Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУ ДО
«Наурский ЦДЮТ и К»
_____Т.Г.Алдамов
Приказ №30 от 31.08.2023г.

Положение об экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных проектов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программа) и образовательных проектов, реализуемых в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ иК» (далее – Учреждение).

1.2. Положение призвано способствовать обновлению учебных, методических и дидактических материалов, используемых в образовательном процессе дополнительного образования; повышению творческой активности и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования .

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

-Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г № 678-Р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

-Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 196).

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Национальный проект «Образование» (протокол от 24.12.2018г. №16) с Федеральными проектами «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотического воспитание», др.

-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

-Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22.09.2021 г. №652н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых » (документ вступил в силу с 01.09.2022г)

-Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

-Устав Учреждения;

-Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК».

2. Экспертиза Программ и образовательных проектов

2.1. Экспертиза осуществляется с целью системного анализа реализуемых в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» Программ на соответствие их требованиям нормативных документов, определяющих структуру Программы, уровень качества содержательного наполнения структурных элементов Программы, уровень прогнозируемого результата, заявленного в Программе. Экспертиза является основной формой контроля и оценки деятельности педагогических кадров МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» по разработке и технологии реализации Программ и образовательных проектов.

2.2. Функции экспертизы - оценивание уровня программы на основе комплекса критериев с целью оказания методической помощи педагогам:

- по осознанию их деятельности в реализации Программы на основе современных требований к образовательному процессу;
- по четкому формулированию основного замысла реализуемой Программы;
- в поддержке инновационных решений в корректировке педагогом Программы;
- в стимулировании профессионального роста педагога и обеспечения эффективности реализации Программы.

2.3. Задачами экспертной оценки Программ являются:

- определение соответствия освоения Программ нормативным срокам;
- установление полного соответствия Программ локальному акту «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»;
- определение соответствия Программы удовлетворению социального заказа государства, общества, родителей (законных представителей) обучающихся, миссии учреждения, целям и задачам программы развития.

Общим критерием экспертизы всех Программ является развитие ребенка как личности (личностный рост).

3. Состав экспертной группы и содержание работы по проведению экспертизы

3.1. Экспертизу Программ и образовательных проектов на соответствие современным требованиям проводит экспертная группа, состоящая из 7-9 человек, в состав которой могут входить:

- заместитель директора,
- зав.инструктивно-методическим отделом;
- заведующие структурными подразделениями;
- руководители методических объединений педагогов;
- педагоги, имеющие высшее профессиональное образование;
- педагоги – победители и призеры конкурсов профессионального мастерства регионального уровня,

• педагоги, имеющие стаж работы свыше 5 лет в направлении, соответствующем направленности Программы.

Состав экспертной группы утверждается перед началом учебного года приказом директора МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК».

3.2. Экспертиза проводится для всех реализуемых Программ и разработанных образовательных проектов.

3.3. Представленные на экспертизу Программы должны соответствовать локальному акту «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК».

3.4. Директор учреждения проводит первичный анализ представляемых на экспертизу материалов, принимает решение о направлении материалов конкретному эксперту с учетом специализации, требующейся при проведении экспертизы.

3.5. Эксперты:

- осуществляют экспертизу материалов в соответствии с критериальной базой;
- готовят экспертные заключения на экспертируемые материалы;
- представляют результаты проведенной экспертизы на заседании Педагогического совета.

3.4. Экспертная оценка осуществляется, исходя из следующих критериев: новизна, оригинальность идеи, степень самостоятельности идей и решений, научная обоснованность, в том числе психолого-педагогическая, системность раскрытия содержания, комплексность структурных элементов, актуальность, возможность использования программы или отдельных её компонентов коллегами, стиль изложения, оформление текста.

3.5. При экспертизе Программ проводится анализ соответствия структуры Программы требованиям департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 года № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей». (Приложение 1. Лист экспертизы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы №1) и оценка содержательной части программы (Приложение 2 Лист экспертизы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы №2).

3.6. При наличии несоответствии Программы, представленной на экспертизу п.3.5; настоящего Положения, члены экспертной группы дают рекомендации педагогам по корректировке и доработке представленной Программы, определяют сроки доработки Программы и назначают новый срок проведения экспертизы.

3.9. По желанию педагога экспертной группой может учитываться внешняя рецензия Программы, которая проводится специалистами-профессионалами в данной области деятельности, не работающими в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК».

3.10. Результатом экспертизы является экспертное заключение по всем критериям. Каждое экспертное заключение оформляется и подписывается тем специалистом, который оценивал данную Программу или образовательный проект.

Экспертное заключение распечатывается в двух экземплярах на каждый материал, прошедший экспертизу. Один экземпляр передается педагогу дополнительного образования или тренеру-преподавателю, второй хранится в течение года у заместителя директора по УВР.

3.11. На основании экспертного заключения утверждается статус Программы и делается вывод о возможности или невозможности реализации данной Программы в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК».

3.12. По результатам проведенной экспертизы Программа передается для обсуждения на Педагогический совет, а затем на утверждение приказом директора МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК».

4. Заключительные положения

4.1. Положение обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета; вводится в действие приказом директора Учреждения с указанием даты введения.

4.2. В случае необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

4.3. После утверждения текст Положения размещается на информационном стенде, официальном сайте Учреждения.

Приложение 1

Лист экспертизы программы дополнительного образования детей № 1
(соответствие программы требуемой структуре)

Автор(ы)-составитель(и) программы

_____

_____

Название программы

_____

Направленность программы *техническая, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная, интеллектуальные игры

Форма реализации программы

_____

Целевая группа*

_____

*дошкольники, обучающиеся начальной школы, обучающиеся 5-9 классов, обучающиеся старших классов, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды

Срок реализации программы

_____

ФИО эксперта _____

Дата проведения экспертизы

№ п/п	Разделы программы	Наличие		
		1	0,5	0
1.	**Титульный лист**			
	наименование Учреждения			
	где, когда и кем утверждена программа;			
	направленность, название программы;			
	возраст обучающихся, на которых рассчитана программа;			
	срок реализации программы;			
	ФИО, должность разработчика(ов) программы, название населенного пункта, в котором реализуется программа, год разработки			
2.	**Пояснительная записка**			
	- новизна, актуальность для целевой группы (условия набора и добора обучающихся при наличии)			
	- цель программы			
	- задачи			
	- адресат программы (краткая характеристика, возрастные особенности целевой группы)			
	- объем и срок реализации (трудоемкость программы)			
	- форма обучения (очная, очно-заочная или сочетание) и режим занятий			
	- планируемые результаты по годам освоения программы *личностные* *метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные)* *предметные*			
3.	**Учебно-тематическое планирование**			
	- название раздела (модуля), перечень тем учебных занятий и количество часов на их освоение с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;			

	- общее количество часов на освоение раздела (модуля), программы по годам освоения *Примечание: если программа реализуется более одного года, учебно-тематическое планирование представляется на каждый год освоения после планируемых результатов*			
4.	**Содержание программы**			
	- указан раздел (модуль) программы			
	- указаны темы учебных занятий в рамках раздела (модуля) с разбивкой на теорию и практику			
	- указаны формы проведения учебного занятия			
	- перечислены последовательно виды учебной деятельности обучающихся при освоении темы учебного занятия			
	- указаны понятия, термины, которые должны освоить			
5.	**Контрольно-оценочные средства**			
	- представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата			
	- указаны критерии и показатели определения уровня освоения обучающимися планируемых результатов			
	- представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов			
6.	**Условия реализации программы**			
	- представлен перечень учебно-методического обеспечения программы			
	- представлен перечень презентационного материала (мультимедийные презентации, учебные фильмы)			
	- представлен перечень дидактического обеспечения программы			
	- представлен перечень материально-технического обеспечения программы			
	- представлен перечень информационных ресурсов (в т.ч. список литературы) для обеспечения программы			
7.	**Приложения**			
	- представлены диагностические материалы			
	- мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов			
	- другое			

Рекомендации по корректировке программы

_____

_____

Оценочные баллы:

1 балл - оценочный элемент есть

0,5 балла - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно

0 баллов - оценочный элемент отсутствует

Итоговые показатели:

26-28 баллов – программа допускается к реализации

23-25 балла – программа требует частичной корректировки

ниже 23 баллов – программа требует значительной доработки и не допускается к реализации

Приложение 2

Лист экспертизы программы дополнительного образования детей № 2
(оценка содержательной части программы)

№	Критерии оценки	Оценка		
		1	0,5	0
	Соответствие цели программы социальному заказу, общественно-государственным потребностям			
	Комплексность цели программы			
	Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам			
	Обоснованность срока реализации программы			
	Соответствие программы заявленному возрасту детей			
	Соответствие содержания программы заявленной цели			
	Интегративность содержания программы, взаимосвязь с другими предметами			
	Преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образования (дошкольным, основным, профессиональным)			
	Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию			
	Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий			
	Возможность построения индивидуального образовательного маршрута в рамках программы			
	Обоснованность условий реализации программы (материально-технических, методических, информационных, временных)			
	Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов программы			
	Значимость программы для ребенка, социума, системы образования			

Оценочные баллы:
1 балл - оценочный элемент есть
0,5 балла - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно
0 баллов - оценочный элемент отсутствует

Итоговые показатели:
13-14 баллов – программа допускается к реализации
11-12 баллов – программа требует частичной корректировки
ниже 11 баллов – программа требует значительной доработки и не допускается к реализации