ПРИНЯТО
НА ПЕДСОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МБУ ДО «ЦДЮТ и К»
№ 29 от 31.08.2021
_____ Т.Г.Алдамов

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования

1. Общие положения

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования (далее – учреждение) определяет порядок и условия реализации индивидуальных учебных планов, предоставления обучающимся возможности перехода на ускоренное обучение в целях создания условий для индивидуализации их обучения.

Срок освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ для каждой свой, в зависимости от возраста

2. Учреждение организует обучение для отдельных категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Перевод обучающихся на ускоренное обучение

Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную образовательную общеразвивающую программу в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в учреждении или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в Учреждении дополнительного образования, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

-перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие группы, при наличии свободных мест в соответствующей группе по соответствующей образовательной программе).

Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании / обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой учреждением.

4.Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации. Перезачет и аттестация проводятся по заявлению родителей (законных представителей).

Перезачет – это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебного материала в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы , реализуемой в учреждении (в личное дело).

Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки о периоде обучения в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе .

Перезачет учебного материала освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данного материала.

Аттестация при переходе обучающегося на ускоренное обучение

Проводится аттестационной комиссией в различных формах (тестирование, беседа и других) по решению педагогического совета учреждения дополнительного образования для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. При получении положительного результата обучающийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего учебного материала, а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Решение аттестационной комиссии о зачете учебного материала оформляется приказом директора учреждения ДО.

5. Особенности реализации индивидуального учебного плана Федеральными государственными требованиями предусмотрена возможность формирования образовательных программ, различных по уровню сложности (п. 3 ч. 1 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), что позволяет создать условия для реализации индивидуальных траекторий обучения.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной общеразвивающей программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

-в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;

-перезачета часов учебного материала, освоенных обучающимися в

других образовательных организациях, и исключения данного учебного материала в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;
-реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
-по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения , или имеющих пропуски по болезни, и других.
Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный директором учреждения в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося.
6.Заявления от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года.
Рассмотрение заявлений происходит в порядке, установленном учреждением
Индивидуальный учебный план утверждается директором учреждения на основании решения педагогического совета.
Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения ОД.