ПРИНЯТО
НА ПЕДСОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МБУ ДО «НДЮТ и К»
№ 29 от 31.08.2021г
_____ Т.Г. Аллаудов

Положение
о формах поддержки и сопровождения развития одарённых детей в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Наурский ЦДЮТ и К»

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей (далее по тексту Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Наурский Ценрт детско-юношеского туризма и краеведения» (далее по тексту ЦДЮТ и К) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.
Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
Данное Положение о поддержке способных и одаренных детей основывается на
- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Законе Российской Федерации «Об образовании»;

Поддержка способных и одаренных детей осуществляется в соответствии с принципами:
- соблюдения прав ребенка;
- охраны здоровья детей;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- комплексного подхода к выявлению признаков одаренности у детей и развитию их творческого потенциала; активного сотрудничества с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

Настоящее Положения является обязательным для всех участников образовательных отношений.

2. Порядок принятия настоящего Положения

Положение об адресной поддержке способных и одаренных детей обсуждается и принимается на педагогическом совете общеобразовательного учреждения, вводится в действие приказом директора Учреждения с указанием даты введения.

3. Цель, задачи и принципы работы с одарёнными детьми

Цель работы:
- создать условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося, интеллектуальной среды, способствующей формированию конкурентоспособной личности.

Задачи работы:
-выявление одарённых детей в различных сферах деятельности (предметно -научное, культура, спорт, искусство, краеведение и др.);
-создание базы данных одарённых детей;
-разработка эффективной системы подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, спортивных

соревнованиях, фестивалях, состязаниях;
-подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одарёнными детьми;
-поощрение одарённых учащихся за достигнутые результаты.
Принципы работы с одарёнными детьми.
-Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
-Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.

4. Формы поддержки и сопровождения одаренных детей:

4.1. Диагностирование: изучение круга интересов способных и одаренных детей; изучение их личностных потребностей; проведение психологического обследовани особенностей когнитивной, личностно-эмоциональной сферы обучающихся, изучение их коммуникативных навыков.
- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- профессиональная ориентация одаренных детей.

4.2. В системе дополнительного образования:
- дискуссия, диалог, публичное выступление;
- проектная деятельность;
- работа с другими источниками информации;
- написание рефератов.

4.3. Привлечение одаренных детей и обеспечение им возможностей для участия олимпиадах, конкурсах, форумах, фестивалях, соревнованиях, летних интеллектуальных, творческих, спортивных, профильных сменах в оздоровительны лагерях по различным направлениям деятельности и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней с целью развития и реализации их способностей.

4.4. Представление творческих детей на подготовку к олимпиадам, конкурсам и другим интеллектуально-творческим мероприятиям республиканского, всероссийско и международного уровней.

4.7. Моральное поощрение способных и одаренных детей:
- объявление благодарности в устной или письменной форме, публичной благодарности, вынесенной различными органами управления образовательного учреждения, в том числе и органами ученического самоуправления (классный коллектив).
- награждение почетными грамотами, свидетельствами, дипломами за достижения в различных областях.
- вынесение благодарности образовательного учреждения, руководителю объединения родителям способных и одаренных детей за достижения в различных видах деятельности.

4.8. Материальная поддержка способных и одаренных детей в МБУ ДО :
Материальная поддержка способных и одаренных детей в образовательном учреждении осуществляется путем:
- награждения ценными подарками, грамотами, дипломами победителей конкурсов, предметных олимпиад, соревнований и иных подобных мероприятий;
- финансирование участия способных и одаренных детей в республиканских конкурсах, турнирах, соревнованиях и других мероприятиях (в части выделения автотранспорта для организации поездок за пределы района).

5.Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы проведения мониторинга:

соревнованиях, фестивалях, состязаниях;
-подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одарёнными детьми;
-поощрение одарённых учащихся за достигнутые результаты.
Принципы работы с одарёнными детьми.
-Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
-Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.

4. Формы поддержки и сопровождения одаренных детей:

4.1. Диагностирование: изучение круга интересов способных и одаренных детей; изучение их личностных потребностей; проведение психологического обследования особенностей когнитивной, личностно-эмоциональной сферы обучающихся, изучение их коммуникативных навыков.
- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- профессиональная ориентация одаренных детей.

4.2. В системе дополнительного образования:
- дискуссия, диалог, публичное выступление;
- проектная деятельность;
- работа с другими источниками информации;
- написание рефератов.

4.3. Привлечение одаренных детей и обеспечение им возможностей для участия в олимпиадах, конкурсах, форумах, фестивалях, соревнованиях, летних интеллектуальных, творческих, спортивных, профильных сменах в оздоровительных лагерях по различным направлениям деятельности и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней с целью развития и реализации их способностей.

4.4. Представление творческих детей на подготовку к олимпиадам, конкурсам и другим интеллектуально-творческим мероприятиям республиканского, всероссийского и международного уровней.

4.7. Моральное поощрение способных и одаренных детей:
- объявление благодарности в устной или письменной форме, публичной благодарности, вынесенной различными органами управления образовательного учреждения, в том числе и органами ученического самоуправления (классный коллектив).
- награждение почетными грамотами, свидетельствами, дипломами за достижения в различных областях.
- вынесение благодарности образовательного учреждения, руководителю объединения, родителям способных и одаренных детей за достижения в различных видах деятельности.

4.8. Материальная поддержка способных и одаренных детей в МБУ ДО :
Материальная поддержка способных и одаренных детей в образовательном учреждении осуществляется путем:
- награждения ценными подарками, грамотами, дипломами победителей конкурсов, предметных олимпиад, соревнований и иных подобных мероприятий;
- финансирование участия способных и одаренных детей в республиканских конкурсах, турнирах, соревнованиях и других мероприятиях (в части выделения автотранспорта для организации поездок за пределы района).

5.Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы проведения мониторинга:

По годовому плану работы ЦДЮТ и К:
-спортивные соревнования, тематические конкурсы и выставки.
По годовому плану работы ЦДЮТ и К
Отчёты руководителей объединений из опыта работы с одарёнными детьми на методическом объединении
Внутриучрежденческий контроль- По годовому плану работы ЦДЮТ и К
Проектная деятельность - По годовому плану работы ЦДЮТ и К и общеобразовательным общеразвивающим программам
Мониторинг динамики развития - По годовому плану работы ЦДЮТ и К

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ЦДЮТ иК.

6.2. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета ЦДЮТ и К и вступает в силу после утверждения приказом директора.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. Настоящее Положение подлежит замене в случае изменения законодательства об образовании, других нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере образования. После принятия новой редакции настоящее Положение утрачивает силу.