

Согласовано

Председатель ПК

Т.В.Коржова

Протокол № 5 от 23 мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»
Т.Г.Алдамов
Приказ №14 от 24 мая 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ЛЕТНЕЙ ПЛОЩАДКЕ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и функционирования летней площадки, организуемой на базе МБОУ Наурского района и МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»

1.2. Летняя площадка (далее – площадка) – это форма досуговой и образовательной деятельности в период каникул с детьми и подростками в дневное время.

1.3. Летняя площадка осуществляет свою деятельность в соответствующем законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики и настоящим Положением.

Основные задачи. Организация и основы деятельности

2. Организация и управление

2.1. Создание необходимых условий для отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся; формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

2.2. Создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся с учетом возрастных особенностей.

2.3. Площадка создается на базе МБОУ Наурского района и Центра на основании приказа директора образовательного учреждения, в соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР

2.3. Условия закрепления за летней площадкой помещений, сооружений, инвентаря во временное пользование определяется приказом руководителя учреждения.

2.4. Площадка создается для детей 6 -15 лет.

Время работы площадки составляет не более 4 часов в день с 10-00 до 13-00.

Комплектование площадки осуществляется по группам: не более 15 человек.

При комплектовании площадки первоочередным правом пользуются обучающиеся и воспитанники из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных и неполных семей, детей, состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел, а также других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.5. Площадка может иметь разную направленность: туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, художественная и т.д.

2.6. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К», исходя из следующих принципов педагогической деятельности:

- единства воспитательной и образовательной деятельности;
- развития национальных и культурно-исторических традиций;
- учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков;
- поддержки инициативы и самостоятельности учащихся.

2.7. Учреждение самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня, который утверждается приказом.

2.8. Площадка функционирует в период каникул в соответствии с локальным актом.

2.9. Общее руководство площадкой осуществляет руководитель площадки, назначенный приказом руководителя учреждения дополнительного образования, который:

- обеспечивает общее руководство деятельностью площадки;
- создает необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы;

-составляет и утверждает план работы площадки; организует проведение занятий и несет ответственность за эффективность проводимых мероприятий учебно- воспитательного и оздоровительного характера;

-проводит инструктажи с детьми по технике безопасности, профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев;

-отвечает за организацию учета детей ;

-несет персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий.

3. Функции площадки

3.1.К педагогической деятельности на площадке допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников, прошедшие соответствующее медицинское обследование.

3.2.Режим рабочего времени педагогических работников, определяется в пределах нормы часов педагогической нагрузки в неделю, установленной за ставку заработной платы и времени, необходимого для выполнения других должностных обязанностей.

3.3.Организация и проведение воспитательных мероприятий, различной направленности, пребывания на свежем воздухе.

3.4.Организация летней занятости обучающихся.

3.5.Организация культурно-массовых мероприятий.

3.6.Создание условий, обеспечивающих безопасность и здоровье детей.

3.7.Иные функции, в соответствии с возложенными задачами.

4. Права администрации площадки

Требовать от персонала, обучающихся и воспитанников, их законных представителей соблюдения правил внутреннего распорядка учреждения или организации.

Направлять предложения администрации общеобразовательного учреждения о поощрении педагогических работников, участвующих в организации отдыха детей, по другим вопросам функционирования площадки.

5.Порядок финансирования

5.1.Педагогические услуги предоставляются бесплатно.

5.2.Финансирование дополнительных услуг культурно-массового характера (посещение кинотеатра, театра, музеев, выставок, организацию туристических поездок и т.д.) производится за счет средств родителей и спонсоров.

6.Отчетность

6.1.По окончании работы летней площадки администрацией МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» проводится плановая проверка документации.

6.2.Руководителем летней площадки представляется отчет о работе зав. орг. массовым отделом в течение 10 дней по окончании смены.

7. Документация летней площадки

7.1.Положение о летней площадке.

7.2.Приказ об организации работы площадки .

7.3.Список детей.

7.4.Программа (план) работы площадки.

7.5.Журнал учета посещаемости детей и проведения инструктажа по технике безопасности

7.6.Заявление от родителей (законных представителей) обучающихся

8. Ответственность

Руководитель и педагогический состав площадки несут ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение возложенных на него должностных обязанностей.

Администрация и педагогический состав площадки несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Приложение 1.

Программа Летней площадки.

1. Общие положения.

1.1. Разработка программы организации Летней площадки вызвана:

- повышением требовательности родителей и детей к организации отдыха школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе Площадки;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов.

1.2. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение **одной** смены.

1.3. Программа по своей направленности может быть комплексной, и включать в себя разноплановую деятельность.

1.4. Характеристика целевой аудитории.

Возрастной состав детей - преимущественно от 6 до 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, семей, имеющих родителей-инвалидов или родителей пенсионеров, а так же детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Условия реализации программы.

2.1. Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:
Чёткое представление цели и постановка задач.

Конкретное планирование деятельности.

Кадровое обеспечение программы.

Методическое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют педагогические работники МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К».

Методическое обеспечение.

Наличие программы.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для оформления и творчества детей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

2.2 Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий должны быть разработаны следующие критерии эффективности:

- соответствие поставленных задач и планируемых результатов программы;
- заинтересованность взрослых и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- творческое сотрудничество взрослых и детей;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.

3. Предполагаемые результаты реализации программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации досуга, правильной организации спортивных мероприятий и творческих дел предполагается оздоровить детей.

Предполагается, что время, проведенное на Летней площадке, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе Площадки.

4. Рекомендации по составлению программы.

4.1. При разработке программы необходимо учитывать следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 24.07/98 г. № 124-ФЗ»;
- Федеральный Закон от 29.12.2001г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014г. № 33660);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

4.2. Программа состоит из следующих разделов:

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.2. Направленность программы.
- 1.3. Уровень освоения программы: краткосрочная
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности
- 1.6. Цель и задачи программы.
- 1.7. Категория учащихся .
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел II. Содержание программы.

- 2.1. Учебный (тематический) план.
- 2.2. Содержание учебного плана.

Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел IV. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел V. Литература.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений, навыков и подготовленности к работе педагогов, которые организуют жизнедеятельность Летней площадки.

В разработке программ участвуют педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К», методисты Центра