ПРИНЯТО
НА ПЕДСОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МБУ ДО «НЦДЮТ и К»
№ 29 от 31.08.2021г
_____ Т.Г. Аблямов

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

1. Общие положения
1.1. Настоящее Положение определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее - Учреждение)
1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 22, 23, 34, 42, 43, 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», п.8 приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 приказом Минпросвещения России от 09.1 1.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Учреждения.
1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, место в образовательном процессе,
содержание и направленность индивидуальных учебных планов обучающихся в Учреждении.
2. Цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.
2.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения — формирование образовательного пространства выбора для решения задач социализации, самоопределения, самоидентификации обучающихся.
2.2. Задачи обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения:
- создать условия для формирования у обучающихся способности и готовности к осознанному выбору образовательной траектории, личностному, профессиональному самоопределению;
- создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающегося в различных видах деятельности;
- создать условия для выбора и освоения обучающимися различных видов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;
- создать условия для повышения познавательной мотивации обучающихся.
3. Общие требования к индивидуальному учебному плану,
в том числе, ускоренного обучения.
3.1. Учащиеся Учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному

плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения.

3.2. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут обеспечивает освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.3. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуатьный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

3.4. При построении индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.5. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен с 1 года обучения и составляется на один учебный год, либо на иной срок, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.6. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

3.9. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен детям, занимающимся по дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной направленностей, по которым возможно проведение индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом требований их родителей (законных представителей).

3.11. Индивидуальный учебный план принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

4. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану.

4.1 .Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

4.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и детей с индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом осуществляется при приеме детей в образовательное учреждение.

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется, как правило, с начала учебного года. Директор Учреждения издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и утверждает расписание индивидуальных занятий.

4.4. Контроль за освоением индивидуального учебного плана обучающимися осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану и (или) образовательному маршруту, осуществляется педагогом, в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеразвивающих программ, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся Учреждения.

4.6. На каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ребенка-инвалида, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей проводится оплата труда педагога.

4.7. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение родителями обучающихся (или их законными представителями) предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения ребенка по индивидуальному учебному плану;
- копию справки клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения и (или) копию справки об инвалидности.