ПРИНЯТО
НА ПЕДСОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МБУ ДО «ЦДЮТ и К»
№ 29 от 31.08.2021
_____ Г.Г.Алламов

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУРСКИЙ ЦДЮТ и К»

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018г. № 196, Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (раздел 2 «Развитие системы поддержки талантливых детей»).

1.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБУДО «Наурский ЦДЮТ и К» (далее – Учреждение) и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

1.3. Настоящее Положение (далее – Положение) создано с целью упорядочения работы с одаренными детьми и организации методической работы с преподавателями.

1.4. Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.5. Работа с одаренными учащимися строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

2 Цель и задачи

2.1. Цель – создание условий, способствующих оптимальному развитию учащихся, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации учащихся.

2.2. Задачи:

создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных учащихся;

формирование системы мониторинга деятельности Учреждения, направленной на работу с одаренными учащимися;

сохранение психического и физического здоровья;

отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества;

организация разнообразной внеурочной и досуговой деятельности

поддержка профессионального развития преподавателей, работающих с одаренными обучающимися.

3 Принципы работы с одаренными учащимися:

принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
принцип развивающего обучения; принцип
опережающего обучения;
принцип индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса;
принцип комфортности в любой деятельности;
принцип добровольности.

4 Участники реализации Положения:

администрация Учреждения (директор, заместитель по УВР), преподаватели;
родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся; учащиеся.

5 Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

5.1. Функции администрации:

- поощрение педагогических работников за успехи в работе с одаренными детьми;
- регулирование и коррекция образовательного процесса, связанного с реализацией данного Положения (учебный план, расписание занятий);
- оформление нормативной документации;
- организация и проведение обучающих мероприятий, семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми;
- координация действий преподавателей, работающих с одарёнными детьми.

5.2. Функции преподавателей:

- выявление одарённых детей;
- разработка материалов, заданий повышенного уровня сложности по направлениям деятельности;
- выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровье сберегающими технологиями;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к конкурсам различного уровня;
-отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на педагогическом совете;
-оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на методических заседаниях;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

5.3. Функции родителей:

- раннее выявление одаренности ребенка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;
- определение социального запроса для Учреждения
- составление Портфолио одаренного ребенка

6 Мониторинг реализации положения.

6.1. Мониторинг работы с одаренными детьми проводится ежегодно. По необходимости возможно проведение развернутого мониторинга работы с одаренными детьми.

6.2. Формы проведения мониторинга реализации Положения.

Формы	Периодичность
Творческие отчёты преподавателей из опыта работы с одарёнными детьми	Педсовет
Внутри школьный контроль	По годовому плану
Творческие отчёты	1-2 раз в год

Конкурсы, соревнования	По годовому плану

7 Делопроизводство

7.1. Делопроизводство по работе с одаренными детьми:

индивидуальный учебный план;

годовой календарный учебный график;

расписание занятий.

Методический материал: консультации для преподавателей и родителей, пакет мониторинга динамики развития обучающегося (посещенные занятия, творческие отчеты преподавателей из опыта работы с одаренными детьми, результаты внутри школьного контроля, материалы участия в конкурсах, фестивалях, презентаций, участия ребенка в досуговой деятельности), портфолио учащегося, банк данных по одаренным детям и прочая документация.

Настоящий локальный акт действует до вступления в силу нового.