадавшему при терминальных состояниях.

12. Десмургия. (10 часов)

Теория: Наука о повязках. Виды повязок.

Практика: Практические занятия по наложению разных видов повязок.

13. Первая помощь при переломах, травмах и ушибах. (10 часов)

Теория: Виды переломов, травм. Правила оказания первой помощи.

Практика: Практические занятия по оказанию первой помощи при различных травмах, ушибах и переломах.

14. Основы медицинских знаний и правил оказания первой помощи. (12 часов) Теория: Строение тела человека, виды травм, ранений.
Практика: Правила оказания первой помощи пострадавшему при терминальных состояниях.
15. Десмургия. (10 часов)
Теория: Наука о повязках. Виды повязок.
Практика: Практические занятия по наложению разных видов повязок.
16. Первая помощь при переломах, травмах и ушибах. (10 часов)
Теория: Виды переломов, травм. Правила оказания первой помощи.
17. Практика: Практические занятия по оказанию первой помощи при различных травмах, ушибах и переломах.
18.Выполнение комплекса реанимации. (8 часов)
Теория: Первая помощь при отсутствии сознания и дыхания. Комплекс СЛР. Практика: Практические занятия по выполнению непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
19.Автономное существование человека в природе. (12 часов)
Теория: Основные причины автономного существования. Проблемы в условиях автономного существования и пути их решения.
Практика: Практические занятия по выживанию в условиях автономного существования.
20. Ориентирование на местности. (12 часов)
Теория: Основы ориентирования. Виды ориентирования. Приборы для ориентирования.
Практика: Практические занятия по ориентированию на местности. Азимутальный ход.
21. Походное снаряжение и его применение. (4 часа)
Теория: Личное и групповое снаряжения в походе.
Практика: Практическое занятие по сбору вещей в поход.
22. Устройство быта в условиях автономного существования. (8 часов)
Теория: Выбор места для бивака. Виды укрытий.
Практика: Практические занятия по постановке походного снаряжения.
23. Итоговое занятие. (2 часа)
Теория: Решение итогового теста.
24. Диагностика обученности обучающихся. (2 часа)
Практика: Диагностика по итогам 2 полугодия

2.5. Календарный план объединения
«Подготовка к олимпиадам по ОБЗР» на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Плановая дата	Фактическая дата	Форма занятия	Ко-во часов		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				теория	практика			
1.				2	0	Вводное занятие		
2.						**Раздел 1. Основы военной службы (8час).**		
2.1.				1	1	Современные средства вооружения. Совершенствование навыков сборки - разборки автомата Калашникова		
2.2.				1	1	Основы военной топографии. Совершенствование навыков сборки - разборки автомата Калашникова		
2.3.				0	2	Совершенствование навыков сборки - разборки пистолета Макарова, строения РГД-5		
2.4.				0	2	Стрельба из пневматической винтовки, чтение военных карт		
3.						**Раздел 2. Теоретические основы решения проблем безопасности жизнедеятельности (6час.)**		
3.1.				2	0	Основные понятия и определения. Общие правила безопасности		
3.2.				0	2	Применение индивидуальных средств защиты при ЧС. Надевание респираторов.		
3.3.				0	2	Применение индивидуальных средств защиты при ЧС. Надевание ОЗК.		
4.						**Раздел 3. Опасности в повседневной жизни (4 час.)**		
4.1.				2	0	Основные виды опасности в повседневной жизни, их возможные влияниями на организм человека.		
4.2.				0	2	Решение ситуационных задач в области безопасности на улице		
5.						**Раздел 4. Пожарная безопасность(6час.)**		
5.1.				1	1	Поражающие факторы пожара. Действия при пожаре. Применение первичных средств		

						пожаротушения		
5.2.				1	1	Средства пожаротушения. Типы и устройство огнетушителей. Надевание боевой одежды пожарного		
5.3.				0	1	Надевание боевой одежды пожарного.		
5.4.					1	Работа с рукавной линией		
6.						**Раздел 5. Безопасность на дорогах (10 час.)**		
6.1.				2	0	Дорожная безопасность пешеходов, велосипедистов, водителей мотоциклов		
6.2.				2	0	Правила дорожного движения. Основные понятия		
6.3.				0	2	Сигналы регулировщика		
6.4.				0	2	Дорожные знаки и разметка		
6.5.				0	2	Решение ситуационных задач по ПДД		
7.						**Раздел 6. Защита в чрезвычайных ситуациях (12 час.)**		
7.1.				2	0	Защита в ЧС: действия населения		
7.2.				0	2	Отработка приемов надевания средств защиты. Противогаз ГП-5		
7.3.				2	0	Индивидуальные и коллективные средства защиты		
7.4.				0	2	Отработка приемов надевания средств защиты. Противогаз ГП-7		
7.5.				0	2	Тренировки по действиям в ЧС		
7.6.				0	2	Работа с макетом укрытия		
7.7.				0	2	**Диагностика обученности обучающихся**		
8.						**Раздел 7. Защита от аварийных химически опасных веществ (6 час.)**		
8.1.				2	0	Виды АХОВ, способы защиты		

8.2.				0	2	Средства защиты от АХОВ, выбор и навыки использования		
8.3.				0	2	Практическое использование общевойскового защитного комплекта		
9.						**Раздел 8. Измерение уровня радиационной безопасности**		
9.1.				2	0	Приборы контроля уровня радиационной безопасности. Дозиметр		
9.2.				0	2	Безопасное использование приборов контроля		
9.3.				0	2	Измерение уровня радиационной безопасности на местности		
9.4.				0	2	Решение ситуационных задач по теме «Радиационная безопасность»		
10.						**Раздел 9. Основы медицинских знаний и правил оказания первой помощи**		
10.1.				2	0	Общие представления о здоровье		
10.2.				0	2	Первая помощь при неотложных состояниях		
10.3.				2	0	Строение тела человека, виды травм, ранений		
10.4.				0	2	Первая помощь при обмороке. Устойчивое боковое положение		
10.5.				0	2	Остановка артериальных кровотечений. Жгуты		
10.6.				0	2	Первая помощь при удушении. Прием Геймлиха		
10.7.				2	0	Строение тела человека, виды травм, ранений		
11.						**Раздел 10. Десмургия**		
11.1.				2	0	Наука о повязках. Виды повязок		
11.2.				0	2	Практические занятия по наложению разных видов повязок. Давящая повязка		
11.3.				0	2	Практические занятия по наложению разных видов повязок. Повязка «Чепец»		
11.4.				0	2	Практические занятия по наложению разных видов повязок. Повязка «Дезо»		

12.						**Раздел 11. Первая помощь при переломах, травмах и ушибах**		
12.1.				2	0	Виды переломов, травм. Правила оказания первой помощи		
12.2.				0	2	Практические занятия по оказанию первой помощи при ушибах		
12.3.				0	2	Практические занятия по оказанию первой помощи при переломах		
12.4.				0	2	Практические занятия по оказанию первой помощи при вывихах		
12.5.				0	2	Практические занятия по оказанию первой помощи при травмах таза и позвоночника		
13.						**Раздел 12. Выполнение комплекса реанимации**		
13.1.				2	0	Первая помощь при отсутствии сознания и дыхания. Комплекс СЛР		
13.2.				0	2	Практические занятия по выполнению оценки сознания пострадавшего		
13.3.				0	2	Практические занятия по выполнению непрямого массажа сердца		
13.4.				0	2	Практические занятия по выполнению искусственной вентиляции легких		
14.						**Раздел 13. Автономное существование человека в природе**		
14.1.				2	0	Основные причины автономного существования. Проблемы в условиях автономного существования и пути их решения.		
14.2.				0	2	Практические занятия по выживанию в условиях автономного существования. Определение сторон горизонта по местным признакам		
14.3.				0	2	Практические занятия по выживанию в условиях автономного существования. Определение сторон горизонта по Солнцу и Луне		

14.4.				0	2	Практические занятия по выживанию в условиях автономного существования. Определение сторон горизонта по карте и компасу		
14.5.				0	2	Практические занятия по выживанию в условиях автономного существования. Виды костров		
14.6.				0	2	Практические занятия по выживанию в условиях автономного существования. Знаки МКАС		
14.7.				0	2	Практические занятия по выживанию в условиях автономного существования. Определение сторон горизонта по местным признакам		
15.						**Раздел 14. Ориентирование на местности**		
15.1.				2	0	Основы ориентирования. Виды ориентирования. Приборы для ориентирования		
15.2.				0	2	Практические занятия по ориентированию на местности. Топографические знаки		
15.3.				0	2	Практические занятия по ориентированию на местности. Работа с компасом		
15.4.				0	2	Практические занятия по ориентированию на местности. Контрольный пункт		
15.5.				0	2	Практические занятия по ориентированию на местности. Ориентирование в лабиринте.		
15.6.				0	2	Практические занятия по ориентированию на местности. Азимутальный ход.		
16.						**Раздел 15. Походное снаряжение и его применение**		
16.1.				2	0	Личное и групповое снаряжения в походе		

16.2.				0	2	Практическое занятие по сбору вещей в поход		
17.						**Раздел 16. Устройство быта в условиях автономного существования**		
17.1.				2	0	Выбор места для бивака. Место для костра		
17.2.				2	0	Виды укрытий. Материалы для изготовления		
17.3.				0	2	Практические занятия по постановке походного снаряжения. Изготовление шалаша и вигвама		
17.4.				0	2	Практические занятия по постановке походного снаряжения. Палатка		
17.5.				2	0	Итоговое занятие		
17.6.				0	2	Диагностика обученности обучающихся		

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Оценка знаний и навыков обучающихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью освоения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего периода обучения в форме теста.
В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.
Входной контроль - проводится в начале процесса обучения в форме теста.
Текущий контроль – проводится в течение всего периода обучения в форме сдачи нормативов.
Итоговый контроль- проводится в конце обучения по программе в форме теста и итоговой сдачи нормативов.
Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов» (Приложение 1.)

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание).

№ п/п	Критерии оценивания	Мнение педагога
1.	Сформированность знаний по основам безопасности жизнедеятельности, необходимых и достаточных для успешного участия во ВСоШ по ОБЗР	1 2 3 4 5
2.	Сформированность эффективных навыков решения олимпиадных задач по ОБЗР и написания тестовых работ различной степени трудности	1 2 3 4 5
3.	Сформированность навыков самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией	1 2 3 4 5
4.	Умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
5.	Уважительное отношение к научному знанию	1 2 3 4 5

Уровни освоения программы:

20- 25-высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

11-19 баллов. Средний уровень освоения программы.

5-10 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Учебный кабинет, оснащенный столами, стульями, ноутбуком, компьютером с выходом в интернет, проектором, интерактивной доской.

Индивидуальный и групповой инвентарь:

- компасы;
- веревки;
- палатки;
- топоры;
- пилы;
- коврики;
- противогазы;
- защитные костюмы;
- медицинские аптечки;
- оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.);
- курвиметр;
- лопаты складные;
- костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.д.;
- радиостанции портативные;
- навигационное устройство походного типа;
- спутниковый трек;
- индивидуальный пакет туриста;
- каски туристские;
- перчатки туристские;
- тренажер манекен;
- комплект шин иммобилизационных вакуумных;
- носилки спасательные.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы в данном направлении.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Методы обучения основываются на усвоении способов деятельности обучающихся с помощью практических занятий и решения ситуационных задач трех уровней сложности. Такой подход позволяет использовать наряду с фронтальным обучением, коллективные способы обучения, т.е. обучение обучающихся в парах, в группах переменного состава, индивидуальное. Использование разноуровневых по сложности ситуационных задач позволяет проводить промежуточный контроль результативности обучения, обеспечивая обучение учащихся в «зоне их ближайшего развития».

Учебно-методический комплекс:

I. Учебные и методические пособия:

- научная литература;
- специальная литература;
- методическая литература.

II. Материалы из опыта работы педагога:

- дидактический материал;
- технологические карты;
- чертежи и схемы;
- учебные пособия;
- условные знаки, принятые в топографии;

- топографические карты;
- компьютерные ресурсы.

Методическое обеспечение программы

Направленность	Социально-гуманитарная			
Продолжительность освоения	1 год			
Возраст детей	12-17 лет			
	Разделы УМК			
Разделы /темы дополнительной общеобразовательной программы	Учебно-методические пособия для педагогов	Учебно-методические пособия для детей	Диагностические и контрольные материалы	Средства обучения
Вводное занятие	–	–	–	–
Основы военной службы	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. - М.: Просвещение.2012г. А. Т. Смирнов, В. А.Васнев. Основы военной службы: Учебное пособие	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков
Теоретические основы решения проблем безопасности жизнедеятельности	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. - М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков
Опасности в повседневной жизни	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. - М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков.
Пожарная безопасность	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. - М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков
Безопасность на дорогах	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических

	Учебники 5-11 классы: программа. - М.: Просвещение.2012г.	защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г		навыков
Защита в чрезвычайных ситуациях	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. - М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков
Диагностика обученности учащихся	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. - М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий.	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков
Защита от аварийных химически опасных веществ	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. - М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков.
Измерение уровня радиационной безопасности	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. - М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков.
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. - М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков
Десмургия	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. - М.: Просвещение.2012г.	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков
Первая помощь при	Учебники Смирнов	Латчук В. Н,	Тесты, проведение	Стенды,

травмах, переломах и ушибах	А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. - М.: Просвещение.2012г.	Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	контрольных практических занятий	плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков
Комплекс реанимации	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. - М.: Просвещение.2012г	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков
Автономное существование человека в природе	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. - М.: Просвещение.2012г	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков
Ориентирование на местности	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. - М.: Просвещение.2012г	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков
Походное снаряжение и его применение	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. - М.: Просвещение.2012г	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков
Устройство быта в условиях автономного существования	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. - М.: Просвещение.2012г	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков
Итоговое занятие	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. - М.: Просвещение.2012г	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков

Диагностика обученности учащихся	Учебники Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5-11 классы: программа. - М.: Просвещение.2012г	Латчук В. Н, Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Учебники 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.2013г	Тесты, проведение контрольных практических занятий	Стенды, плакаты, макеты, оборудование для отработки практических навыков

Диагностическая карта оценки результатов

№ п\п	ФИ обучающегося	Критерии оценки					Средний балл
		Сформированн знаний по основам безопасности жизнедеятельн необходимых достаточных успешного участия во ВСоШ по ОБЗР	Сформирован эффективных навыков решения олимпиадных задач по ОБЗР и написания тестовых рабо различной степени трудности	Сформированно навыков самостоятельно определения и своей деятельности, постановки и формулировани для себя новых задач в обучени познавательной научно-исследо ельской деятельности, обеспечивающи овладение учебно-познава ьной компетенцией	Умение применять полученны теоретичес знания на практике	уважитель отношение научному знанию	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Список литературы

Литература для педагогов:

1. Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов «Основы безопасности и защиты Родины 5-6 классы». Изд.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 - 160 с.
2. О.Б. Хренников «Основы безопасности и защиты Родины». 6 класс. /под редакцией С.Н. Егорова/. Изд.: Просвещение, 2022. - 175 с.
3. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук и др. «Основы безопасности и защиты Родины». 7 класс. Изд.: Дрофа, 2021 - 208 с.
4. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнова «Основы безопасности и защиты Родины». 7 класс. Изд.: Просвещение, 2021 -207 с.
5. М. П. Фролов, М. В. Юрьева, В. П. Шолох, Ю. Ю. Корнейчук, Б. И. Мишин, под ред.Ю. Л. Воробьева «Основы безопасности и защиты Родины». 7 класс. Изд.: Дрофа, Астрель, 2019 - 144 с.
6. В.С. Сергеев «Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов. Бакалавриат». Изд.: Владос, 2018 г. - 480 с.
7. А.А. Михайлов, В.И. Гинко, В.И. Ботыгин «Основы военной службы» /Учебное пособие/. Изд.: Инфра -Инженерия, 2023 г. - 344 с.
8. Н.Ф. Виноградова, Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов. «Основы безопасности и защиты Родины. 8-9 классы. Учебник. ФГОС». Изд.: Просвещение/Вентана- Граф, 2022 г. - 272 с.
9. Н.Г. Коновалова, М.Л. Гилев, Ю.П. Иванов «Практикум по отработке навыков оказания первой помощи. Видеоинструктажи, средства и примеры. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г. - 107 с.
10. Л.И. Дежурный «Оказание первой помощи. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС». Изд.: Просвещение, 2023 г. - 96 с.
11. С.П. Данченко «Основы безопасности и защиты Родины. 5-11 классы. Практические работы. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г. - 151 с.

Литература для обучающихся:

1. Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов «Основы безопасности и защиты Родины 5-6 классы». Изд.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 - 160 с.
2. О.Б. Хренников «Основы безопасности и защиты Родины». 6 класс. /под редакцией С.Н. Егорова/. Изд.: Просвещение, 2022. - 175 с.
3. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук и др. «Основы безопасности и защиты Родины». 7 класс. Изд.: Просвещение/Дрофа, 2021 - 208 с.
4. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнова «Основы безопасности и защиты Родины». 7 класс. Изд.: Просвещение, 2021 -207 с.
5. М. П. Фролов, М. В. Юрьева, В. П. Шолох, Ю. Ю. Корнейчук, Б. И. Мишин, под ред. Ю. Л. Воробьева «Основы безопасности и защиты Родины». 7 класс. Изд.: Дрофа, Астрель, 2019 - 144 с. 6. А.А. Михайлов, В.И. Гинко, В.И. Ботыгин

«Основы военной службы» /Учебное пособие/. Изд.: Инфра -Инженерия, 2023 г. - 344 с.
7. Н.Ф. Виноградова, Л.В. Сидоренко, Д.В. Смирнов. «Основы безопасности и защиты Родины. 8-9 классы. Учебник. ФГОС». Изд.: Просвещение/Вентана- Граф,
2022 г. - 272 с.
8. Н.Г. Коновалова, М.Л. Гилев, Ю.П. Иванов «Практикум по отработке навыков оказания первой помощи. Видеоинструктажи, средства и примеры. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г. - 107 с.
9. Л.И. Дежурный «Оказание первой помощи. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС». Изд.: Просвещение, 2023 г. - 96 с.
10. С.П. Данченко «Основы безопасности и защиты Родины. 5-11 классы. Практические работы. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020 г.- 151 с.

Интернет-источники:

1. https://olimpiada.ru/activity/43 - Страница Всероссийской олимпиады школьников.
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).
3. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России).
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России).
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России).
6. Управление ГИБДД ГУ МВД России.
7. Московский метрополитен

Электронные ресурсы:

1. https://regiocenterspb.tilda.ws/ - Сайт Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.
2. http/ОБЗР.рф/ - Сайт ОБЗР: Основы безопасности и защиты Родины твоя азбука безопасности