Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Принята на заседании
педагогического совета
№1 от 28.08.2026г.

Дата:
2026.09.29
17:57:43
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДЮТ и К
_____Т.Г.Алдамов
Приказ №25 от 28.08.2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА « ЮНЫЕ ТУРИСТЫ»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень освоения программы: стартовый
Возраст обучающихся: от 10 -13 лет.
Срок реализации программы – 1 год.



Автор-составитель:
педагог дополнительного образования,
Шикиев Аюб Абдулхалитович

г. Наурский
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К».

Экспертное заключение (рецензия) №2 от 29.08. 2026г.

Эксперт Сайко Л.С., методист_____
(ф.и.о., должность)

Содержание программы

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы: модульной
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности
1.6. Цель и задачи программы.
1.7. Категория учащихся .
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел II. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план.
2.2.Содержание учебного плана.

Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел IV. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.
4.1 Материально-технические условия реализации программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел V. Список литературы.
Приложение 1.Календарный учебный график
Приложение 2. Оценочный материал

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2.**Направленность программа «Юный турист»- туристско-краеведческая.** Программа предусматривает развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, экскурсионной, музейной, экспедиционной работы, знакомство с основами спортивного ориентирования, элементами туризма, походной деятельности.

1.3.Уровень освоения программы «Юные туристы» -стартовый . Программа рассчитана на один год обучения, **возраст учащихся от 12-15 лет,** именно в этом возрасте смысловое значение приобретают процессы духовно-нравственной культуры личности.

1.4.Актуальность данной дополнительной образовательной программы

Актуальность обусловлена тем, что в настоящее время туристская деятельность является одной из важных форм обучения, воспитания и оздоровления обучающихся, разумного использования их свободного времени. Данная программа посредством туристской деятельности, создает условия для развития ребенка, вводит подрастающее поколение в социальную среду, знакомит с ней, чем значительно ускоряет процесс воспитания. Также дает возможность более углубленного изучения туризма в процессе участия в соревнованиях по группе дисциплин «Дистанция - пешеходная».

В походах создаются условия для закаливания таких морально-волевых качеств, как человечность, скромность, организованность, смелость, дисциплинированность, решительность, отзывчивость, товарищество, доброта, ответственность, трудолюбие и многое другое. Туризм способствует патриотическому воспитанию школьников посредством изучения родного края.

Программа направлена на социализацию и развитие коммуникативных способностей обучающихся, что особенно важно в весьма уязвимом подростковом возрасте, когда происходит осознание себя в качестве личности, способной к самореализации

Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать туризм во всех его видах и формах.

1.5. Отличительные особенности

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Юные туристы» составлена на основании программ вошедших в сборник типовых программ для системы дополнительного образования детей (Москва – 2004г., ЦДЮТиК, Константинов Ю.С.). Отличие заключаются в том, что данная программа ориентирована на местный материал, рассчитана на реализацию с использованием электронных образовательных ресурсов.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от других программ в том, что каждый педагог, в зависимости от наличия опыта,необходимого материала, оборудования сможет спланировать свою деятельность, уделив должное количество времени на изучение каждой темы.

1.6. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование туристско-краеведческих навыков, развитие физических, морально-волевых и нравственных качеств подростков.

Программа решает следующие задачи:

Обучающие - способствовать освоению и совершенствованию учащимися техники и тактики подготовки, и действий в походе;

- сформировать начальные навыки по ориентированию на местности;
- сформировать знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать освоению учащимися основтехники туристского многоборья.

Развивающие - сформировать интерес к углубленному изучению разных видов спортивного туризма, географии и физической культуры;

- расширить и углубить знания обучающихся по истории родного края и области;
- развитие основных физических качеств туриста: силовой подготовки, быстроты, выносливости, выдержки, терпимости; - развитие умения общаться, взаимодействовать, умения доводить дело до конца.

Воспитательные - приобщить обучающихся к здоровому образу жизни, соблюдению 10 требований личной гигиены, гигиены тренировки;

- сформировать самостоятельность;
- развить бережное отношение к окружающей среде;
- выработать организаторские навыки, умение вести себя в коллективе.

1.7. Категория учащихся

Данная программа рассчитана на подростков 10-13 лет, которые отличаются живым интересом к окружающей жизни, жаждой к её познанию. Постепенно, через практические разнообразные формы работы (экскурсия, соревнование, игры, викторины), систему освоения детьми конкретных поручений (туристских, краеведческих должностей), знакомство с законами туриста подросток в коллективе сверстников познаёт смысл, значение туризма, открывает его привлекательность для себя. Интерес к новому, незнакомому выступает сильным стимулом в овладении комплексом знаний, умений, навыков начальной туристско-краеведческой подготовки.

При наборе принимаются все желающие, т.к. всегда существует естественный отсев членов объединения в период обучения.

1.8. Сроки реализации и объём программы.

Срок реализации программы - 1 год. Объём программы 144 часов.

1.9. Форма организации образовательной деятельности, режим и форма занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.
Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.
Виды занятий: теоретические и практические занятия, сообщения.
Режим занятий: 1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.
Реализация программы может осуществляться с использованием всего многообразия форм и методов туристско-краеведческой деятельности: экскурсий, краеведческих наблюдений, работой в библиотеках и т.д.
Форма занятий: лекция, беседа, практические работы, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.

Практические занятия можно проводить как на местности, так и в помещении в зависимости от темы занятия, времени года. Особое внимание следует обратить на общефизическую и специальную подготовку. Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Педагог должен воспитывать в учащихся умение самостоятельно принимать решения, неукоснительно выполнять правила проводимых мероприятий. Необходимо также использовать такие формы, как рассказ, пояснения с примерами наглядного показа, встречи с интересными людьми, дискуссии, посещение музеев, театров, выставок, туристские игры, викторины и др.

План занятий необходимо строить так, чтобы перед воспитанниками всегда стояла ближайшая и доступная им цель - экскурсия к интересному объекту, поход с ночевкой, участие в туристском соревновании и т. п.

Занятия в объединении целесообразно организовать таким образом: 1-2 теоретических занятия, затем совмещенное или практическое занятие. Через 2 недели – 1 занятие на местности. Один раз в 1 месяц – поход выходного дня. Занятия эффективно проводить 2 раза в неделю по 2 часа.

1.10.Планируемые результаты и способы их проверки

В результате освоения программы дополнительного образования: формируется гармоничная личность воспитанника, которая складывается из следующих компонентов: физическое и психическое здоровье, нравственное воспитание и социальная адаптированность.

После освоения программы воспитанники получат новые знания, умения и применят их на практике в пешеходных, лыжных, водных и велосипедных походах и на соревнованиях. В процессе туристско-краеведческой деятельности воспитанники реализуют свой творческий потенциал и получают возможность профессионального самоопределения. В процессе коллективного воспитания у воспитанников формируются социальные и культурные нормы поведения. Спортивная деятельность повышает уровень физического развития (силу, ловкость, выносливость) и волевые качества личности: решительность, целеустремленность. Приобретут необходимые знания для выживания в природной среде в экстремальных ситуациях.

В процессе обучения по программе воспитанники могут выполнить нормативы на спортивные разряды по спортивному туризму, получить звания «Юный турист России». Обучающиеся приобретут необходимые знания, умения и навыки для участия в соревнованиях по спортивному туризму в качестве участников.

Результатом изучения данного курса занятий будет подготовленный самими учащимися поход, который даст возможность каждому из них почувствовать себя настоящим туристом, получить заряд положительных эмоций от общения с природой, а романтика туризма никого не оставит равнодушным.

К концу обучения учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

-основы туристической подготовки;
-технику безопасности при проведении туристических походов, занятий;
топографию и способы ориентирования;
-историю родного края и его особенности;
-памятники истории, музеи края;
-основы гигиены и основные приемы оказания первой доврачебной помощи;
-предупреждение спортивных травм.

УМЕТЬ:

-составлять план путешествия и разрабатывать маршрут;
-одеваться, обуваться и снаряжаться для похода в зависимости от сезона, длительности похода и способа передвижения;
-ориентироваться в незнакомой местности при помощи карты, компаса, по местным предметам, солнцу, часам;
-пользоваться топографической и спортивной картами, ходить по азимуту;
-преодолевать естественные препятствия в пути, вязать узлы;
-делать пешие переходы с грузом, оказывать первую доврачебную помощь;
-выбирать место для привала, оборудовать его для ночлега, ставить палатку, разводить костёр, готовить на нём пищу, изготавливать простейшее туристское оборудование;
-фиксировать наблюдения, проводить простейшие исследования, обрабатывать и коллекционировать собранные материалы;
-составлять технические описания маршрута;
-вести наблюдения за погодой и составлять прогнозы.

Раздел.2. Содержание программы.

1.2.Учебный план 1 года обучения программы «Юный турист»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

1. Основы туристской подготовки					
1.1	Вводное занятие. Обеспечение безопасности в туристическом походе, и на тренировочном занятии	2 6	2 2	 4	
1.2	Туристские путешествия, история развития туризма	2	2		
1.3	Личное и групповое туристическое снаряжение	6	2	4	
1.4	Организация туристского быта, привалы и ночлеги	10	2	8	
1.5	Подготовка к походу, путешествию	6	2	4	Практическое задание «Уложи рюкзак»
1.6	Питание в туристском походе	6	2	4	Составление меню для похода
1.7	Туристские должности в походе	4	2	2	
1.8	Техника и тактика в туристском походе	8	4	4	
1.9	Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения	8	2	6	
1.10	Действие группы в аварийных ситуациях	10	2	8	Устный зачёт «Правила безопасности в походе»
1.11	Подведение итогов туристского путешествия	6	2	4	Электронная презентация по теме: «Туристские путешествия»
		74	**26**	**48**	
2. Топография и ориентирование					
2.1	Топографическая и спортивная карта	8	2	6	Диктант на знание топознаков
2.2	Компас, работа с компасом	6	2	4	
2.3	Измерение расстояний	4	2	2	

2.4	Способы ориентирования	6	2	4	Контрольные задания на определение азимута, измерение расстояния на карте
2.5	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки	4	2	2	
		28	**10**	**18**	
3. Краеведение					
3.1	Туристские возможности родного края	6	2	4	
3.2	Изучение района путешествия	6	2	4	Тест: «Знаешь ли ты природу родного края»
3.3	Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы	8	2	6	
		20	**6**	**14**	
4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь					
4.1	Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний	2	2		
4.2	Походная медицинская аптечка	6	2	4	
4.3	Основные приёмы по оказанию первой доврачебной помощи	6	2	4	Решение кейсовых заданий «Первая доврачебная помощь»
4.4	Приёмы транспортировки пострадавшего	8	2	6	
		22	**8**	**14**	
	ИТОГО:	144	50	94	Итоговая аттестация - тестирование по окончанию учебного года

Содержание учебного плана 1 года обучения.

Раздел 1. Основы туристской подготовки (74 часа.)
Вводное занятие: Туризм. Что это такое? Чем полезны и интересны туристские походы и путешествия. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны **(2час.)**

Тема 1.1 Обеспечение безопасности в туристическом походе, и на тренировочном занятии (6 час.)
Теория: система обеспечения безопасности в туризме. Безопасность - основное и обязательное требование при проведении походов и тренировочных занятий. Опасности в туризме субъективные и объективные. Субъективные опасности: недостаточная физическая, техническая, моральноволевая подготовка участников похода, недисциплинированность и т.д. Объективные опасности: резкое изменение погоды, технически сложные участки, стихийные бедствия. Меры по исключению субъективных и преодолению объективных опасностей.
Практика: разбор причин возникновения аварийных и экстремальных ситуаций в походах.
Тема 1.2 Туристские путешествия, история развития туризма (2 час.)
Теория: роль туристских походов в формировании характера человека. История освоения России, знаменитые русские путешественники и исследователи. История развития туризма в России. Виды туризма.

Тема 1.3 Личное и групповое туристическое снаряжение (6 час.)
Теория: требования к туристскому снаряжению: прочность, лёгкость, безопасность и удобство в эксплуатации, гигиеничность. Групповое и личное снаряжение туриста. Подготовка личного снаряжения к походу с учётом сезона, условий похода. Обувь туриста и уход за ней. Кухонное оборудование. Ремонтный набор. Специальное снаряжение: верёвки, страховочные системы, карабины, репшнуры.
Практика: **комплектование личного и общественного снаряжения.**
Тема 1.4 Организация туристского быта, привалы и ночлеги (10 час.)
Теория: требования к месту бивака:
- жизнеобеспечение - наличие питьевой воды и дров;
- безопасность - удалённость от населённых пунктов, расположение на высоких берегах рек;
- комфортность - продуваемость поляны, красивая панорама.

Организация бивака в безлесной зоне, в горах. Установка палатки в различных условиях. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре. Хранение кухонных и костровых принадлежностей, топора, пилы. Оборудование места для приёма пищи. Правила работы дежурных по кухне. Мытьё и хранение посуды.
Практика: выбор места бивака. Самостоятельная работа по развёртыванию и свёртыванию лагеря. Установка палаток в различных условиях.

Тема 1.5 Подготовка к походу, путешествию (6 час.)
Теория: подбор группы и распределение обязанностей. Оформление походной документации и получение разрешения на выход в поход. Смотр готовности группы. Подготовка снаряжения. Смета расходов на подготовку и проведения похода. Составление меню и списка продуктов. Фасовка и упаковка продуктов.
Практика: составление подробного плана-графика похода. Заполнение маршрутной документации.

Тема 1.6 Питание в туристском походе (6 час.)
Теория: значение, режим и особенности питания в многодневном походе. Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход.
Практика: **составление меню и списка продуктов. Приготовление пищи на костре.**

Тема 1.7 Туристские должности в походе (4 час.)
Теория: заместитель командира по питанию. Его обязанности. Выдача продуктов дежурным.

Обязанности заместителя командира по снаряжению, проводника, санитара, краеведа, ремонтного мастера, фотографа.

Практика: выполнение обязанностей туристских должностей в однодневных походах.

Тема 1.8 Техника и тактика в туристском походе (8 час.)
Теория: понятие о тактике в туристском походе. Тактика планирования нитки маршрута. Маршруты линейные и кольцевые. Радиальные выходы. Разработка запасных вариантов похода. Дневки. Изучение, разведка сложных участков маршрута. Движение группы по дорогам и тропам. Техника движения по равнине, песку, через кустарники. Движение в тайге. Сложности ориентирования. Движение в горах. Правила ходьбы в горах. Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута. Узлы. Техника вязания узлов. Броды через равнинные и горные реки.
Практика: отработка техники движения и преодоления препятствий.

Тема 1.9 Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения (8 час.)
Теория: основные причины возникновения аварийных ситуаций в туризме. Разбор и анализ несчастных случаев в туризме. Проверка тургруппы перед выходом в поход. Соответствие снаряжения и набора продуктов реальной сложности предстоящего похода. Психологическая совместимость людей в туристской группе. Сознательная дисциплина - важнейший фактор успеха похода. Экстремальные ситуации в походе.
Практика: **разбор конкретных аварийных ситуаций в туризме. Подготовка снаряжения к походам.**
Тема 1.10 Действие группы в аварийных ситуациях (10 час.)
Теория: тактические приёмы выхода группы из аварийных ситуаций. Организация бивака в экстремальных ситуациях. Повышение надёжности страховки путём коллективных действий. Организация и тактика поиска группы, нарушившей контрольные сроки. Работа по спасению группы, терпящей бедствие.
Практика: отработка умений выживания и сохранения группы в экстремальных условиях.
Тема 1.11 Подведение итогов туристского путешествия **(6 час.)**
Теория: разбор действий каждого участника и группы в целом. Отчёты ответственных за свою работу. Составление отчёта о походе. Ремонт и сдача туристского снаряжения.
Практика: подготовка и составление отчёта о походе.
Раздел 2. Топография и ориентирование (28 час.)
Тема 2.1 Топографическая и спортивная карта **(8 час.)**
Теория: виды топографических карт и основные сведения о них. Какие карты лучше использовать при проведении походов. Условные знаки топографических карт. Спортивная карта, её назначение, отличие её от топографической карты. Условные знаки спортивных карт. Изображение рельефа на топографических и спортивных картах. Построение профиля маршрута.
Практика: упражнения на запоминания условных знаков. Определение по горизонталям различных форм рельефа. Выбор путей движения группы с учётом основных форм и элементов рельефа.
Тема 2.2 Компас, работа с компасом (6 час.)
Теория: устройство компаса, правила пользования им. Ориентирование карты и компаса. Азимут, снятие азимута с карты. Движение по азимуту.
Практика: упражнения по определению азимута, снятие азимута с карты.

Тема 2.3 Измерение расстояний (4 час.)
Теория: измерение кривых линий на карте с помощью курвиметра, обычной нитки. Измерение среднего шага. Глазомерный способ измерения расстояния. Определение расстояния до

недоступного предмета, ширины реки, оврага. **Практика:** упражнения по определению расстояния до недоступного предмета, по определению ширины реки.

Тема 2.4 Способы ориентирования (6 час.)
Теория: ориентирование в походе с помощью топокарты. Движение в походе при использовании кроки и схем участков маршрута. Ориентирование в условиях отсутствия видимости. Движение по легенде.
Практика: упражнения по определению точки своего местонахождения при помощи карты.

Тема 2.5 Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки (4 час.)
Теория: определение сторон горизонта и приблизительных азимутов при помощи Солнца, Луны, Полярной звезды. Причины, приводящие к потере ориентировки. Необходимость выхода на крупные линейные и площадные ориентиры. Движение вдоль рек, ручьёв, выход к жилью.
Практика: определение своего местонахождения на различных картах. Определение сторон горизонта по местным предметам.

Раздел 3. Краеведение (20 час.)

Тема 3.1 Туристские возможности родного края (6 час.)
Теория: территория и границы родного края. Рельеф, растительность, полезные ископаемые и другие природные условия. Климат, его влияние на возможности занятий туризмом. Население. История края. Литература по его изучению.
Практика: экскурсия в музей.
Тема 3.2 Изучение района путешествия **(6 час.)**
Теория: выбор и изучение района похода, разработка маршрута. Знакомство с отчётами тур. групп, совершивших поход в данном районе. Знакомство по литературным источникам с историей и географией района путешествий.
Тема 3.3 Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы (8 час.)
Теория: деятельность по охране природы в условиях похода. Редкие и охраняемые растения и животные.

Раздел 4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь (22 час.)

Тема 4.1 Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний (8 час.)
Теория: личная гигиена при занятиях туризмом. Вредные привычки и их влияние на организм человека.
Тема 4.2 Походная медицинская аптечка (2 час.)
Теория: состав походной аптечки, перечень и назначение лекарств. Хранение, транспортировка, пополнение походной аптечки. Индивидуальная аптечка туриста. Лекарственные растения.
Практика: **формирование походной аптечки.**
Тема 4.3 Основные приёмы по оказанию первой доврачебной помощи (6 час.)
Теория: заболевания и травмы. Предупреждение и лечение ангины, пищевых отравлений, желудочных заболеваний. Ушибы, ссадины, потёртости. Первая помощь при переломах, ранах, кровотечениях. Искусственное дыхание.
Практика: освоение способов бинтования ран, наложения жгута. Приёмы искусственного дыхания. Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшим.
Тема 4.4 Приёмы транспортировки пострадавшего (8 час.)
Теория: положение пострадавшего при транспортировке. Способы транспортировки пострадавшего.
Практика: разучивание различных способов транспортировки пострадавшего.
Изготовление носилок и волокуш.

2.3. Календарный учебный график (Приложение 1 к программе)

Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса в игровой форме.
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ; беседы;
- промежуточный: опрос, выставка, соревнования *(проводится по окончании 1-го и последующих годов, если программа рассчитана на несколько лет);*
- итоговый: фронтальный опрос, соревнования *(проводится по завершении обучения по программе).*

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- фиксация результативности .

формы:

- беседы, опрос. Проверка технической подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;
- участие в соревнованиях, конференциях различного уровня;
- представление лучших спортсменов на соревнования регионального и республиканского уровней.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

1. Низкий уровень. Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ, слабо знает туристический инвентарь. Неуверенно знает историю туризма , ее значимость в современном мире. Обучающийся не владеет навыками юного туриста и не участвовал в соревнованиях внутри группы.

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Слабо проявляет инициативу и творческий подход .

2. Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ, хорошо знает возможности туристического инвентаря. Хорошо знает историю туризма, ее значимость в современном мире. Может установить палатку и развести костер под руководством педагога. Участвует во всех соревнованиях, но не занимает призовые места.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Не всегда проявляет инициативу, но ответственно подходит к поручениям.

3. Высокий уровень. Обучающийся отлично знает правила ТБ при работе с туристическим инвентарем и самостоятельно их применяет, отлично знает возможности туристического снаряжения. Отлично знает историю туризма , ее значимость в современном мире. Самостоятельно выполняет поставленные задачи. Участвует во всех соревнованиях и занимает призовые места.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет инициативу и ответственно подходит к различным поручениям.

Результатом изучения данного курса занятий будет подготовленный самими учащимися поход, который даст возможность каждому из них почувствовать себя настоящим туристом, получить заряд положительных эмоций от общения с природой, а романтика туризма никого не оставит равнодушным.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1.Материально-технические условия реализации программы.

1.Компасы.
2.Снаряжение для походной деятельности (рюкзаки, палатки, спальные мешки, котелки, костровые принадлежности).
3.Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гимнастические палки).
4.Снаряжение для спортивного туризма (страховочные системы, карабины, веревки).
5.Секундомеры.
6.Аптечка и т.д.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование соответствующее программе.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Для успешного учебно-воспитательного процесса и полной реализации программы имеются:

- планы-конспекты каждого занятия;
- методические сборники и литература по данному направлению;
- схемы и таблицы для учебных занятий;
- карты парков и лесопарков района, зон массового отдыха и прилегающих к станице участков лесного массива;
- карты оздоровительных лагерей;
- нормативные документы по спортивному ориентированию, спортивному туризму (правила соревнований, разрядные квалификационные требования);
- тестовые задания и упражнения по всем разделам программы;
- раздаточный материал (карточки, бланки тестовых заданий).

Раздел V. Список литературы.

Для педагога:

1.Александрова Л. И. Технологии физкультурно-спортивной деятельности: спортивное ориентирование: учеб. Пособие. Красноярск: ИПК СФУ, 2008.
2.Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М., ЦДЮТур России, 1996.
3.Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: Физкультура и спорт, 1983.
4.Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. - М., ЦДЮТур России, 1997.
5.Болотов С.Б., Прохорова Е.А., «Спортивное ориентирование», (выпуск). М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002.
6.Волков В.Н. Восстановительные процессы в спорте.- М.: Физкультура и спорт, 1977.
7.Воронов Ю.С., Николин М.В., Малахова Г.Ю. Методика обучения юных ориентировщиков технико-тактическим действиям и навыкам: Учебное пособие.- Смоленск, 1998.
8.Елаховский С.Б. Спортивное ориентирование на лыжах. — М.: Физкультура и спорт, 1981.
9.Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. - М.: Физкультура и спорт, 1978.
10. Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика.- М.: Физкультура и спорт, 1985.
11. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.: Профиздат.
12. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТур, 1997.
13. Лосев А.С. Тренировка ориентировщиков - разрядников.- М.: Физкультура и спорт, 1984.
14. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. - М., ФиС, 1988.
15. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Лето, дети и туризм. - М., ЦДЮТур России, 1997.
16. Рыжавский Г.Я. Биваки. - М., ЦДЮТур России, 1996.
17. Огородников Б.И. С картой и компасом по ступням ГТО. - М.: Физкультура и спорт, 1989.

18. Огородников Б.И., Моисеенков А.Л., Приймак Е.С. Сборник задач и упражнений по спортивному ориентированию.- М.: Физкультура и спорт, 1980.
19. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование: Пособие для руководителей кружков внешкольных учреждений. - М.: Просвещение, 1990.
20. Фесенко Б.И. Книга молодого ориентировщика. - М.: ЦДЮТур, 1997.
21. Шибаев А.С. Переправа. - М., ЦДЮТур России, 1996.
22. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи / Сост. Ю.С.Константинов, С.В.Усков. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
23. Интернет-ресурсы.

Для обучающихся:

1. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.: Профиздат.
2. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М..: ЦДЮТур, 1997.
3. Куприн А.М. Занимательная картография. - М., Просвещение, 1989.
4. Матюцкий С.П. Туристу о растениях. - М., Профиздат, 1988.
5. Поспелов Е.М. Туристу о географических названиях. - М., Профиздат, 1988.
6. Фесенко Б.И. Книга молодого ориентировщика. - М.: ЦДЮТур, 1997.
7. Штюрмер Ю.А. Краткий справочник туриста. - М., ФиС, 1985.
8. Энциклопедия туриста. - М.

Приложение1.

Календарный учебный график 1 группа

№ п\п	Фактическая дата и время проведения	Плановая дата и время проведения	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятий	Место про ния
1.					**Вводное занятие**	
2.	Сентябрь		беседа	2ч 1ч.	Информация о работе кружка ОБЖ	
3.	Сентябрь		беседа	1ч	Возможные опасности в походе.	
4.	Сентябрь		лекция	3ч	Возможные опасности в походе. Личная гигиена туриста. Походная мед. аптечка.	
5.	Сентябрь		рассказ	1ч	Отравления. Ожоги. Отморожения.	
	Сентябрь			8ч	Поход выходного дня.	
6.	Октябрь		диспут	1ч	Порезы и раны. Нагноения. Ушибы. Растяжения. Вывихи. Переломы. Потертости и мозоли. Опрелости. Требования к одежде и обуви.	
7.	Октябрь		объяснение	1ч	Приемы транспортировки пострадавшего	
8.	Октябрь		беседа	1ч	Зачет по пройденным темам.	
9.	Октябрь		обсуждение	2ч	Туристические снаряжения	
10	Октябрь		Онлайн лекция	2ч	Установка палаток. Размещение в них вещей.	
11	Октябрь		Опрос	1ч	Костры, и их типы.	
12	Октябрь		рассказ	1ч	Костровое хозяйство.	
13	Октябрь		Самост работа	8ч	Поход выходного дня.	
14	Октябрь		Самост работа	1ч	Ремонтный набор.	
15	Октябрь		Самост работа	1ч	Бивуак.	
16	Ноябрь		Самост работа	1ч	Питание в туристском походе.	
17	Ноябрь		Самост работа	1ч	Зачет по пройденной теме.	
18	Ноябрь		Лекция обсуждение	2ч	Карты и их классификация.	
19	Ноябрь		Самост работа	3ч	Условные знаки топокарт.	
20	Ноябрь		Онлайн лекция	2ч	Отображение местности на карте.	
21	Ноябрь		рассказ	1ч	Масштабы. Расстояния.	
22	Ноябрь		Самостработа	8ч	Поход выходного дня.	
23	Ноябрь		лекция	1ч	Чтение карты.	
24	Ноябрь		обсуждение	1ч	Ориентирование по горизонту. Азимут.	
25	Декабрь		Самост работа	1ч	Компаса и правила работы с ними.	
26	Декабрь		Беседа	1ч	Ориентирование на местности.	

			показ фильма			
27	Декабрь		лекция	1ч	Определение расстояний на местности.	
28	Декабрь		рассказ	1ч	Соревнования по с/о	
29	Декабрь		лекция	1ч	Зачет по пройденной теме.	
30	Декабрь			2ч	Туристские должности в группе.	
31	Декабрь		обсуждение	1ч	Движения группы на маршруте.	
32	Декабрь		беседа	3ч	Преодоление естественных препятствий.	
33	Декабрь		лекция	8ч	Поход выходного дня.	
34	Январь		беседа	1ч	ТБ при проведении походов.	
35	Январь		обсуждение	3ч	Организация туристского похода.	
36	Январь		диспут	1ч	Узлы ,применяемые в туризме.	
37	Январь		лекция	1ч	Подведение итогов похода.	
38	Январь			8ч	Поход выходного дня.	
39	Январь			1ч	Природоохранная деятельность туриста.	
40	Январь		Самост работа	1ч	Зачет по пройденной теме.	
41	Февраль		лекция	2ч	Географическое положение и природные особенности Чеченской республики.	
42	Февраль		Педагогическое наблюдение	2ч	Население республики. Административное деление. Известные люди республики.	
43	Февраль			2ч	Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства.	
44	Февраль			3ч	История г.Грозного	
45	Февраль			1ч	Зачет по пройденной теме.	
46	Февраль			3ч	Общая физическая подготовка.	
47	Февраль			8ч	Поход выходного дня.	
48	Февраль			3ч	Эстафеты и игры. Подвижные игры – игры, способствующие объединению коллектива, массовому охвату детей. Спортивные игры: баскетбол, волейбол, ручной мяч, русская лапта.	
49	Февраль		беседа	2ч	Приспособление организма к походным условиям. Привыкание к нагрузке (выносливости): постепенность, систематичность. Развитие физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливость, быстроты, ловкости, гибкости, силы.	
50	Март		беседа	3ч	Посещение библиотек и школьных музеев. Воспитательная работа учащимися, профилактические лекции (темы по усмотрению руководителя), экология, профилактика правонарушений.	
51	Март			3ч	Составление отчета.	
52	Март			1ч	Визитка объединения.	
53	Март			3ч	Мероприятия на базе центра.	
54	Март			1ч	Значение регулярной общей физической подготовки в укреплении здоровья и подготовке к походам.	
55	Март			3ч	Экскурсии по маршрутам, выбранными обучающими.	

56	Март			1ч	Упражнения для рук и плечевого пояса	
57	Март			3ч	Упражнения для мышц и шеи.	
58	Март			8ч	Поход выходного дня.	
59	Апрель			3ч	Подвижные игры, способствующие объединению коллектива.	
60	Апрель			1ч	Игры на внимание и сообразительность.	
61	Апрель			3ч	Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол, ручной мяч.	
62	Апрель			1ч	Игры на местности.	
63	Апрель			3ч	Спортивные конкурсы: догонялки, «Метатели» (шишек, камней), «Силачи», «Ловки и умелые и т д.	
64	Апрель			1ч	ОРУ.	
65	Апрель			3ч	По итогам экскурсий и походов.	
66	Апрель			8ч	Поход выходного дня.	
67	Апрель			3ч	Обзор краеведческого материала.	
68	Май			1ч	Как правильно организовать поход и экскурсию.	
69	Май			3ч	Экологическая тропа.	
70	Май			1ч	Обзор краеведческого материала.	
71	Май			3ч	Выпуск стенгазеты.	
72	Май			1ч	Обобщение пройденных тем. Викторины.	
73	Май			1ч	Использование комплексов упражнений.	
74	Май			8ч	Поход выходного дня.	
75	Май			1ч	Узлы для страховки и самостраховки. (проводник, проводник восьмерка, австрийский и двойной проводник, булинь, схватывающий всех модификаций).	
76	Май			3ч	Итоговое занятие.	

Календарный учебный график 2 группа

№ п\п	Фактическая дата и время проведения	Плановая дата и время проведения	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятий	М пр
1.					**Вводное занятие**	
2.	Сентябрь		беседа	2ч 1ч.	Информация о работе кружка ОБЖ	
3.	Сентябрь		беседа	1ч	Возможные опасности в походе.	
4.	Сентябрь		лекция	3ч	Возможные опасности в походе. Личная гигиена туриста. Походная мед. аптечка.	
5.	Сентябрь		рассказ	1ч	Отравления. Ожоги. Отморожения.	
	Сентябрь			8ч	Поход выходного дня.	
6.	Октябрь		диспут	1ч	Порезы и раны. Нагноения. Ушибы. Растяжения. Вывихи. Переломы. Потертости и мозоли. Опрелости. Требования к одежде и обуви.	
7.	Октябрь		объяснение	1ч	Приемы транспортировки пострадавшего	
8.	Октябрь		беседа	1ч	Зачет по пройденным темам.	
9.	Октябрь		обсуждение	2ч	Туристические снаряжения	
10	Октябрь		Онлайн лекция	2ч	Установка палаток. Размещение в них вещей.	
11	Октябрь		Опрос	1ч	Костры, и их типы.	
12	Октябрь		рассказ	1ч	Костровое хозяйство.	
13	Октябрь		Самост работа	1ч	Ремонтный набор.	
14	Октябрь			8ч	Поход выходного дня	
15	Октябрь		Самост работа	1ч	Бивуак.	
16	Октябрь		Самост работа	1ч	Питание в туристском походе.	
17	Ноябрь		Самост работа	1ч	Зачет по пройденной теме.	
18	Ноябрь		Лекция обсуждение	2ч	Карты и их классификация.	
19	Ноябрь		Самост работа	3ч	Условные знаки топокарт.	
20	Ноябрь		Онлайн лекция	2ч	Отображение местности на карте.	
21	Ноябрь		рассказ	1ч	Масштабы. Расстояния.	
22	Ноябрь		Самостработа	1ч	Чтение карты.	
23	Ноябрь			8ч	Поход выходного дня.	
24	Ноябрь		обсуждение	1ч	Ориентирование по горизонту. Азимут.	
25	Ноябрь		Самост работа	1ч	Компаса и правила работы с ними.	
26	Декабрь		Беседа показ фильма	1ч	Ориентирование на местности.	
27	Декабрь		лекция	1ч	Определение расстояний на местности.	
28	Декабрь		рассказ	1ч	Соревнования по с/о	
29	Декабрь		лекция	1ч	Зачет по пройденной теме.	
30	Декабрь			2ч	Туристские должности в группе.	
31	Декабрь		обсуждение	1ч	Движения группы на маршруте.	
32	Декабрь		беседа	3ч	Преодоление естественных препятствий.	
33	Декабрь		Беседа	1ч	ТБ при проведении походов.	
34	Декабрь			8ч	Поход выходного дня.	
35	Январь		обсуждение	3ч	Организация туристского похода.	
36	Январь		диспут	1ч	Узлы ,применяемые в туризме.	
37	Январь		лекция	1ч	Подведение итогов похода.	

38	Январь			1ч	Природоохранная деятельность туриста.	
39	Январь			8ч	Поход выходного дня.	
40	Январь		Самост работа	1ч	Зачет по пройденной теме.	
41	Январь		лекция	2ч	Географическое положение и природные особенности Чеченской республики.	
42	Февраль		Педагогическое наблюдение	2ч	Население республики. Административное деление. Известные люди республики.	
43	Февраль			2ч	Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства.	
44	Февраль			3ч	История г.Грозного	
45	Февраль			1ч	Зачет по пройденной теме.	
46	Февраль			3ч	Общая физическая подготовка.	
47	Февраль			3ч	Эстафеты и игры. Подвижные игры – игры, способствующие объединению коллектива, массовому охвату детей. Спортивные игры: баскетбол, волейбол, ручной мяч, русская лапта.	
48	Февраль			8ч	Поход выходного дня.	
49	Февраль		беседа	2ч	Приспособление организма к походным условиям. Привыкание к нагрузке (выносливости): постепенность, систематичность. Развитие физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливость, быстроты, ловкости, гибкости, силы.	
50	Февраль		беседа	3ч	Посещение библиотек и школьных музеев. Воспитательная работа учащимися, профилактические лекции (темы по усмотрению руководителя), экология, профилактика правонарушений.	
51	Март			3ч	Составление отчета.	
52	Март			1ч	Визитка объединения.	
53	Март			3ч	Мероприятия на базе центра.	
54	Март			1ч	Значение регулярной общей физической подготовки в укреплении здоровья и подготовке к походам.	
55	Март			3ч	Экскурсии по маршрутам, выбранными обучающими.	
56	Март			1ч	Упражнения для рук и плечевого пояса	
57	Март			3ч	Упражнения для мышц и шеи.	
58	Март			3ч	Подвижные игры, способствующие объединению коллектива.	
59	Март			8ч	Поход выходного дня.	
60	Апрель			1ч	Игры на внимание и сообразительность.	
61	Апрель			3ч	Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол, ручной мяч.	
62	Апрель			1ч	Игры на местности.	
63	Апрель			3ч	Спортивные конкурсы: догонялки, «Метатели» (шишек, камней), «Силачи», «Ловки и умелые и т д.	
64	Апрель			1ч	ОРУ.	

65	Апрель			3ч	По итогам экскурсий и походов.	
66	Апрель			3ч	Обзор краеведческого материала.	
67	Апрель			1ч	Как правильно организовать поход и экскурсию.	
68	Апрель			8ч	Поход выходного дня.	
69	Апрель			3ч	Экологическая тропа.	
70	Май			1ч	Обзор краеведческого материала.	
71	Май			3ч	Выпуск стенгазеты.	
72	Май			1ч	Обобщение пройденных тем. Викторины.	
73	Май				Использование комплексов упражнений.	
74	Май			1ч	Узлы для страховки и самостраховки. (проводник, проводник восьмерка, австрийский и двойной проводник, булинь, схватывающий всех модификаций).	
75	Май			3ч	Узлы применяемые в туризме. Деление узлов на группы по назначению: Для связывания веревок разного диаметра (прямой, рифовый, встречный, ткацкий)	
76	Май			8ч	Поход выходного дня.	
77	Май			1ч	Техническое описание маршрута. Подведение итогов похода.	
78	Май			3ч	Итоговое занятие.	

Календарный учебный график 3 группа

№ п\п	Фактическая дата и время проведения	Плановая дата и время проведения	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятий	М пр
1.					**Вводное занятие**	
2.	Сентябрь		беседа	2ч 1ч.	Информация о работе кружка ОБЖ	
3.	Сентябрь		беседа	1ч	Возможные опасности в походе.	
4.	Сентябрь		лекция	3ч	Возможные опасности в походе. Личная гигиена туриста. Походная мед. аптечка.	
5.	Сентябрь		рассказ	1ч	Отравления. Ожоги. Отморожения.	
	Сентябрь			8ч	Поход выходного дня.	
6.	Октябрь		диспут	1ч	Порезы и раны. Нагноения. Ушибы. Растяжения. Вывихи. Переломы. Потертости и мозоли. Опрелости. Требования к одежде и обуви.	
7.	Октябрь		объяснение	1ч	Приемы транспортировки пострадавшего	
8.	Октябрь		беседа	1ч	Зачет по пройденным темам.	
9.	Октябрь		обсуждение	2ч	Туристические снаряжения	
10	Октябрь		Онлайн лекция	2ч	Установка палаток. Размещение в них вещей.	
11	Октябрь		Опрос	1ч	Костры, и их типы.	
12	Октябрь		рассказ	1ч	Костровое хозяйство.	
13	Октябрь		Самост работа	1ч	Ремонтный набор.	
14	Октябрь			8ч	Поход выходного дня	
15	Октябрь		Самост работа	1ч	Бивуак.	
16	Октябрь		Самост работа	1ч	Питание в туристском походе.	
17	Ноябрь		Самост работа	1ч	Зачет по пройденной теме.	
18	Ноябрь		Лекция обсуждение	2ч	Карты и их классификация.	
19	Ноябрь		Самост работа	3ч	Условные знаки топокарт.	
20	Ноябрь		Онлайн лекция	2ч	Отображение местности на карте.	
21	Ноябрь		рассказ	1ч	Масштабы. Расстояния.	
22	Ноябрь		Самостработа	1ч	Чтение карты.	
23	Ноябрь			8ч	Поход выходного дня.	
24	Ноябрь		обсуждение	1ч	Ориентирование по горизонту. Азимут.	
25	Ноябрь		Самост работа	1ч	Компаса и правила работы с ними.	
26	Декабрь		Беседа показ фильма	1ч	Ориентирование на местности.	
27	Декабрь		лекция	1ч	Определение расстояний на местности.	
28	Декабрь		рассказ	1ч	Соревнования по с/о	
29	Декабрь		лекция	1ч	Зачет по пройденной теме.	
30	Декабрь			2ч	Туристские должности в группе.	
31	Декабрь		обсуждение	1ч	Движения группы на маршруте.	
32	Декабрь			8ч	Поход выходного дня.	
33	Декабрь		Беседа	1ч	ТБ при проведении походов.	
34	Декабрь		Беседа	3ч	Преодоление естественных препятствий.	
35	Январь		обсуждение	3ч	Организация туристского похода.	
36	Январь		диспут	1ч	Узлы ,применяемые в туризме.	

37	Январь		лекция	1ч	Подведение итогов похода.	
38	Январь			1ч	Природоохранная деятельность туриста.	
39	Январь			8ч	Поход выходного дня.	
40	Январь		Самост работа	1ч	Зачет по пройденной теме.	
41	Январь		лекция	2ч	Географическое положение и природные особенности Чеченской республики.	
42	Февраль		Педагогическое наблюдение	2ч	Население республики. Административное деление. Известные люди республики.	
43	Февраль			2ч	Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства.	
44	Февраль			3ч	История г.Грозного	
45	Февраль			1ч	Зачет по пройденной теме.	
46	Февраль			3ч	Общая физическая подготовка.	
47	Февраль			3ч	Эстафеты и игры. Подвижные игры – игры, способствующие объединению коллектива, массовому охвату детей. Спортивные игры: баскетбол, волейбол, ручной мяч, русская лапта.	
48	Февраль			8ч	Поход выходного дня.	
49	Февраль		беседа	2ч	Приспособление организма к походным условиям. Привыкание к нагрузке (выносливости): постепенность, систематичность. Развитие физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливость, быстроты, ловкости, гибкости, силы.	
50	Февраль		беседа	3ч	Посещение библиотек и школьных музеев. Воспитательная работа учащимися, профилактические лекции (темы по усмотрению руководителя), экология, профилактика правонарушений.	
51	Март			3ч	Составление отчета.	
52	Март			1ч	Визитка объединения.	
53	Март			3ч	Мероприятия на базе центра.	
54	Март			1ч	Значение регулярной общей физической подготовки в укреплении здоровья и подготовке к походам.	
55	Март			3ч	Экскурсии по маршрутам, выбранными обучающими.	
56	Март			1ч	Упражнения для рук и плечевого пояса	
57	Март			3ч	Упражнения для мышц и шеи.	
58	Март			3ч	Подвижные игры, способствующие объединению коллектива.	
59	Март			8ч	Поход выходного дня.	
60	Апрель			1ч	Игры на внимание и сообразительность.	
61	Апрель			3ч	Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол, ручной мяч.	
62	Апрель			1ч	Игры на местности.	
63	Апрель			3ч	Спортивные конкурсы: догонялки, «Метатели» (шишек, камней), «Силачи», «Ловки и умелые и т д.	

64	Апрель			1ч	ОРУ.	
65	Апрель			3ч	По итогам экскурсий и походов.	
66	Апрель			3ч	Обзор краеведческого материала.	
67	Апрель			1ч	Как правильно организовать поход и экскурсию.	
68	Апрель			8ч	Поход выходного дня.	
69	Апрель			3ч	Экологическая тропа.	
70	Май			1ч	Обзор краеведческого материала.	
71	Май			3ч	Выпуск стенгазеты.	
72	Май			1ч	Обобщение пройденных тем. Викторины.	
73	Май				Использование комплексов упражнений.	
74	Май			1ч	Узлы для страховки и самостраховки. (проводник, проводник восьмерка, австрийский и двойной проводник, булинь, схватывающий всех модификаций).	
75	Май			3ч	Узлы применяемые в туризме. Деление узлов на группы по назначению: Для связывания веревок разного диаметра (прямой, рифовый, встречный, ткацкий)	
76	Май			8ч	Поход выходного дня.	
77	Май			1ч	Техническое описание маршрута. Подведение итогов похода.	
78	Май			3ч	Итоговое занятие.	

Приложение2.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
для проверки знаний воспитанников после окончания обучения по программе «Юный турист»

1. Понятие о туризме. Какие вы знаете виды туризма?
2. Назовите возможные опасности в походе.
3. Общие гигиенические требования в походе.
4. Назовите назначение и состав медицинской походной аптечки.
5. Правила оказания первой помощи при отравлениях и желудочно-кишечных заболеваниях.
6. Назовите признаки отморожения и правила оказания доврачебной помощи.
7. Как избежать ожогов, тепловых и солнечных ударов?
8. Правила оказания первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе.
9. Первая доврачебная помощь при порезах, ранениях острыми предметами, при появлении гнойных ран.

10. Как остановить кровотечение из раны?

11. Назовите признаки ушибов, растяжений и правила оказания первой помощи.

12. Признаки вывихов, переломов и правила оказания доврачебной помощи. Порядок наложения шин.

13. Назовите причины возникновения потертостей, наминов, мозолей. Порядок оказания первой помощи.

14. Назовите способы и правила транспортировки пострадавшего.

15. Что входит в перечень личного снаряжения? Требования к одежде и обуви.

16. Перечислите, что входит в групповое снаряжение.

17. Как правильно уложить вещи в рюкзак и обеспечить его влагонепроницаемость?

18. Порядок установки палаток различных типов и размещение в них вещей, предохранение палаток от намокания.

19. Цели походов. Классификация походов по степеням.

20. Назовите туристские должности в группе. Постоянные и временные должности.

21. Правильная организация движения группы на маршруте. Режим и темп движения, привалы, питьевой режим.

22. Выбор места для ночлега (бивуака). Основные требования к месту бивуака.

23. Дайте общую характеристику к естественных препятствий. Преодоление рек, заболоченных участков.

24. Требования безопасности: на транспорте, при преодолении препятствий.

25. Какие вы знаете узлы, применяемые в туризме. Назовите группы по назначению.

26. Основные типы костров и их назначение.

27. Выбор места для костра. Меры безопасности при обращении с огнем. Экологические требования.

28. Что относится к костровым приспособлениям. Варочная посуда. Способы подвески котлов.

29. Способы сушки личного снаряжения. Уход за снаряжением.

30. Ремонт снаряжения. Ремонтный набор и что в него входит?

31. Набор продуктов для приготовления пищи на костре. Перекус. Упаковка и хранения продуктов.

32. Суточные нормы продуктов на человека. Понятие о меню-раскладке.

33. Как правильно выбрать место забора воды для приготовления пищи.

34. Назовите способы обеззараживания воды.

35. Понятие о топографической карте, её значение для туристов.

36. Содержание топографической карты. Номенклатура топокарт.

37. Понятие о масштабе. Виды масштабов.

38. Какой из двух масштабов крупнее: а) 1 : 50000 или б) 1 : 500 000.

39. Назовите способы измерения расстояний на карте. Работа с численным и линейным масштабами.

40. Сколько метров на местности соответствует 1 см на карте масштаба 1 : 25000?

41. Назовите виды условных знаков и их общие свойства.

42. Как делятся условные топознаки по группам? Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.

43. Что изображают представленные топознаки? (По усмотрению проверяюшего).

44. Назовите способы изображения рельефа на картах. Сущность горизонталей.

45. Назовите типичные формы рельефа и их изображения на топокартах.

46. Назовите градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта.

47. Понятие об азимуте. Азимут истинный (географический) и магнитный.

48. Определение истинного азимута на местности.

49. Определение магнитного азимута на местности.

50. Компас. Типы компасов и их назначение.

51. Какие вы знаете способы ориентирования на местности?

52. Какие вы знаете способы измерения расстояний на местности?

53. Назначение спортивной карты и её отличие от топокарты.

54. Назовите виды соревнований по спортивному ориентированию.
55. Географическое положение Чеченской Республики. Рельеф. Полезные ископаемые.
56. С какими республиками граничит Чеченская Республика?
57. Назовите основные реки и озера Чеченской Республики и Наурского района.
58. Административное деление республики. Назовите крупные города.
59. В каком году и где был заложен г. Грозный . Почему наш город назвали Грозным?
60. Назовите самые крупные предприятия республики.
61. Что рассказывают раскопки о далёком прошлом ?
62. Наурский район в период Великой Отечественной войны 1941-45 г.г. Партизанское движение .
63. Назовите исторические и архитектурные объекты г. Грозного
64. Правила поведение в лесу и на водоёмах.
Наблюдения в походе. Признаки изменения погод