Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 68B9805B85E9A0DCCE0FF2C9F9CB7EE1
Владелец: Алдамов Тавуз Ганиевич
Действителен: с 08.06.2026 до 01.09.2027

ПРИНЯТА:
решением
педагогического совета
Протокол № 1
от 28. 08 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Наурского ЦДЮТиК
_____ Т.Г.Алдамов
Приказ № 25 от 28.08. 2026г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»

Направленность: социально-гуманитарная.
Уровень программы: стартовый.

Возраст детей: 12 -14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Алиев Исмаил Абдулганиевич,
педагог дополнительного образования

г. Наурский
2026г.

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ: 4
1.2. Направленность программы 4
1.3. Уровень освоения программы 4
1.4. Актуальность программы. 4
1.5. Отличительные особенности программы. 5
1.6. Цель и задачи программы 5
1.7. Категория обучающихся. 6
1.8. Сроки реализации и объем программы. 6
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. 6
1.10. Планируемые результаты. 6
Раздел 2. Содержание программы. 8
2.1. Учебный план. 8
2.2. Содержание учебного плана. 9
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
13 Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.
14
4.1. Материально-техническое обеспечение программы. 14
4.2. Кадровое обеспечение программы. 16
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
4.4. 16 Раздел 5. Список литературы.
4.5. 17 Приложение 1.
4.6. 19 Приложение 2. 26

Раздел 1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1 Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. N19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспектора движения» является - социально-гуманитарной. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

1.3. Уровень освоения программы - стартовый.

Обучение является подготовительным этапом и направлено на первичное знакомство с основами ПДД и работой ГИБДД.

1.4. Актуальность программы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Одной из наиболее эффективных способов снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения, что эффективно способствует формированию у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

1.5. Отличительные особенности программы

При составлении данной Программы были проанализированы и обобщены следующие аналогичные программы: дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа- «Юный инспектор», автор Васильева С.А.; «Сфетофор» автор Пестерева Л.В.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что образовательный процесс в ходе реализации программы обучающихся объединения: «Юные инспектора движения» дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Программа создана с учетом особенностей младшего школьного возраста; нормативных документов, регламентирующих, деятельность детских объединений, способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно -транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

1.6. Цель программы:

Систематизировать знания обучающихся по правилам дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению- на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по- данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
-Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками- дорожного движения во время рейдов;
- Развивать личностные свойства - самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.7. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на детей от 12 -14 лет.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы **- 1 год.**
Объем программы **- 144 часа.**

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы - 15 человек.

Форма организации: Программа предполагает как групповые занятия, так и проведение массовых мероприятий, акций.

Виды занятий: Огромное внимание уделяется пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, в форме:

-теоретических и практических занятий;
- разбора дорожных ситуаций на магнитно-маркерных досках;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, игры, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю.
Продолжительность занятий - 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты.

Предметные результаты освоения программы:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи;
- повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- расширение знаний об истории правил дорожного движения;
- повышение дорожной грамотности.

Метапредметные результаты освоения программы:

Метапредметными результатами данной программы являются формирование следующих универсальных учебных действий:

<u>способность:</u>

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- осознанно и произвольно построить сообщение в устной форме, в том числе творческого характера.

умение:
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

навык:
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
-слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Личностные результаты освоения программы:

Личностным результатом изучения курса является формирование следующих умений:
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Ведение. Знакомство.	6	6	-	Теоретическая подготовка. анкетирование
2.	История создания детского объединения юных инспекторов движения.	4	2	2	Проект.
3.	Правила дорожного движения.	40	30	10	Сообщение. Устный опрос. Проектные работы
4.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	4	2	2	Устный опрос
5.	Конкурсная и агитационная деятельность.	32	10	22	Проект
6.	Безопасная среда на маршрутах движения детей.	2	1	1	Проект
7.	«Дорожные ловушки» - ситуации обманчивой безопасности.	14	8	6	Сообщение. Устный опрос. Проектные работы.
8.	Ответственность за нарушения Правил дорожного движения.	4	2	2	Устный опрос
9.	Безопасность при использовании средств индивидуальной мобильности (гироскутеров, сегвеев, самокатов, роликов и тд.)	2	1	1	Самооценка

10.	Первая медицинская помощь.	6	4	2	Тест
11.	Фигурное вождение велосипеда. Экипировка.	8	2	6	Самооценка
12.	Конкурсная и агитационная деятельность.	20	6	14	Проект
13.	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование. Игра
		144	**75**	**69**	

2.2. Содержание учебного плана

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика: Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История создания детского объединения юных инспекторов движения

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика: Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Правила дорожного движения

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов - правосторонне движение, правила перехода

дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.
Дорожные знаки. Предупреждающие знаки, Знаки приоритета, Предписывающие знаки, Информационно-указательные знаки, Знаки сервиса, Знаки дополнительной информации.
Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.
Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.
Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Нерегулируемые перекрестки.
Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
ПДД для велосипедистов - дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
Разработка викторины по ПДД в уголок.
Проведение занятия в начальной школе «Посвящение в пешеходы», «Елочная игрушка в стиле знаков дорожного движения».

Тема 4. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения

Теория: Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
Практика: Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 5. Первая медицинская помощь

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.
Практика: Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. \

Тема 6. Фигурное вождение велосипеда. Экипировка.

Теория: Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.
Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета;
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками.

Практика:
Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
Фигурное вождение велосипеда.
Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 7. Конкурсная и агитационная деятельность

Практика:
Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение конкурса рисунка «Мой папа в погонах » в начальных классах, посвященное 23 февраля.
Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
Подготовка и проведение соревнования «Безопасное на дороге» в школе.
Выступление в классах по пропаганде ПДД.
Подготовка и участие в конкурсе-дефиле «Засветись на дороге»
Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)
Участие в общешкольном мероприятии «Посвящение в пешеходы первоклассников». Участие в городских Акциях «Возьми ребенка за руку», «Белая трость», «Один щелчок спасает жизнь», «Безопасное колесо», «Засветись на дефиле».

Тема 8. Итоговое занятие

Теория: Составление памятки «Юному велосипедисту». Подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год.
Практика: Ответы на вопросы билетов. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Тема 8. Безопасность при использовании средств индивидуальной мобильности (самокатов, роликов)

Теория: Правила использования средств индивидуальной мобильности (гироскутеров, сегвеев, самокатов, роликов и тд.
Практика: Отработка практических навыков при использовании средств индивидуальной мобильности (самокатов, роликов)

Тема 9. Конкурсы и агитационная деятельность

Практика:

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение конкурса рисунка «Мой папа в погонах » в начальных классах, посвященное 23 февраля.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасность на дороге» .

Выступление в объединениях по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе-дефиле «Засветись на дороге»

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Участие в общешкольном мероприятии «Посвящение в пешеходы первоклассников». Участие в городских Акциях «Возьми ребенка за руку», «Белая трость», «Один щелчок спасает жизнь».

Тема 10. Итоговое занятие

Теория: Составление памятки «Юному велосипедисту».

Подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год.

Практика: Ответы на вопросы билетов. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

1.Форма входной аттестации и критерии оценивания

Входной контроль - проводится в первые, дни обучения. Он позволяет увидеть не только исходную подготовку каждого обучающихся, но и выявить мотивацию прихода его в коллектив, индивидуальные вкусы, способности, наклонности.

2.Форма промежуточной аттестации и критерии оценивания

Промежуточная аттестация проходит в декабре. На промежуточной аттестации обучающиеся сдают пройденный материал по всем темам.

Формы аттестации могут быть разными: опрос, тест, игры

3.Форма итоговой аттестации и критерии оценивания

Итоговый контроль - При оценке знаний и умений учитывается факт участия, стабильность посещения занятий и интереса к работе в кружке. Кроме того, оценивается динамика личных достижений и удовлетворенности детей и родителей на основе собеседований. Важнейший показатель эффективности проведённой педагогической работы - изменения в поведении обучающихся. Если неуверенный в себе, замкнутый учащийся стал весёлым, с удовольствием занимается и доводит начатую работу до конца, выражает желание продемонстрировать её другим людям, то педагог близок к цели.

Форма фиксации результатов: таблица результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы. Результаты (теоретическая подготовка, практические навыки, уровень развития и воспитанности детей) фиксируются на начало учебного, по окончании первого полугодия и в конце учебного года. Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий, средний, низкий.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

- Аппаратно-програмный обучающий комплекс по ПДД;
- Интерактивная панель 75";
- Магнитно-маркерная доска по ПДД;
- Набор плакатов с изображениями дорожных знаков;
- Набор карточек с изображениями дорожных знаков;
- Раздаточный материал;
- Игровой набор с комплектом тематических картинок;
- Обучающий игровой комплекс для пешехода;
- Подростковый велосипед и шлем
- Стенды по ПДД;
- Комплект светового оборудования;
- Светофор транспортный;
- Светофор пешеходный .

Информационное обеспечение:

- интернет - ресурсы,
- видео - ресурсы,

- презентации,
- аудио - ресурсы,
- список литературы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал,техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1	Ведение. Знакомство.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Плакаты, карточки, наглядные пособия.	Оценка навыков. Тематический контроль
2	История создания детского объединения юных инспекторов движения.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Видеоматериалы, наглядные пособия. https://xn--d1ahba2alia5i.xnDlai/vuid /history/	Оценка навыков. Тематический контроль
3	Правила дорожного движения.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Площадка, препятствия, наглядные пособия. https://www.pdd24.com	Оценка навыков. Тематический контроль
4	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Плакаты, карточки, наглядные пособия. https://www.consultant.ru/document/c	Оценка навыков. Тематический контроль
5	Конкурсная и агитационная деятельность.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Плакаты, карточки, наглядные пособия. http://www.xn—htbdidogvtnf3i.xn--plai/proiect/3000	Оценка навыков. Тематический контроль
6	Безопасная среда на	Занятие-	Словесные,	Площадка, препятствия, наглядные пособия.	Оценка

	маршрутах движения детей.	практикум	наглядные, практические	https://codsamara.ru/svedeniva-ob-oo/doroaa-bezopasnosti/	навыков. Тематический контроль
7	«Дорожные ловушки» - ситуации обманчивой безопасности.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Площадка, препятствия, наглядные пособия. https://centr11.oshkole.ru	Оценка навыков. Тематический контроль
8	Ответственность за нарушения Правил дорожного движения.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Плакаты, карточки, наглядные пособия. https://admpravd.ru/procuracv-dep/p-elucidation/3256-otvetstvennost-voditelev-za- narushenie-pdd.html	Оценка навыков. Тематический контроль
9	Безопасность при использовании средств индивидуальной мобильности (гироскутеров, сегвеев, самокатов, роликов и тд.)	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Площадка, препятствия, наглядные пособия. http://soc.volganet.ru/05/news/news/424083	Оценка навыков. Тематический контроль
10	Первая медицинская помощь.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Плакаты, карточки, наглядные пособия. https://zebrenok.educom.ru/vuid/ruko	Оценка навыков. Тематический контроль
11	Фигурное вождение велосипеда. Экипировка.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Площадка, препятствия, наглядные пособия. https://n-72.ru/cataloa/vsve dlva obucheniva	Оценка навыков. Тематический контроль
12	Конкурсная и агитационная деятельность.	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Плакаты, карточки, наглядные пособия. https://vuid.ru/dvizhenie-vuid/polozhenie-ob-otrvadah-vunvih-inspektorov-dvizheniva-vuid	Оценка навыков. Тематический контроль
13	Итоговое занятие	Занятие-практикум	Словесные, наглядные, практические	Плакаты, карточки, наглядные пособия. https://infourok.ru/konspekt -itogovogo-zanvativa-v-obedinenii-vuid-452481.html	Оценка навыков. Тематический контроль

Раздел 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 года № 1995-р о Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013- 2020 г.г.
2. Правила дорожного движения с изменениями от 01.03.2021., СПб: Питер, 2021.
3. Программа по изучению правил дорожного движения. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, 2012.
4. Приходько А. Комментарии к правилам дорожного движения с последними изменениями на 2021г. Москва: Эксмо, 2021.
5. Т.А. Шорыгина « Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». Москва, 2014.
6. Безопасность на дорогах. Методическое пособие для учителей, по использованию учебно-методического комплекта Безопасность на дорогах. Ред.Г.А.Севрук, А.. Таранин - М.: Учприбор, 2012.
7. Сборник Изучаем ПДД на уроках, часах и занятиях ЮИД., Л.П.Сальникова, Г.Л. Зубкова, 2012.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками: Конкурсы. КВН. Викторина. Ребусы / М.Р. Максиняева. - М.: ТЦ Сфера, 2015.
9. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. - М.: Чистые пруды, 2015.
1 0. Обучение детей Правилам дорожного движения, обеспечение их безопасности при перевозке в транспортных средствах. Сборник методических рекомендаций по работе с детьми и родителями. М., ООО Стоп-газета - безопасность на дорогах, 2020.
11. Добрая дорога детства. Всероссийская газета для детей, педагогов. родителей; 2019-2020.

Список литературы, рекомендованной для детей и родителей.

1. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2021.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2021.
3. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя) Т.А.

Кузьмина, В.В. Шумилова - Волгоград: Учитель, 2012.
4. Добрая дорога детства. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей; 2019-2020.

Интернет-ресурсы:

1. www.gibdd.ru - официальный интернет сайт Госавтоинспекции России (статистика, информация по организации перевозок несовершеннолетних и пр.);
2. www.pdd.fcp-pbdd.ru - портал «Город дорог»;
3. www.fcp-pbdd.ru - сайт ФКУ «Дирекция программы ПБДД»;
4. www.dddgazeta.ru - сайт тематической газеты «Добрая дорога детства»;
5. bdd-eor.edu.ru - интерактивный образовательный портал «Дорога безопасности»;
6. http://tak-to-ent.net - Цикл классных часов ПДД, математические задачи поПДД, Рекомендации по оформлению кабинета ПДД, программа по ПДД

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Наурского ЦДЮТиК
_____Т.Г.Алдамов
Приказ № 25 от «28» 08. 2026г.

Календарно учебный график объединения «Юные инспектора движения» на 2026 - 2027 учебный год.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		**1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1	Ведение. Знакомство	МБОУ «Наурская СОШ № 2»	Теоретическая подготовка.
2.		**1-гр.** 14:45-17:10	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
3.		**1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
4.		**1гр.** 14:45-17:10	Комб.	3	История создания детского объединения ЮИД	МБОУ «Наурская СОШ № 2»	Теоретическая подготовка.
5.		**1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
6.		03.10.25 **1гр.** 14:45-17:10	Комб.	3	Правила дорожного движения	МБОУ «Наурская СОШ № 2»	Теоретическая подготовка. Практическая работа.
7.		09.10.25 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
8.		10.10.25 **1 гр.** 14:45-17:10	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
9.		16.10.25 **1гр**. 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
10.		17.10.25	Комб.	3			

		1гр. 14:45-17:10					
11.		23.10.25 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
12.		24.10.25 **1 гр.** 14:45-17:10	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
13.		30.10.25 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
14.		31.10.25 **1 гр.** 14:45-17:10	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
15.		06.11.25 **1гр.** 14^{45}-16^{20}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
16.		07.11.25 **1гр.** 14:45-17:10	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
17.		13.11.25 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
18.		14.11.25 **1 гр.** 14:45-17:10	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
19.		20.11.25 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
20.		21.11.25 **1гр.** 14:45-17:10	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
21.		27.11.25 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
22.		28.11.25 **1гр.** 14^{45}-17^{10}	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
24.							

25.		04.12.25 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
26.		05.12.25 **1гр.** 14:45-17:10	Комб.	3	**Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.**	МБОУ «Наурская СОШ № 2»	Теоретическая подготовка. Практическая работа.
27.		11.12.25 **1гр.** 16^{45}-17^{20}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
28.		12.12.25 **1гр.** 14:45-17:10	Комб.	3	Конкурсная и агитационная деятельность	МБОУ «Наурская СОШ № 2»	Теоретическая подготовка. Практическая работа.
29.		18.12.25 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
30.		19.12.25 **1гр.** 14:45-17:10	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
31.		25.12.25 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
32.		26.12.25 **1гр.** 14:45-17:10	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
33.		15.01.26 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
34.		16.01.26 **1гр.** 14:45-17:10	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
35.		22.01.26 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
36.		23.01.26 **1 гр.** 14:45-17:10	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
37.		29.01.26 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
38.		30.01.26 **1гр.** 14:45-17:10	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
39.		05.02.26 **1гр.**16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	

40.		06.02.26 **1гр.** 14:45-17:10	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
41.		12.02.26 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
42.		13.02.26 **1 гр.** 14:45-17:10	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
43.		19.02.26 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
44.		20.02.26 **1 гр.** 14:45-17:10	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
45.		26.02.26 **1гр.** 14^{45}-16^{20}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
46.		27.03.26 **1 гр.** 14:45-17:10	Комб.	3	Безопасная	МБОУ «Наурская СОШ № 2»	Теоретическая подготовка. Практическая работа.
47.		05.03.26 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1	среда на маршрутах движения детей.	МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
48.		06.03.26 **1гр.** 14:45-17:10	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
49.		12.03.26 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
50.		13.03.26 **1гр.** 14^{45}-17^{10}	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
51.		19.03.26 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
52.		20.03.26 **1гр.** 14:45-17:10	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
53.		26.03.26 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1	«Дорожные ловушки» - ситуации обманчивой	МБОУ «Наурская СОШ № 2»	Теоретическая подготовка. Практическая работа.
54.		27.03.26 **1гр.**14:45-17:10	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	

55.		02.04.26 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1	безопасности.	МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
56.		03.04.26 **1гр.** 14^{45}-17^{10}	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
57.		09.04.26 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
58.		10.04.26 **1гр.** 14^{45}-17^{10}	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
59.		16.04.26 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
60.		17.04.26 **1гр.** 14^{45}-17^{10}	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
61.		23.04.26 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
62.		24.04.26 **1гр.** 14^{45}-17^{10}	Комб.	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
63.		30.04.26 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб	1	Ответственность за нарушения Правил дорожного движения.	МБОУ «Наурская СОШ № 2»	Теоретическая подготовка. Практическая работа.
64.		01.05.26 **1гр.** 14^{45}-17^{10}	Комб	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
65.		07.05.26 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
66.		08.05.26 **1гр.** 14^{45}-17^{10}	Комб	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
67.		14.05.26 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
68.		15.05.26 **1гр.** 14^{45}-17^{10}	Комб	3		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
69.		21.05.26 **1гр.**16^{45}-17^{30}	Комб.	1	Конкурсная и	МБОУ «Наурская СОШ № 2»	Теоретическая подготовка.

70.		22.05.26 **1гр.** 14^{45}-17^{10}	Комб.	3	агитационная деятельность	МБОУ «Наурская СОШ № 2»	Практическая работа.
71.		28.05.26 **1гр.** 16^{45}-17^{30}	Комб.	1		МБОУ «Наурская СОШ № 2»	
72.		29.05.26 **1гр.** 14^{45}-17^{10}	Комб.	3	Итоговое занятие	МБОУ «Наурская СОШ № 2»	Теоретическая подготовка. Практическая работа.

Приложение 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАУРСКОГО ДДТ

ОБЪЕДИНЕНИЯ « _____ »

20 ____ /20 ____ учебный год

Вид аттестации _____

(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Отдел

Образовательная программа и срок ее реализации

№ группы (инд.) **год обучения** **кол-во учащихся в группе**

ФИО педагога

Дата проведения аттестации

Форма проведения

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано **_ обучающихся. Из них по результатам аттестации:**

высокий уровень _ **чел.**

средний уровень _ **__чел. низкий уровень _____ чел.**

Подпись педагога

Члены аттестационной комиссии