ПРИНЯТО
НА ПЕДСОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МБУ ДО «ЦДЮТ и К»
№ 29 от 31.08.2021г.
_____ Т.Г. Адамов

Положение
о работе с одарёнными детьми
в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

1. **Общие положения.**

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.
Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в Центре.

1. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом МУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»
2. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.
3. Целью работы с одарёнными учащимися является создание условий для их оптимального развития.
4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

-выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
-использование на занятии дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
-отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в учебной деятельности;
-поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

5. Работа с одарёнными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в Центре.
6. Работа с одарёнными детьми может быть организована как индивидуально, так и в группах.
7. Педагоги дополнительного образования Центра осуществляют сопровождение одарённых учащихся.
8. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1. **Принципы работы с одарёнными детьми:**

-индивидуализация обучения (наличие индивидуальной программы обучения учащихся - высший уровень);

-принцип опережающего обучения;

-принцип комфортности в деятельности;

-принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;

-принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога;

-принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;

-принцип развивающего обучения.

2. **Участниками реализации данного Положения являются:**

-администрация МУ ДО ЦДЮТ и К (директор, зав.отделами);
-педагоги дополнительного образования различных объединений.

3. **Организация и функциональное обеспечение данного Положения.**

1. Функции директора:

-планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;
-создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

1. Функции заместителей директора по учебной и культурно-массовой работе:

-регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения (постоянно);

-организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми (не менее 1 раза в год);

-координация действий педагогов дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми (постоянно);

-помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей (по заявкам педагогов);

-сбор банка данных по одарённым детям.

1. Функции методиста:

-подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей;

-сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной теме;

-подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;

-определение критериев эффективности работы.

1. Функции педагогов дополнительного образования:

-выявление одарённых детей по своим направлениям деятельности;

-корректировка программ для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;

-организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;

-подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, фестивалям различных уровней;

-отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на итоговом творческом отчете перед родителями;

-создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;

-консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по различным направлениям деятельности.

1. Функции родителей:

-раннее выявление одарённости ребёнка;

-создание комфортных эмоциональных условий для развития способностей ребёнка;

-сотрудничество в работе с одарёнными детьми с участниками образовательного процесса;

1. Работа с родителями детей, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

4. **Работа с кадрами:**

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми. Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;

-работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работа в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

5. **Формы проведения мониторинга реализации Положения:**

-участие учащихся в конкурсах, выставках различного уровня;

-творческие отчеты педагогов дополнительного образования из опыта работы с одарёнными детьми (в течение года, педсовет).

6. **Делопроизводство.**

1. Работа с одарёнными детьми включает обязательную и рекомендуемую документацию.
2. Обязательная документация:

-годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одарёнными детьми;

-банк данных на одарённых детей.

1. **Рекомендуемая документация:**

-перспективные планы культурно-массовых мероприятий, выставок, смотров, конкурсов и др.;

-методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет диагностических методик, проекты занятий, презентаций и пр.