Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Принято
решение педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Утверждено
Директор МБУ ДО
«Наурский ЦДЮТ и К»
_____Т.Г.Алдамов
Приказ №29 от 02.09.2022г.

Положение
об инструктивно-методическом отделе
МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»

1.Общие положения.

1.Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления работы инструктивно-методического отдела в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования « Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее- Центр).
2. Положение разработано в соответствии с п.20, ч. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»
3. Инструктивно-методический отдел занимается организованной деятельностью, направленной на обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач Центра, создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного и воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплочённости педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов.

2.Приоритетные направления инструктивно-методического отдела.

Целью инструктивно-методического отдела является повышение уровня профессиональной компетенции педагога дополнительного образования для сохранения стабильно положительных результатов в образовании и воспитании обучающихся.
Задачи инструктивно-методического отдела:
-организация системы методической работы в Центре с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагога дополнительного образования;
-развитие учебно-воспитательного процесса в соответствии с новыми достижениями науки;
-пополнение «методической копилки» разработками педагогов дополнительного образования;
-оперативное реагирование на запросы педагогов дополнительного образования по насущным педагогическим проблемам;
-выработка наиболее эффективных способов организации образовательного и воспитательного процессов;
-распространение педагогического опыта.

3.Организация работы инструктивно-методического отдела.

3.1.Структура инструктивно-методической работы в Центре:
-методический совет;
-методическое объединение педагогов.
3.2.Формы проведения методических объединений:

-семинары;
-мастер-классы;
-деловые игры.

3.3.Участники методической работы в Центре:
-Педагоги дополнительного образования;
-администрация Центра (директор, зав. отделами));
-методисты.

4. Инструктивно-методический отдел обеспечивает руководство методической работой в Центре по следующим направлениям:

-научно-методическая деятельность;
-информационно-методическая деятельность;
-организационно-методическая деятельность;
-диагностическая деятельность.

5.Методическая деятельность отдела предусматривает выявление, изучение, обобщение, распространение педагогического опыта. Решение о необходимости обобщения передового опыта, а также о возможности использования обобщённого опыта на уровне Центра принимается на Педагогическом совете.

6.Распространение педагогического опыта осуществляется с использованием различных форм:

-выступления на педагогических советах,
-семинары,
-коллективные просмотры,
-мастер-классы,
-презентаций,
-размещение материалов в печатных изданиях и др.

7.Обеспечение педагогов эффективной и оперативной информацией о новых методиках и технологиях организации и диагностики образовательного процесса через организацию обучения с использованием лекций, семинаров, практикумов, мастер-классов, курсов для педагогических работников Центра.

8.Организацию учета педагогических кадров Центра и их процессов аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемых должностей.

9.Составление методических рекомендаций для педагогов по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания учащихся.
Материалы по результатам обобщения педагогического опыта находятся в учебной части Центра.

10.Информационно-методический отдел :

-формирует банк педагогической, нормативно-правовой и методической информации для обеспечения информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников;
-содействует повышению квалификации педагогических работников.

Организационно-методическая деятельность предусматривает:

-участие в подготовке и проведении педагогических советов, Методических советов, методических объединений и семинаров, деловых игр и т.д.;
-прогнозирование, планирование и организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Центра, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

Диагностическая деятельность предусматривает:

-сбор, обработку и анализ информации о состоянии учебно-воспитательной работы, оценку уровня реализации дополнительных общеразвивающих программ в Центре;
-изучение, подбор и разработку материалов по диагностике деятельности педагогов и обучающихся;
-комплексную оценку педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей педагогов Центра;
-выявление затруднений дидактического и методического характера в учебно-воспитательном процессе и подготовку мероприятий по их устранению.

Документация.

1. Методическая работа в Центре оформляется документально в форме:

-плана инструктивно-методического отдела;
-протоколов методических советов;
-плана работы методического объединения;
-конспектов и разработок лучших мероприятий Центра;
-докладов, сообщений;
-дополнительных общеразвивающих программ;
-материалов печати по проблемам воспитания и образования;
-информации семинаров;
-дипломов, наград (являющихся общественным признанием результативности работы педагогов и учащихся).