Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 68B9805B85E9A0DCCE0FF2C9F9CB7EE1
Владелец: Алдамов Тавуз Ганиевич
Действителен: с 08.06.2026 до 01.09.2027

СОГЛАСОВАН
на заседании
педагогического совета
№ 1 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБУ ДО «ЦДЮТиК»
№ 25 от 28.08.2026г.
Директор_____ Т.Г.Алдамов

ПЛАН
РАБОТЫ МБУ ДО «НАУРСКИЙ ЦДЮТ и К»
НА 2026-2027 ГОДЫ

г. Наурская

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Анализ работы Центра за 2025-2026 учебный год - стр.2-26

2. Организационная деятельность. Оформление, сдача нормативных, статистических, аналитических материалов - стр.26-29

3. Управленческая деятельность МБУ ДО « Наурский ЦДЮТ и К» - стр.29-30

4. Советы. Совещания. Индивидуальная работа с педагогическим коллективом - стр.30-33

5. Внутренний административный контроль - стр.35-40

6. Методическая деятельность - стр.41-44

7. Работа с родителями, семьей, общественностью- стр.44

8. Работа с одаренными детьми - стр.44-47

9. Работа с детьми с ОВЗ – стр.48

10. Основные направления развития воспитания - стр.49-53

11. Воспитательная работа - стр.53-58

12. Охрана труда, безопасность - стр.59-63

Приложение к плану: План проведения конкурсных мероприятий на 2026-2027 учебный год.

I. **Анализ работы Центра за 2025-2026 учебный год.**

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый творческий коллектив.
Анализ работы по итогам 2025-2026 учебного полугода проводился с целью повышения качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка, а также результативности деятельности учреждения.
Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК», родительская общественность продолжали реализовывать задачи, определенные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО ЦДЮТиК, локальными правовыми актами учреждения.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей Серия20Л 02 №0000663 Регистрационный № 2303 от05ноября 2015г.

I.Основные направления, цель и задачи работы учреждения в 2025-2026 учебном году.

Основными направлениями работы МБУ ДО ЦДЮТиК являются:
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- создание оптимальных условий для развития детей, формирования адаптации в современных условиях;
- формирование общекультурной личности, как основы жизненного и профессионального определения детей;
- организация содержательного досуга детей;
- конструирование педагогической системы направленной на формирование личности;
- выявление одаренных детей, организация работы с детьми группы риска; - создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды.

Дополнительные виды деятельности:
- координация работы музеев и музейных комнат образовательных организаций Наурского района;
-организация методического обеспечения образовательного процесса, направленного на совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержания, форм и методов деятельности.

В соответствии с годовым планом работы на 2025-2026 учебный год коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению

контингента и развитию творческого потенциала обучающихся на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями (законными представителями).
Основная цель, задачи работы МБУ ДО ЦДЮТиК на 2025-2026 учебный год:
Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и формирования личности, сопричастной к истории и культуре своей страны.

Задачи Центра:
1.Обеспечить доступность широкого спектра образовательных услуг для каждого обучающегося ЦДЮТиК
2.Совершенствовать программно-методическую базу учреждения, создать новые и актуализировать имеющиеся программы.
3.Обеспечить эффективность образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, оптимальных технологий, методов и форм организации .
4. Расширить систему участия обучающихся Центра в конкурсах, соревнованиях и иных творческих мероприятиях и др.
5.Совершенствовать систему всестороннего мониторинга деятельности МБУ ДО ЦДЮТ и К.
6.Способствовать социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.
7. Совершенствовать формы работы по организации взаимовыгодного сотрудничества с образовательными учреждениями: расширение возможностей с учетом социального запроса и ожиданий заказчиков дополнительных образовательных услуг, через проведение воспитательных и конкурсных мероприятий.
8. Оказать практическую методическую помощь педагогическим работникам Центра, в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства
9. Предоставить возможность педагогам Центра представления эффективного педагогического опыта на практико-ориентированных семинарах, конференциях в рамках работы ЦДЮТиК и ГБУДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма».
10. Обеспечить выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей (охват дополнительными общеобразовательными программами детей с ограниченными возможностями здоровья; организация работы по поддержке и сопровождению одаренных детей; вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в мероприятия различного уровня).
11. Продолжить работу по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, защищенности от опасностей природного техногенного характера работников и обучающихся Центра.
Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности ЦДЮТи К выстроенных с учетом интересов обучающихся, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.
Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составили

принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения.
Достижению поставленной цели способствовали грамотно подобранные методы и приемы работы. Анализ работы педагогического коллектива ЦДЮТ и К показал, что поставленные задачи, в основном, выполнены.
Для решения основных задач, учитывая интересы обучающихся Центра, на начало 2025-2026 учебного года было открыто 40 учебных групп, что говорит о стабильности, как и в прошлом учебном году, в которых занимались 700 обучающихся по 3 направленностям:
-Художественной
-Социально-гуманитарной
-Туристско-краеведческой

II. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися

Основной формой работы с обучающимися являются занятия в объединениях по интересам.
Образовательный процесс строится на основе свободного выбора обучающимися объединений. Прием обучающихся в объединения проводился по заявлению родителей (лиц, их заменяющих) и приказа директора о зачислении обучающегося в объединение.
Организация образовательного процесса в ЦДЮТиК характеризовалась следующими особенностями:
-гуманистическая направленность взаимодействия;
-разновозрастной состав;
-большой выбор видов и форм туристско-краеведческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
-позитивный психологический климат;
-осуществление основ профориентации.

2.1.Характеристика контингента обучающихся

В 2025-2026 учебном году в ЦДЮТ иК свою деятельность осуществляли 40 групп с охватом 700 обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет, в том числе 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Коллектив МБУ ДО «ЦДЮт иК» продолжал работать над задачей привлечения в объединения по интересам обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Для этого организовывались дни открытых дверей, различные тематические мероприятия и конкурсы с участием обучающихся выше названного возраста.
В МБУ ДО «ЦДЮТ и К» в 2025-2026 учебном году из общего количества занимающихся наибольшее количество составляют обучающиеся в возрасте от 12 до 14 лет (84%) .
За последние три года наибольшее число объединений представляют объединения туристско-краеведческой направленности, где отмечается наибольшее число обучающихся. В этом учебном году количество мальчиков (361 чел- 51,5%) больше, чем количество девочек (339 чел-48,5%). В прошлом учебном доля мальчиков и девочек оставалась стабильной.

2.2.Сохранность контингента обучающихся за 2025-2026 учебный год

На 01.01.2026 г. сохранность контингента обучающихся составляет 100 %, что является показателем высокого уровня качества образовательных услуг в ЦДЮТ и К.
Администрация и педагоги МБУ ДО «ЦДЮТ и К» в течение года проводили постоянную работу по сохранности контингента обучающихся, которая обусловлена рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика - детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на уровне объединений.

Учебный год	**Количество учащихся по направлениям**		
	Туристско-краеведческое	**Художественное**	**Социально-гуманитарное**
2025-2026 учебный год	605	50	45

Государственный заказ, диктуемый нормативно-правовыми документами федерального и муниципального уровня, в качестве одной из приоритетных направленностей дополнительного образования детей выделяет туристско-краеведческую направленность, позволяющую развивать проекты и исследования, которые направлены на изучение прошлого, настоящего и будущего края, региона, конкретной территории.
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности определяет:
- совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов;
- формирование в каждом субъекте Российской Федерации туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие субъекта Российской Федерации.
Задачами данного направления является: обучение, развитие и оздоровление обучающихся в процессе занятий туризмом. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к туризму, воспитание морально - волевых качеств, межличностных отношений происходило при реализации программ: «Юные

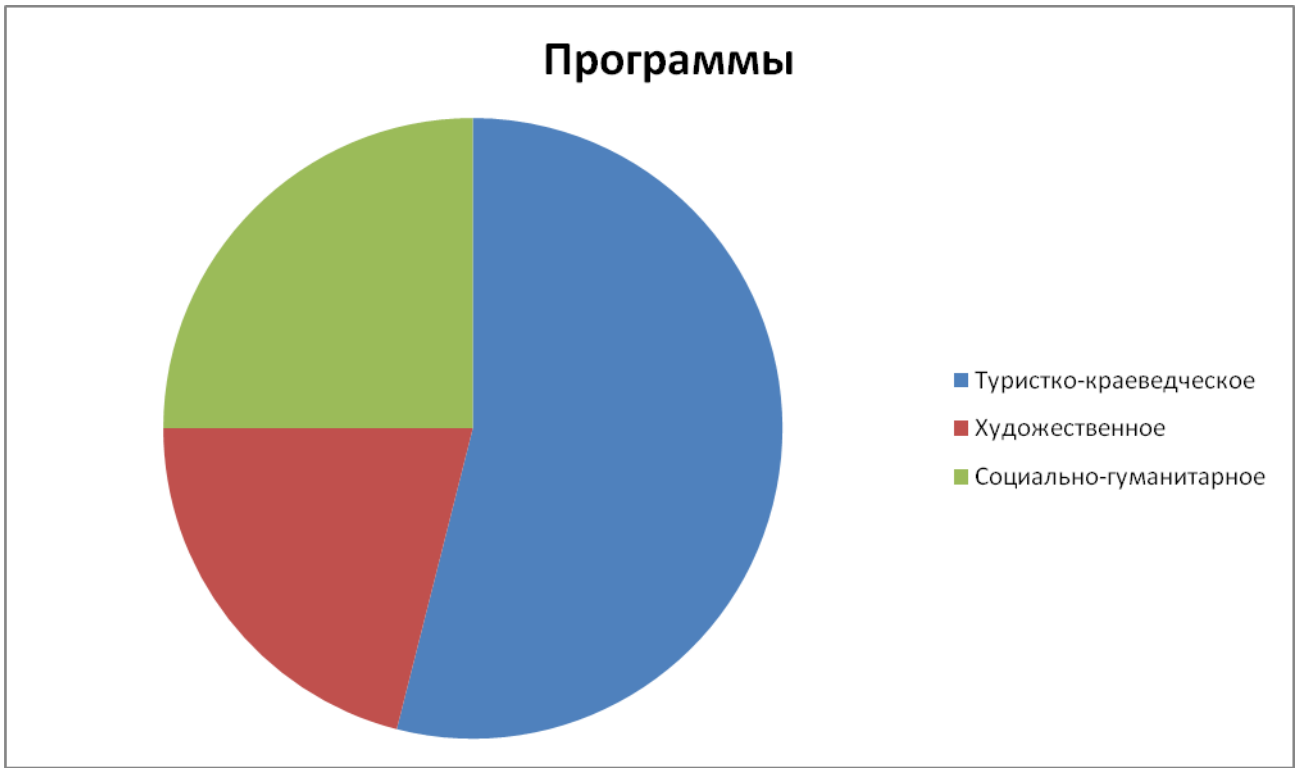
туристы», «Основы туризма», «Туризм с элементами виртуальной реальности», «Школа безопасности».
В процессе обучения у обучающихся развивали комплекс туристических знаний умений и навыков для безопасного туризма и успешного выступления на соревнованиях.
Туризм как одно из направлений образования и развития обучающихся является комплексным средством всестороннего развития подрастающего поколения, активного познания и освоения окружающего мира.
В последние годы у обучающихся заметно усилился интерес к краеведению. Реализация программ в 2025-2026 учебном году: «Историки-краеведы», «История в лицах», «Активисты школьного музея», «Историки-краеведы» (с элементами археологии) формировала у детей и молодежи уважение к истокам, национальным традициям, местной культуре, природному достоянию.
Учебно-тематические экскурсии, однодневные походы, туристско-краеведческие мероприятия проводимы МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» являлись эффективным и действенным средством этого процесса, формировали умения коллективно действовать, «вживаться» в окружающей среде как природную, так и социальную.
Туризм и краеведение способствовали обучению различным методикам исследовательской деятельности, выявлению и сбору конкретных фактов о памятниках истории и культуры, объектах природы и их распространению в обществе путем пополнения фондов наглядных пособий музея Центра, экспозиций школьных музеев и т.п.

Не менее интересной была Программа художественной направленности - «Гончарное дело». Она развивала интерес обучающихся к изучению декоративно-прикладного искусства, приобщала обучающихся к истокам культуры, воспитывала эстетическое отношение к предметам быта, знакомила с историей страны, своего региона.
Занятия гончарным делом снимали стрессы и по настоящему раскрывали творческий потенциал обучающихся, развивали навыки самостоятельной работы, воспитывали эстетический вкус обучающихся , давали уверенность в себе и делали обучающихся более самодостаточными.

Реализация программы «Юные велотуристы», социально- гуманитарной направленности, способствовала развитию личности обучающихся, социальной адаптации, познавательной сферы. Программа формировала у обучающихся отношение к правилам дорожного движения, учила навыкам по ОБЖ. Так же велосипедный туризм как молодой и самостоятельный вид спорта, в силу своей специфики – занятий на открытом воздухе – имеет большой оздоровительный потенциал.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей обучающихся в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Распределение программ по направленностям



2.3.Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

Педагогический коллектив Центра - это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Кадровый состав МБУ ДО «ЦДЮТиК» представлен 28 работниками: 1 директор, 3 методиста, 13 педагогов дополнительного образования,2 зав.отделами,9 тех персонал.

Распределение педагогов МБУ ДО «ЦДЮТиК» по уровню образования.

Количество педагогов				
Учебный год\.	Высшее образование	Среднее профессиональн	Полное общее	Всего
2025-2026-	9	4	0	13

Распределение педагогических работников МБУ ДО «ЦДЮТ и К» по стажу

Всего	Моложе 25л.	25-29л.	30-34 л.	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	65 и старше
13	0	0		3	4	1	2	1	3

Анализ данных о педагогическом стаже работников МБУ ДО «ЦДЮТиК» показал, что среди педагогов преобладают сотрудники, имеющие стаж практической деятельности 35-39 лет- *23%* , от 40 до 44 - 31%, от 50 до 59- 23%, старше 65 - 23%.

В 2025-2026 учебном году прошли обучение на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации- 3 педагога дополнительного образования (Шикиев А.А., Сейлмуханов К.М., Алиев ИА.) по темам: «Основы спортивного туризма».

Анализ кадрового потенциала ЦДЮТ и К дает основание утверждать, что педагоги имеют возможность для своего профессионального роста. Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства.

Повышение профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось на семинарах, творческих площадках, мастер-классах, МО, открытых занятиях, республиканских совещаниях-семинарах.

Участие педагогов в республиканских совещаниях-семинарах позволило педагогам Центра обмениваться своим опытом работы с педагогами других учреждений дополнительного образования, что способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

В феврале месяце 2026 года зав.орг.массовым отделом Умаевым И.Х. проведен мастер- класс для УДО Чеченской республики по теме: «Военная археология, как средство патриотического воспитания обучающихся», который получил хорошую оценку.

В обсуждении приняли участие руководители учреждений ДО Чеченской Республики.

Одной из эффективных форм самообразования педагогов является взаимопосещение занятий, мастер-классов, где педагоги демонстрируют педагогическое мастерство. Все это дает положительный результат и позволяет педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта проводится с целью совершенствования содержания и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ЦДЮТиК».

Такие формы работы как мастер-классы, открытые занятия, творческие площадки помогают педагогам внедрять современные педагогические технологии в образовательный процесс. Опыт педагогов Сайко А.И., Алдамова Т.Г., Умаева И.Х. помогает молодым педагогам : Хаджимагомадовой С.М., Алиеву И.А. применять в работе с обучающимися разнообразные виды педагогических технологий.

В 2025-2026 учебном году в рамках повышения профессионального мастерства проведены семинары по темам: «Инновационная деятельность в дополнительном образовании: проблемы, перспективы, находки» (07.10.2025г.), «Использование современных педагогических технологий – условие успешной реализации дополнительной образовательной программы» (16.12.2025г);«Аттестационные занятия в системе дополнительного

образования»(10.02.2026г.); «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ» (…..)
Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной**:**

Август (29.08.2025г.).
Приоритеты развития на 2025-2026 уч год.
1.Организация учебно-воспитательной работы МБУ ДО ЦДЮТиК на 2025-2026 учебный год:
- анализ работы учреждения за 2024-2025 учебный год;
- обсуждение плана – массовых мероприятий на новый учебный 2025-2026 год.
2. Распределение учебной нагрузки основных работников.
3.Утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогических работников на 2025-2026 учебный год.
4.Рассмотрение и утверждение годового календарного учебного графика.
5.Рассмотрение и утверждение учебного плана МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» на 2025 – 2026 учебный год.
5. Рассмотрение и утверждение Программы развития МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» на 2025-2030г.
Декабрь (29.12.2025г.).
1.Современные образовательные технологии, как средство развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования.
2.Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе Центра.
3.Участие педагогов в конкурсах пед. мастерства и других мероприятиях, повышающих их квалификацию.
4. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.
Февраль (06.02.2026г.)
Образовательная деятельность Центра в 2026 году и задачи повышения спроса дополнительного образования Центра.
3.1. Из опыта работы в 2025 году: продуктивные и действенные формы дополнительного образования.
3.2. Пути эффективного сотрудничества ПДО – ученик – родитель.
Апрель (15.04.2026г.)
Итоги самообследования учреждения дополнительного образования
Май (29.05.2026г.)
Преобразование образовательной среды ЦДЮТиК в 2025-2026 учебном году.
1. Анализ современных тенденций в развитии дополнительного образования и возможностей их применения на базе Центра.
2. Сохранность контингента обучающихся.
3. Модернизация дополнительных общеразвивающих программ на 2026-2027 учебный год. 4.Утверждение дополнительных общеразвивающих программ на летний каникулярный период
5. Предложения по повышению качества дополнительного образования в Центре.

К участию в педагогических советах, на которых происходил обмен творческими планами, технологиями, инновационными методами работы по направлениям деятельности, привлекались все педагоги Центра.
При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете Центра комплектовались тематические папки.

Для оказания методической помощи директор, Алдамов Т.Г. продолжил кураторство школьных музей в образовательных учреждениях Наурского района.
Тавуз Ганиевич проводил инструктажи и консультации.

Заведующий инструктивно-методическим отделом Сайко А.И., Умаев И.Х. в рамках методической помощи для школьных музеев предоставляли артефакты.

В связи с подготовкой к празднованию 81- летия Победы в ВОВ совместно с поисковым движением велся поиск и отбор экспедиционного материала для пополнения экспозиций школьных музеях.

III.Совершенствование программно-методического обеспечения

Образовательная деятельность Центра реализовывалась в 2025-2026 учебном году по 12 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов ЦДЮТиК основывалось на принципах развивающего обучения, самореализации, гуманизации, интеграции и свободы выбора.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у обучающихся фантазии, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.
Программы, по которым работали педагоги, тесно связаны с такими предметами школьных программ, как русский язык, история, обществознание, ОБЗР.
Процесс обучения и воспитания основывался на дифференцированном подходе к обучающимся с учетом их возрастных, психологических, индивидуальных особенностей, общего развития, склонностей.
Реализация и совершенствование образовательного процесса в объединениях ЦДЮТиК осуществлялась путем внедрения современных педагогических технологий и методов обучения и воспитания.
Педагогами дополнительного образования использовались в работе следующие инновационные образовательные технологии:
- проектно-исследовательская деятельность;
- технология проблемного обучения;
- метод проектов;
- технология развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- игрового обучения;
- личностно-ориентированного обучения;
- ИКТ - технологии и т.д.

Содержание технологии включало: совокупность методов, обеспечивающих взаимодействие педагогов и детей в деятельности; совокупность всех средств дидактики: методик, процедур, действий участников; процесс разработки и реализации содержания обучения и воспитания с учётом человеческих, технических и других ресурсов.

Наиболее распространённые технологии, используемые на учебных занятиях:

-Технология дифференцированного обучения. Она заключается в том, что новый материал излагается всем обучающимся одинаково, а для практической деятельности предлагается работа разного уровня (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого).

-Технология индивидуального обучения (в условиях рабочей группы). При такой организации учебного процесса для каждого ребёнка (или с его участием) составляется индивидуальный творческий план, который реализуется в оптимальном для него темпе.

-Технология проблемного обучения. Её суть заключается, что в ходе занятия детям не даётся готовых знаний и умений, а ставится перед ними проблема, и вся учебная деятельность строится как поиск решения данной проблемы, в ходе чего дети сами получают необходимые теоретические знания, практические умения и навыки.

-Технология проектной деятельности подразумевает, что изучение какой-либо темы строится как работа над тематическим проектом, в ходе которого дети сами формируют, на доступном им уровне, его теоретическое обоснование, разрабатывают алгоритм его выполнения, оформляют необходимую документацию, выполняют практическую работу. Подведение итогов проводится в форме презентации.

-Коммуникативная технология обучения, т.е. обучение на основе общения. Главное в данной технологии - речевая направленность обучения через общение. У обучающихся формируются умения высказывать своё мнение, понимать, принимать или отвергать чужое мнение, осуществлять конструктивную критику, искать позиции, объединяющие различные точки зрения.

Особенно широко на учебных занятиях использовались игровые, здоровьесберегающие, информационные технологии, которые позволяли активно включать обучающихся в образовательную деятельность.

Всего в 2025-2026 учебном году по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам занимались 700 обучающихся, как на базе образовательных организаций района, согласно бессрочным договорам (620 обучающихся), так и на базе Центра- 30 обучающихся и музее с. Новотерское - 50 обуч. :

-1 художественной направленности (Дворец культуры, г.Наурская);

-2 социально- гуманитарной направленности (МБОУ «Наурская СОШ №2);

-9 туристско-краеведческой направленности (МБОУ «Ищерская СОШ, МБОУ «Наурская СОШ» №1,2,3,МБОУ «Чернокозовская СОШ», музей с.Новотерское и ДО «Наурский ЦДЮТиК»).

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа педагогов под руководством методистов. В соответствии с рекомендациями к содержанию и оформлению

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги ежегодно осуществляли корректировку дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Уставом МБУ ДО «ЦДЮТ и К» все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были утверждены педагогическим советом и разработаны согласно нормативно-правовым основам:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые, в Центре являлись модифицированными.

Программы учитывали образовательные потребности, возрастные особенности обучающихся, региональный компонент.

Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались через учебные занятия, открытые итоговые занятия, индивидуальные занятия, выставки, соревнования.

Дополнительные общеобразовательные программы предоставляли собой педагогические технологии развития и становления личности, механизмы ее самореализации, при этом учитывались уровни результативности образовательного процесса.

Таблица программ реализующихся в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Форма организации содержания	По цели обучения	Возраст	Уровень освоения	Тип программы
1.	«Юные туристы»	1 год	Комплексная	Познавательная. Удовлетворение постоянно изменяющихся	10-13 лет	Стартовый	Модифицированная

				индивидуально-личностных, социокультурных, духовных образовательных потребностей и запросов детей			
2.	«Юные велотуристы»	1год	Комплексная	Познавательная	12-15 лет	Стартовый	Модифицированная
3.	«Основы туризма»	1 год	Комплексная	Познавательная	12-14 лет	Стартовый	Модифицированная
4.	«Туризм с элементами виртуальной реальности»	1год	Комплексная	Развивающая	10-14 лет	Стартовый	Модифицированная
5.	«Гончарное дело»	1год	Комплексная	Развивающая-передача знаний, но и развитие личности ученика**,** его навыков, компетенций и умений.	7-14лет	Стартовый	Модифицированная
6.	«Туризм с элементами виртуальной реальности»	1год	Комплексная	Развивающая-создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов обучающихся	12-14 лет	Стартовый	Модифицированная
7.	«Активисты школьного музея»	2 года	Комплексная	Познавательная	10-17лет	Стартовый, базовый	Модифицированная

8.	«Историки-краеведы»	2 года	Комплексная	Познавательная	10-15 лет	Стартовый, базовый	Модифицированная
9.	«История в лицах»	1год	Комплексная	Познавательная	12-15 лет.	Стартовый	Модифицированная
10.	«Школа безопасности»	1год	Комплексная	Познавательная	10-14 лет	Стартовый	Модифицированная
11.	«Историки-краеведы» (с элементами археологии)	2 года	Комплексная	Познавательная	10-15лет	Стартовый	Модифицированная
12.	«Юные инспектора движения»	1 год	Комплексная	Познавательная	12-14 лет	Стартовый	Модифицированная
13.	«Подготовка к олимпиадам по русскому языку»	1 год	Комплексная	Познавательная	12-15 лет	Стартовый	Модифицированная

Программ 1 - годичного обучения – 83 %.
Программ 2 годичного обучения и более- 17 %
По сравнению с прошлым учебным годом преобладающими остаются программы со сроком реализацией 1 год.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являлись:
- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся;
- административный контроль: посещение занятий, мониторинг открытых занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на данный момент достаточно в полном объёме удовлетворяет образовательные потребности социума.
Мониторинг образовательного процесса показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.

IV.Образовательный процесс

Учебно-воспитательный процесс в 2025-2026 учебном году в МБУ ДО «ЦДЮТ иК» проходил в рамках реализации Программы развития МБУ ДО «ЦДЮТиК» на 2025-2028 гг. (утвержденная решением педагогического совета №1 от 29.08.2025г.), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Плана работы МБУ ДО «ЦДЮТ и К».

Годовой учебный график на 2025-2026 учебный год был составлен на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Устава МБУ ДО «ЦДЮТ иК», образовательной программы учреждения и отражал специфику учреждения дополнительного образования. При составлении учебного графика соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса.

Организация учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ЦДЮТиК» характеризуется следующими особенностями:

-обучающиеся приходили на занятия в свободное от основной учебы время;

- обучение организовывалось на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);

-обучающимся предоставлялась возможность сочетать различные направления и формы занятий;

-допускался переход обучающихся из одной группы в другую.

2025-2026 учебный год в ЦДЮТиК начинался с 15 сентября, а закончился – 30 мая.

МБУ ДО «ЦДЮТ и К» организовывал обучение и воспитание обучающихся в течение учебного года, включая каникулы (кроме зимних). Продолжительность занятий - 45 минут (согласно Устава МБУ ДО «ЦДЮТиК»).

Организация учебных занятий с обучающимися осуществлялась в соответствии с расписанием занятий, где указывались учебные группы, время и продолжительность занятий, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятия.

Расписание занятий учебных групп было утверждено директором ЦДЮТ и К.

Одним из важных показателей работы МБУ ДО «ЦДЮТиК» является участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах. Положительные результаты достижений учащихся объединений находят свое подтверждение в итогах муниципальных, федеральных и всероссийских конкурсов, мероприятий, спортивных состязаний, где обучающиеся демонстрируют высокий образовательный уровень.

Творческие работы обучающихся художественной направленности Центра постоянно демонстрировались на тематических выставках, районных и республиканских мероприятиях. Выступления объединения «Гончарное дело» являлись украшением районных и республиканских мероприятий, конкурсов народного творчества, фестивалях различного уровня.

Образовательный процесс в МБУ ДО « Наурский ЦДЮТиК» строился на основе ведущих принципов деятельности - индивидуализации и дифференциации процессов работы с обучающимися, творческом сотрудничестве детей и взрослых, воспитании и развитии личности, сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы. Такой подход позволил обучающимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что не мало важно для поддержания интереса к занятиям.

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг.

Ежегодно в Центре существует система мониторинговых наблюдений.

Оценивание обучающихся осуществляется педагогами преимущественно 3 раза в год (сентябрь - входящая, декабрь - текущая, май - промежуточная или итоговая аттестация).

Также в течение года проводился педагогический мониторинг по видам деятельности (открытые занятия педагогов, выпуск методической продукции, участие в методических мероприятиях различного уровня).

Успешно в МБУ ДО «ЦДЮТиК» используется система оценивания обучающихся по критериям, включающих учебные достижения, личностные достижения, социально-педагогические результаты.

Мониторинг образовательного процесса в группах показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал. На высоком уровне 51% обучающихся, на среднем уровне 31 %, на низком - 18% воспитанников.

Система контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в учреждении (педагогическая диагностика) дала возможность определить степень освоения каждым ребенком программы, выявить наиболее способных обучающихся, позволяла объективно оценить и сравнить текущие и итоговые результаты обучающихся.

V. Анализ воспитательной работы МБУ ДО «ЦДЮТ и К» за 2025-2026 учебный год.

Воспитательная деятельность в Центре в 2025-2026 учебного года являлась неотъемлемой частью образовательного процесса. Воспитательный процесс в ЦДЮТ и К выстраивался через реализацию дополнительных образовательных программ, организацию различных соревнований среди обучающихся, организацию массовых мероприятий, социально значимых акций.

Цель воспитательной деятельности Центра: создание условий для формирования творческого, коммуникативного и социально-компетентного человека средствами дополнительного образования.

Согласно плана работы МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» на 2025-2026 учебный год, за отчетный период администрацией, педагогами дополнительного образования проведены следующие воспитательные мероприятия:

01.09.2025г. провели традиционно День открытых дверей, где опытные педагоги дополнительного образования продемонстрировали мастерство своих воспитанников и отвечали на все интересующие вопросы посетителей.

День открытых дверей - мероприятие, которое позволило родителям получить информацию об условиях образования. Родители с детьми посетили выставку гончарных изделий, изготовленных обучающимися совместно с педагогом.

С целью дать определение понятий «террор», «терроризм», «террорист», развить в обучающихся сострадание и сочувствие к жертвам терроризма, привести к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности, 03.09.2025г. в МБУ ДО « Наурский ЦДЮТи К» проведена беседа по антитеррористической безопасности на тему: «Человеком мало родится: им ещё надо стать». В ходе мероприятия вспоминали о страшных терактах совершенных в г. Грозном (9 мая), в Беслане (1 сентября), Волгограде (30 декабря) и др.

В соответствии с пунктом 1 календарного плана туристско-краеведческих мероприятий среди обучающихся на 2025-2026 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЧР от 3 октября 2025 года №802-п, 31.10.2025 года, МБУ ДО «Наурский Центр детско-юношеского туризма и

краеведения» участвовал в республиканском этапе соревнований по велоориентированию, приуроченного ко Дню народного единства.

Соревнования проходили в лесном массиве вблизи с. Алхан-Юрт.
Участники двух возрастных групп, прошли все этапы соревнований и получили богатый опыт по прохождению этапов в экстремальных условиях, приобрели волевые и нравственные качества юных туристов.
4 ноября вся Россия отмечает «День Народного Единства». Накануне праздника в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» прошло мероприятие, посвященное этой дате. В мероприятии приняли участие: руководитель турецкой общины в Чеченской Республике Беналиев Исабек Урузалиевич, руководитель поискового отряда «Витязь» в Наурском районе Умаев Ильяс Хасанович.
В ходе мероприятия обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. По итогам мероприятия был организован флешмоб.
Ежегодно в России 3 декабря отмечается одна из самых печальных памятных дат - День Неизвестного Солдата. История сохранила нам множество имен героев. Но есть еще одно, не менее всех их славное имя - имя Неизвестного солдата. Это символ всех безымянных героев, погибших в атаках на безымянные высоты или до последнего патрона дравшихся в безвестных окопах.
Руководители объединений «Активисты школьного музея»- Хаджимагомадова С.М., «Историки-краеведы» -Умаев И.Х. провели с обучающимися мероприятия по темам: «Мужество – вечный пример», « Неизвестный солдат». Обучающиеся познакомились с историей возникновения этой памятной даты, узнали, почему именно 3 декабря было выбрано для сохранения памяти воинской доблести. Руководители объединений рассказали о мемориале «Могила Неизвестного Солдата». Плиты у мемориала хранят горсти земли с мест боевых действий городов-героев.
01.12.- 02.12. 2025г. руководители объединений « Активисты школьного музея» , «Историки-краеведы», «История в лицах». Хаджимагомадовой С.М., Кадимова Д.И., Умаев И.Х. провели мероприятия, приуроченные ко Дню Матери: «Три поколения» (фото бабушка-мама-ребёнок), «Пусть всегда будет мама», «День матери». В ходе мероприятий воспитывали чувство уважения и любви к самому близкому человеку – маме; говорили о добром отношении к жизни, о желании творить добро. Обучающиеся читали стихотворения, посвященные мамам, рассказывали истории из жизни мам.
11 декабря 2025 года команда обучающихся МБУ ДО приняла участие в региональном этапе республиканских соревнований «Горная вершина» и заняла 4 место среди 26 заявленных команд обучающихся организаций дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности Чеченской Республики, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации.
12 декабря отмечался важный государственный праздник- День Конституции Российской Федерации. Этот день посвящен основному закону нашей страны, закрепляющему права и свободы каждого гражданина, основы общественного строя и принципы организации власти.
В рамках этой важной даты в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» было проведено мероприятие, направленное на повышение правовой грамотности обучающихся на тему: «Конституция - основной закон государства», в ходе которого обучающиеся познакомились с историей принятия Конституции, ее значением и основными положениями.

В мероприятии приняли участие: Дадаев Р.А., депутат парламента ЧР, имам мечети г. Наурский; Ибаков А.М., председатель горсовета; Муртазов А.А., секретарь Наурского отделения партии «Единая Россия»; Асхабов Х., начальник отдела ЖКХ, строительства, архитектуры, экологии, ГО и ЧС.

В ходе мероприятия выступающими особое внимание было уделено формированию понимания важности соблюдения законов и прав, установленных основным законом.
В целях развития патриотизма обучающихся, воспитания чувства гордости за свою Родину, 15.12.2025г. работники МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» были участниками круглого стола, который был организован в районной библиотеке г.Наурский по подведению итогов Года 80-летия Победы и Защитника Отечества.
5 декабря Указом Главы Чеченской Республики Рамзана Кадырова была установлена памятная дата - День освобождения нынешней территории Чеченской Республики от немецко-фашистских войск и прекращения угрозы захвата ими города Грозного. Это важное событие в истории региона, связанное с Великой Отечественной войной. В связи с этой знаменательной датой, с 15.12. по 17.12. 2025года, в музее «Боевой и трудовой Славы» МБУ ДО « Наурского ЦДЮТ и К» прошли познавательные экскурсия среди учащихся МБОУ «Новотерской СОШ им. Э.Хамидова» и МБОУ «Новотерской НОШ им. М. Амаева». Учащиеся в ходе экскурсий узнали очень многое о событиях того военного времени.
23 декабря 2025 года в музее «Боевой и трудовой Славы» МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» с обучающимися школ с. Новотерское провели музейный урок на тему: «Тропою войны. Наурское направление». Приглашенный на музейный урок краевед Хаджимагомадов М.А. рассказал обучающимся о событиях далеких военных лет, о боях с немецкими захватчиками в районе ст. Терек и прилегающей территории поселения совхоза «Калиновский».
За отчетный период обучающиеся ЦДЮТиК были участниками Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», подноминация «Художественная керамика». Апаева Медни, обучающая объединения «Гончарное дело» стала призером II степени.
29 декабря 2025 года состоялось новогоднее представление «Здравствуй, Новый год!». В ходе мероприятия обучающиеся продемонстрировали свои таланты. Юные участники исполнили новогодние песни, стихотворения.
Мероприятие прошло в праздничной и доброжелательной атмосфере. Обучающиеся проявили инициативу, артистизм и творческий подход, а зрители тепло поддерживали юных артистов.
12 февраля состоялась встреча обучающихся со старшим инспектором по делам несовершеннолетних. В ходе мероприятия провели беседу и напомнили детям о том, что любые поступки имеют последствия, и даже на первый взгляд безобидные шалости могут привести к серьезным проблемам, подчеркнув, что некоторые действия, которые кажутся забавными или незначительными, могут нарушать закон и приводить к административной или уголовной ответственности.
20 февраля ко Дню защитника Отечества в рамках реализации плана мероприятий были организованы встречи с участниками СВО, беседы. Основная цель-воспитание патриотизма среди подрастающего поколения, формирование уважения к истории нашей страны и её героям. По итогам мероприятий обучающиеся смогли

выразить свои чувства и представления о том, что значит быть защитником Родины.
4 марта, с целью развития творческих способностей обучающихся, воспитания уважительного и тёплого отношения к маме, а также создания праздничной атмосферы через детское творчество, прошла выставка гончарных изделий «Для любимой мамы».

Юные гончары представили трогательные работы, посвящённые самым дорогим людям - мамам. В своих работах ребята передали любовь, благодарность и весеннее настроение.
10 марта в объединении «Активисты школьного музея» под руководством педагога дополнительного образования Хаджимагомадовой С.М. прошла викторина «Традиции праздника Ураза байрам». В игре приняли участие 20 обучающихся. Вопросы охватывали историю праздника, его обычаи и духовные ценности, а также региональные особенности празднования.
Участники продемонстрировали хорошие знания о традициях Ураза-Байрама. Все участники получили памятные призы; мероприятие способствовало укреплению межкультурного взаимопонимания и повышению осведомлённости о духовно-нравственных ценностях праздника.
17 марта прошли мероприятия посвящённые Дню Конституции Чеченской Республики. Цель - познакомить обучающихся с историей этого значимого события, рассказать о роли Конституции в жизни общества, а также воспитать уважение к законам, гражданским правам и обязанностям.
Мероприятия способствовали гражданско-патриотическому воспитанию молодёжи и раскрытию потенциала обучающихся.
10 апреля в соответствии с внутренним планом работы была организована и проведена выставка детских рисунков, посвящённая Дню космонавтики. Экспозиция объединила творческие работы обучающихся, в которых ребята отразили своё видение космоса. В рисунках нашли отражение темы освоения Вселенной, подвигов космонавтов, фантазий о других планетах и межзвёздных путешествиях.
С 20 по 24 апреля обучающиеся МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» активно отметили Всероссийский «День Эколят». В рамках этого ежегодного события был организован целый ряд увлекательных и познавательных мероприятий, направленных на формирование экологической культуры у подрастающего поколения.
20 апреля состоялась экологическая викторина «Знатоки природы». Мероприятие в объединении «Туризм с элементами виртуальной реальности» (рук. Сейлмуханов К.М.) прошло в формате компьютерной игры и было призвано расширить знания обучающихся об окружающем мире.
Участники в увлекательной форме отвечали на вопросы о природе, животных и правилах бережного отношения к окружающей среде. Обучающиеся с энтузиазмом включились в процесс, активно обсуждали задания и продемонстрировали отличные знания в области экологии.

Викторина стала прекрасной возможностью не только проверить свои знания, но и узнать много нового о природе.
21 апреля прошло сразу два важных мероприятия: «Забота о пернатых» и «Урок о бережном отношении к природе» в объединениях «Активисты школьного музея». Обучающиеся приняли участие в развешивании скворечников и кормушек для птиц.

Мероприятие, проходившее на свежем воздухе, стало значимым вкладом в заботу о пернатых обитателях. Дети на практике поняли, почему так важно обеспечивать птиц пищей, особенно в непростые периоды, а также как правильно размещать домики и кормушки, чтобы они были безопасны и удобны для пернатых.
24 апреля педагог дополнительного образования Умаев И.Х. провел тематическое занятие «Мир вокруг нас: учимся беречь природу». Оно было направлено на знакомство обучающихся с окружающим миром и формирование представлений о бережном отношении к природе. Обучающиеся узнали о важности сохранения чистоты, заботы о растениях и животных, а также о том, как простые ежедневные действия помогают защищать окружающую среду.
Эколята с интересом слушали педагога, участвовали в обсуждениях и выполняли задания, проявляя любознательность и активность.
24 апреля в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» состоялась познавательная беседа на знание чеченского языка «Ненан мотт- сан дозалла!». В ней принял участие чеченский писатель Сейлмуханов М.М. Мероприятие было направлено на сохранение, развитие и популяризацию родного языка, воспитание уважительного отношения к национальной культуре и духовной ценности чеченского народа.
В ходе мероприятия, обучающиеся продемонстрировали хорошие знания чеченского языка, отвечали на интересные вопросы, вспоминали пословицы, поговорки и богатство родной речи. Обучающиеся проявили активность, смекалку и искренний интерес, показав, насколько важно знать, любить и беречь родной язык.
В мае 2026 года проведены акции, приуроченные 81-й годовщине со дня Победы в ВОВ: «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Флаги Победы».
В целях развития культурно - познавательного туризма на территории Наурского района, развития туристических способностей, выявления талантливых детей в области туризма и краеведения, педагогами дополнительного образования Центра за отчетный период проведено: 11 экскурсий, в которых приняли участие 174 обучающихся и 6 походов с общим охватом 92 обучающихся.
Туризм способствует воспитанию любознательности, волевых качеств. Знакомство с новыми районами, природой, встречи с людьми обогащают человека. Походная жизнь развивает наблюдательность, сообразительность, смелость, решительность, самостоятельность. Многие видные деятели науки и культуры связывают свой отдых с туризмом. Даже однодневный туристический поход является эффективным средством оздоровления и профилактики заболеваний.

Походы учащихся, туристские соревнования, экскурсии, проводимые на природе, разрывая напряженную учебную деятельность, снимают нервное напряжение. Дни, проведенные на свежем воздухе, дают ребятам заряд бодрости и энергии, позволяют работать в школе с творческим подъемом и хорошим настроением. Это способствует повышению качества учебно-воспитательного процесса.
В 2025-2026 учебном году силами педагогов дополнительного образования и зав. отделом организационно-массовой работы проведено 72 мероприятия различного уровня. Охвачено более 600 участников.

Проведенные мероприятия были направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе, так же на воспитание патриотизма, нравственных ценностей, сохранения семейных традиций, на развитие познавательного интереса детей и подростков.
Целью деятельности Центра в каникулярный период являлось**:** организация содержательной познавательной деятельности, обеспечивающей творческое и личностное развитие.
Основные **задачи**:
- создание необходимых условий для образования, самореализации, самоопределения и адаптации к жизни в обществе, овладения навыками
организации собственной жизнедеятельности и творческого труда;
- организация занятий по овладению детьми специфических знаний;
- развитие общей культуры и мотивации к творческому познанию личности воспитанников, формирования у них навыков познания;
-обеспечение занятости несовершеннолетних в каникулярное время.
В основе организации каникулярного обучения лежал вариативно-программный подход. Вариативно-программный подход – это предоставление детям и подросткам возможности выбора сферы деятельности по
дополнительным общеразвивающим программам, составленными на летний каникулярный период.
Летняя кампания МБУ ДО «ЦДЮТиК» проходила под девизом: «Центр детско-юношеского туризма и краеведения – территория интересов».
На 9-ти летних образовательных площадках при МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» и музее «Боевой и трудовой славы» с.Новотерское успешно реализовывались программы: «Экскурсовод», «Основы топографии и ориентирования», «Хранители истории», «Юный турист», «Гончарный круг: от ремесла к профессии», «Горизонт», «Олимпиадная подготовка. История» , которые реализовывались, используя девиз **«Узнай больше, сделай лучше»**
Содержание каждой программы обуславливалось спецификой деятельности и возможностями приобретения, обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих им участвовать во Всероссийских олимпиадах, быть успешными в деятельности и авторитетными среди сверстников и взрослых.
Возрастная категория детей:



В течение всей летней кампании большое внимание уделялось **профилактике детского дорожно- транспортного травматизма**.

Подводя итог, можно отметить, что в целом программы, реализовались в полном объеме. Задачи, которые были поставлены, выполнены.

Нескучно и с большой пользой для ребят прошла летняя кампания в МБУ ДО ЦДЮТи К и его музее «Боевой и трудовой славы»:
- удалось увеличить число детей и подростков, занятых полезной деятельностью;
- через творческую деятельность появилась возможность выявления одаренных детей;
- главное - создавалось хорошее настроение и желание познаний.

Общий обхват детей летними образовательными площадками составил-120 человек.

Заключение.

1. Анализ деятельности МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» за 2025– 2026 учебный год позволяет сделать вывод о его успешности и стабильности. Коллектив справился с выполнением всех плановых показателей, обеспечив устойчивое функционирование и развитие системы дополнительного образования.
2. Деятельность Центра носит системный характер и охватывает все ключевые направления: от обновления дополнительных образовательных общеразвивающих программ и методического сопровождения педагогов до организации конкурсов, акций, всей воспитательной работы.

Значительные успехи достигнуты в работе с одаренными детьми, обучающимися с ОВЗ, а также в развитии кадрового потенциала через систему наставничества и повышения квалификации.

Вместе с тем, анализ выявил ряд системных проблем, требующих внимания в следующем учебном году. К ним относятся: формальный подход заведующих отделами к контролю за документацией, сохранение программ с дублирующим содержанием.

В качестве приоритетных задач на 2026-2027 учебный год определяются:
1.Усиление контроля за качеством ведения педагогической документации и объективностью оценки результатов.
2.Пересмотр и оптимизация программ с дублирующим содержанием.
3. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью подготовки обучающихся к олимпиадам.

Реализация этих мер позволит не только устранить имеющиеся недостатки, но и вывести деятельность учреждения на новый качественный уровень, обеспечив дальнейшее развитие способностей и самореализацию обучающихся в соответствии с современными требованиями.

В целом, отчетный период работы МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» можно

охарактеризовать как стабильный, а работу педагогического коллектива - как удовлетворительную.
Министр просвещения РФ Сергей Кравцов подчеркнул, что дополнительное образование остаётся важнейшим инструментом всестороннего развития детей и фактором достижения национальных целей, обозначенных Президентом России.
В связи с этим подводя итоги 2025-2026 учебного года педагогическому коллективу МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» поставлена цель, продолжить, работу над созданием единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие потенциала участников образовательного процесса и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями и возможностями .

II. Организационная деятельность Центра на 2026-2027 учебный год

(оформление, сдача нормативных, статистических, аналитических материалов)

Таблица 2.1 - Организационная деятельность на 2026-2027 учебный год

Мероприятия, задача	Форма	Срок	Ответственный, должность
Планирование деятельности коллектива Центра на начало нового 2026-2027 учебного года (1-14 сентября) Корректировка учебного плана	План, Приказы	до 14.09.2026г.	Администрация
Комплектование объединений. Рекламные мероприятия	По установленной форме	до 14.09.2026г.	Администрация
Составление расписания занятий, учебного плана, учебного графика, соответствующих приказов	По форме	до 12.09.2026г.	Администрация, педагоги доп. образования
Формирование коллектива педагогов Составление предварительной тарификации на 2026-2027 учебный год	Список, приказ	до 10.09.2026г.	Администрация МБУ ДО «ЦДЮТиК»
Заключение договоров о сотрудничестве с МБОУ СОШ района, МБУ ДО и другими организациями	Договора	до 14.09.2026г.	Администрация МБУ ДО «ЦДЮТиК»
Оформление списков и издание приказа по зачислению обучающихся на новый уч. год	По утверждённой форме	до 14.09.2026г.	Администрация Центра, педагоги доп. образования
Формирование учебных групп	Списки	до 14.09.2026г.	Администрация Центра, педагоги доп. образования
Оформление и сдача цифровых и аналитических отчётов в МУ Наурский Отдел образования	По предложенным формам	до 14.09.2026г.	Администрация Центра

Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	Приказ	до 11.09.2026г.	Администрация Центра, педагоги доп. образования
Составление плана работы педагога д.о. и его утверждение	По утвержденной форме	до 25.09.2026г.	Педагоги дополнительного образования
Организационные родительские собрания	Протокол	до 25.09.2026г.	Педагоги дополнительного образования
Формирование списка педагогов на курсы повышения квалификации	Список	сентябрь-ноябрь 2026 года	Администрация МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»
Составление графика мероприятий и проведения занятий на осенние каникулы.	По утвержденной форме, справка,	до 01.11 .2026г.	Педагоги дополнительного образования

Подготовка документов по организации промежуточного контроля обучаемых	По предоставленной форме. Положение	до 24.12.2026г.	Методисты, педагоги доп. образования
Утверждение графика отпусков	По предоставленной форме	до 15.12.2026г.	Администрация ЦДЮТ и К
Составление плана работы педагога доп. образования и графика мероприятий на зимние каникулы. Отчеты педагогов	По утвержденной форме. Приказ	до 17.12.2026-	Администрация Центра, педагоги доп. образования
Сдача статистических данных по форме «1-ДОД» в УО	По утвержденной форме	до февраля 2027г.	Администрация Центра
Корректировка и утверждение документов по КЧС	По утвержденной форме	до 07.02.2027г.	Администрация Центра
Составление плана работы и расписания занятий на весенние каникулы. Отчёты педагогов	По утвержденной форме. Приказ	до 15.03.2027г.	Зав.орг. массовым отделом, педагоги доп. образования
Подготовка и проведение мероприятий ко «Дню космонавтики»	График Справка	Март-апрель 2027г.	Зав. орг. массовым отделом, педагоги доп. образования
Отчет по антитеррору (I квартал)	По утвержденной форме	до 01.04.2027г.	Администрация Центра
Подготовка документов по организации итогового контроля обучаемых	Приказ	до 25.04.2027г.	Методисты, педагоги доп. образования

График проведения итоговых мероприятий в объединениях	По утвержденной форме	до 29.04.2027г.	Зав. инструктивно-методическим отделом, зав. орг. массовым отделом, педагоги доп. образования
Сдача цифрового статистического отчета по итогам учебного года	По предложенной форме	до 05.06.2027г.	Зав. инструктивно-методическим отделом,
Анализ деятельности объединений. Составление и сдача годового отчета о работе МБУ ДО	По установленной форме	до 15.06.2027г.	Администрация, педагоги доп. образования
Итоги работы (анализ-отчет МУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К», отчет по методической и воспитательной работе, статистический отчет на конец	Отчеты	до 20.06.2027г.	Администрация МБУ ДО «ЦДЮТ и К»
Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для работы в летний период	Согласно рекомендациям	до 25 мая 2027г.	Руководители летних площадок
Внутренняя экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для работы в летний период		до 29.05.2027г.	Методисты
Отчет о работе летней образовательной площадки	По предложенной. форме	до 20.08.2027г.	Зав.орг.массовым отделом, руководители летних площадок

III.Управленческая деятельность МБУ ДО « Наурский ЦДЮТ и К»

3.1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра

Основной задачей администрации МБУ ДО « Наурский ЦДЮТ и К » является совершенствование системы управления для эффективного функционирования учреждения в соответствии с поставленными целями.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Внесение изменений и дополнений в номенклатуру дел в соответствии с рекомендациями архивного	Сентябрь-декабрь 2026 года	Администрация Секретарь

	отдела		
2.	Разработка распоряжений, приказов: -об организационном начале учебного года; -об ответственности за учебные лаборатории; -о комплектовании учебных групп; -об утверждении тарификации	Август-сентябрь 2026 года	Директор
3.	Оформление договоров о сотрудничестве с МБОУ СОШ, МБУ ДО и другими организациями.	Сентябрь	
4.	Внесение изменений и дополнений в локальные акты учреждения	По необходимости	Администрация Центра
5.	Внесение дополнений и изменений в документацию по пожарной безопасности, охране труда и антитеррору	По необходимости	Администрация Центра

IV. Годовая циклограмма управления деятельностью педагогического коллектива МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»

Август	-заседание методического совета - смотр кабинетов - педагогический совет - составление предварительного расписания занятий - утверждение тарификации - утверждение дополнительных общеразвивающих программ на педагогическом совете - обучение и проверка знаний по охране труда педагогических работников и техперсонала
Сентябрь	- комплектование - подготовка документации для сдачи статистической отчетности - посещение занятий педагогов - проверка журналов - входящая диагностика - родительский всеобуч, родительские собрания в творческих объединениях
Октябрь	- контроль посещаемости групп - контроль заполнения журналов объединений

	- контроль уровня педагогической компетентности начинающих педагогов - заседание методических объединений - контроль за выполнением плана массовых мероприятий
Ноябрь	- контроль за работой объединений - проверка журналов - посещение занятий педагогов - контроль условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся (соблюдение санитарно-гигиенических условий) - заседание метод. совета; - педагогический совет
Декабрь	- проверка выполнения правил ТБ - подготовка к зимним каникулам - проверка журналов - контроль работы начинающих педагогов - контроль заполнения журналов объединений - организация работы с родителями - контроль за освещением деятельности МБУ ДО «ЦДЮТиК» в СМИ - подготовка документации для сдачи статистической отчетности (форма) - прием отчетов по итогам 1 полугодия
Январь	- контроль посещаемости объединений учащимися - анализ выполнения дополнительных общеразвивающих программ - проверка журналов - педагогический совет - проверка состояния учебных кабинетов - контроль выполнения плана по воспитательной работе - родительские собрания - контроль за выполнением плана массовых мероприятий
Февраль	- проверка журналов - оформление информационно-аналитических документов
Март	- контроль наполняемости объединений - график отпусков - проверка журналов -контроль за организацией работы с родителями - контроль за освещением деятельности МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» на сайте учреждения и в СМИ
Апрель	- летняя занятость - контроль выполнения дополнительных образовательных программ - контроль уровня компетентности педагогов - планирование работы мероприятий по летнем образовательным площадкам
Май	- итоговый контроль - анализ и планирование работы на новый учебный год

	- предварительная тарификация педагогов дополнительного образования на следующий год - результаты проверки журналов - заседание метод. совета - переводные, итоговые занятия - подготовка приказа об окончании учебного года - прием заявлений от педагогов на прохождение аттестации - родительские собрания -педагогический совет -утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам на летний каникулярный период
Июнь	- летние образовательные площадки - работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам - экскурсии и походы

Информационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и сдача информации по количественному составу обучающихся объединений	Сентябрь Январь Май	Методист, педагоги
2	Сдача отчетности: -календарно-тематическое планирование; -списки обучающихся на текущий учебный год; -заявления от родителей.	до 14.09.2026	Директор, методист, педагоги ДО
3	Сведения о количестве педагогических работников	Сентябрь	Директор
4	Тарификация и штатное расписание на текущий учебный год	до 14.09.2026	Директор, методист
5	Анализ посещаемости МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» обучающимися	Ежемесячно	Методист
6	Анализ работы учреждения	Январь	Методист, педагоги ДО

		Май	
7	Анализ работы творческих объединений по интересам за прошедший год	Май	Педагоги
8	Анализ работы по охране труда и технике безопасности в учреждении	Май	Администрация
9	Анализ работы по укреплению материально-технической базы	Май	Администрация, завхоз
10	Создание банка данных по выявлению и учету: -детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; -несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН	В течение года	Методист, педагоги ДО
11	Подготовка и сдача информации по количественному составу обучающихся творческих объединений	Сентябрь Январь Май	Методист, педагоги ДО
12	Работа с сайтом учреждения: -организация смены оперативной информации; -внесение информации о деятельности ДДТ (итоговой, планируемой); - наполнение разделов сайта информацией	Ежемесячно	Методист, педагоги ДО
13	Формирование банка данных об обучающихся- победителях мероприятий различного уровня	В течение года	Методист
14	Работа со СМИ: -подготовка печатных материалов о мероприятиях, проводимых в ЦДЮТиК; -размещение информации о мероприятиях на сайте учреждения и в интернет-ресурсах.	В течение года	Методист
15	Посещение и анализ занятий и массовых мероприятий с детьми	В течение года	Администрация, методист, ПДО
16	Анкетирование и диагностирование обучающихся	В течение года	Методист, ПДО
17	Исследование творческих достижений воспитанников ЦДЮТиК по итогам участия в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях:	Ежемесячно	Методист

	-ведение статистического учета; -анализ результатов.		

Деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Корректировка и утверждение общеразвивающих программ	Август-сентябрь	Методист, педагоги ДО
2	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса	Май-август	Педагоги ДО
3	Анализ и проверка общеразвивающих программ и календарно- тематического планирования ПДО	Сентябрь	Методист

IV.Советы. Совещания. Индивидуальная работа с педагогическим коллективом.

4.1.Тематика заседаний педагогического совета МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» на 2026-2027 учебный год.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: **«Подготовка к новому учебному году: единство в многообразии — стратегия воспитательной работы»** Цель: обеспечить готовность учреждения к началу учебного года, утвердить ключевые документы, распределить нагрузку.	Август	Директор Зав.отделами

	1. «Анализ итогов работы за 2025–2026 учебный год: основные показатели (сохранность контингента, результативность, выполнение муниципального задания), выводы и рекомендации. Цели и задачи деятельности МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» на 2026-2027 учебный год». (методист) 2. Утверждение плана работы учреждения и учебного плана на 2026–2027 учебный год.(директор) 3. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования.(директор) 4. Состояние охраны труда и осуществление техники безопасности. Проведение инструктажей по технике безопасности среди обучающихся детских объединений.(завхоз) 5.Итоги работы МБУДО «ЦДЮТиК» в период летних каникул.(педагоги ДО) 6. Утверждение тарификации на новый 2026- 2027 учебный год.(директор) 7. Об утверждении графика посещения учебных занятий(методист)		
2.	**Тема: «Единство народов в практике дополнительного образования: мониторинг, результаты, коррекция».** Цель: оценить результаты реализации мероприятий «Года единства народов», проанализировать вовлечённость обучающихся и родителей.	Ноябрь	Директор Зав. отделами

	1. «Результативность работы педагогического коллектива, анализ сохранности контингента и посещаемости». (методист) 2. Использование современных педагогических технологий для раскрытия темы единства народов (проектная деятельность, кейс-методы, игровые технологии, цифровые платформы). (педагог туристско-краеведческой направленности) 3. Вопросы безопасности и профилактики конфликтов: отчёт о проведённых инструктажах, тренингах для педагогов и обучающихся, мерах по созданию доброжелательной среды. (завхоз) 4. Обсуждение итогов акции «Мы — разные, мы — вместе»: анализ фотоотчётов, отзывов участников, предложений по масштабированию успешных практик. (Методист)		
3.	Т**ема: «Педагогические практики единства: обмен опытом, развитие компетенций, трансляция ценностей».** Цель: поддержать рост профессиональной компетентности педагогов, систематизировать обмен опытом, спланировать участие в профессиональных мероприятиях.	Январь	Директор Зав. отделами Методисты
	1. Подведение итогов работы за 1 полугодие 2026-2027 уч. года (директор) 2. Отчёт о работе системы наставничества: результаты работы с молодыми специалистами, планы на II полугодие, потребность в новых наставниках. (методист) 4. Презентация лучших педагогических практик: мини-доклады, открытые занятия, методические разработки, цифровые ресурсы. (педагоги ДО) 5. Планирование участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, публикациях: отбор номинаций, подготовка заявок, ресурсная поддержка. 6. Обсуждение плана работы на II полугодие: приоритеты, ресурсы, риски, меры по снижению рисков. 7. Вопросы воспитательной работы:		

	анализ проведённых мероприятий, удовлетворённость участников, предложения по улучшению.		
4.	**Тема: «Итоги учебного года. Проблемы и перспективы развития».** Цель: подвести итоги, оценить достижение целей, сформировать основу для планирования следующего года. 1.Анализ результативности работы педагогического коллектива МБУ ДО « Наурский ЦДЮТиК» за 2026-2027 учебный год. (директор) 2. Анализ реализации общеразвивающих программ: динамика качества обучения, достижения обучающихся. (методист) 3.Анализ работы учреждения за 2026-2027 уч. год. (директор) 4. Отчёты педагогов о выполнении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрении инноваций, использовании новых методик. (педагоги ДО) 5. Планирование работы МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» в летний период 2027 года. (методист). 6. Итоги анкетирования родителей по изучению удовлетворенности родителей образовательными услугами. (методист) 7. Согласование плана работы на 2027-2028 уч. год: определение приоритетных направлений развития учреждения, формирование стратегических задач, ключевых мероприятий. (директор) 8. Рекомендации по совершенствованию учебно-методического обеспечения и обновлению материально-технической базы.	Май	Директор Зав.отделами Педагоги дополнительного образования

4.2.Административные совещания при директоре.

Цель совещаний при директоре:
- выработать единые позиции и меры по организации деятельности учреждения.

Работа совещаний ведётся в направлениях:
- соблюдение в учреждении санитарно-гигиенических норм, норм ТБ И ПБ;
- организация образовательного процесса в учреждении;
- решение текущих вопросов;
- подготовка к мероприятиям;
- введение инновационных технологий в образовательном и воспитательном процессах.

Административные совещания директор проводят ежемесячно, каждый понедельник месяца. Этот оперативный совещательный орган управления при директоре призван повысить квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключить параллелизм в работе администрации. Главная задача совещаний состоит в получении информации по функционированию Учреждения, координации действий, контроле над деятельностью заместителей, методиста, обучении их технологиям административной работы. Совещания проводятся согласно утвержденной тематике. Выносятся наиболее проблемные вопросы деятельности, требующие высокого уровня принятия управленческого решения. Они способствуют повышению эффективности управленческой деятельности администрации и, в то же время, являются одной из форм коллегиального решения вопросов управления

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1.Готовность педагогического коллектива к новому учебному году: наличие планов, программ, дидактического материала; 2.Соблюдение норм и правил охраны труда на рабочем месте; Противопожарная безопасность. 3.Ознакомление с планом на месяц	Сентябрь 2026г.	Директор Зав. инструктивно методическим отделом Зав. орг.массовым отделом
2.	1.Внедрение образовательных программ. 2.Комплектование учебных групп. Проведение мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!». 3.Празднование: Дня пожилых людей. Дня учителя. Дня чеченской женщины 4.Планирование работы на осенние каникулы. 5. Ознакомление с планом работы на месяц.	Октябрь 2026г.	Директор Зав. инструктивно методическим отделом Зав. орг.массовым отделом
3.	1.Контроль качества обучения и посещаемости. 2.Подготовка к зимнему периоду. 3.Празднование: Дня народного единства. 4.Наполняемость в объединениях. 5.Празднование: Дня матери. 6.План мероприятий ко Дню борьбы со СПИДом, ко Дню инвалида. 7. Ознакомление с планом	Ноябрь 2026г.	Директор Зав. инструктивно методическим отделом Зав. орг.массовым отделом

	работы на месяц.		
4.	1.Состояние работы педагогов по всем направлениям деятельности за 1-е полугодие 2026-2027 учебного года 2.Соблюдение светового и теплового режима в У ДО. 3.Подготовка мероприятия ко Дню Конституции. 4.План работы на зимние каникулы. 5.Празднование Нового года.	Декабрь 2026г.	Директор Зав. инструктивно методическим отделом Зав. орг.массовым отделом
5.	1.Помощь в организации образовательного процесса педагогов. 2.Организация зимнего каникулярного времени. 3.Участие в конкурсах разного уровня. 4.Ознакомление с планом работы на месяц.	Январь 2027г.	Директор Зав. инструктивно методическим отделом Зав. орг.массовым отделом
6.	1.Анализ состояния учебной документации. Качество ведения журналов учета работы объединения. 2.Организация мероприятий ко Дню защитника Отечества, Дню памяти. 3.Методическая деятельность. 4.Анализ проведения мероприятий.	Февраль 2027г.	Директор Зав. инструктивно методическим отделом Зав. орг.массовым отделом
7.	1.Работа с одаренными детьми. 2.План работы на весенние каникулы. 3.Празднование 8 Марта, «Дня смеха», «Дня чеченского языка». 4.Ознакомление с планом работы на месяц	Март	Директор Зав. инструктивно методическим отделом Зав. орг.массовым отделом
8.	1. Анализ работы по контролю посещаемости и наполняемости групп. 2. План мероприятий ко Дню космонавтики, Дню земли, Дню мира. 3. Ознакомлениес планом работы на месяц.	Апрель	Директор Зав. инструктивно методическим отделом Зав. орг.массовым отделом
9.	1.Требования к оформлению отчетной документации. 2.Праздник детства. 3.Работа педагогов на летний период.	Май	Директор Зав. инструктивно методическим отделом Зав. орг.массовым отделом

Совещания при методистах

Сроки проведения	Тема
Сентябрь	-Контроль календарно-тематического планирования, его соответствие требованиям. -Уточнение списков учебных групп. -Составление расписания работы объединений. -Инструктирование педагогов по оформлению и ведению журналов. -Консультация по плану «Организация нового учебного года».
Октябрь	-Работа объединений во время осенних каникул. Выполнение плана воспитательной работы. -Контроль за организацией работы с одаренными детьми. -Методическое объединение педагогов. -Контроль за комплектованием учебных групп 1 года обучения -Контроль за организация учебных групп 2 и последующего годов обучения -Консультация по ведению документации
Ноябрь	-Проверка наполняемости учебных групп. -Посещение открытых занятий по графику. -Проверка посещаемости на занятиях. -Проверка правильности ведения журналов педагогами. -Консультация «Организация учебного занятия».
Декабрь	-Проверка журналов. Правильность и своевременность оформления записей в журнале, наличие инструктажа по ТБ, сведений на воспитанников, учета массовых мероприятий и творческих достижений воспитанников. -Составление справки. -Промежуточная аттестация воспитанников по итогам 1го полугодия. -Контроль ЗУН воспитанников. -Обзорный контроль воспитанности обучающихся. -Зимние каникулы. -Новогодние представления для воспитанников МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» -Прием отчетов педагогов за 1-е полугодие.
Январь	-Анализ учебной работы за 1-е полугодие -Педагогический совет коллектива . -Методическое объединение педагогов. -Корректировка учебного расписания занятий объединений. -Корректировка плана работы учреждения на 2-е полугодие.
Февраль	-Проверка журналов учета работы педагогов. Правильность и своевременность записей в журнале о материале, пройденного на занятии. -Консультации для ПДО по требованию.

Март	-Посещение открытых занятий по графику. -Контроль за организацией и проведением мероприятий на весенние каникулы.
Апрель	-Организация и контроль подготовки к проведению аттестации по итогам освоения программ обучающихся объединений.
Май	-Консультации для педагогов по проведению итоговых занятий. -Проведение итогового контроля ЗУН обучающихся. Прием отчетов педагогов по итогам учебного года. -Подготовка к педсовету. -Анализ работы учреждения за учебный год. -Планирование работы учреждения на новый учебный год. -Планирование работы учреждения в летний период. -Прием отчетной документации педагогов: отчетов, классных журналов, планов работы в летний период. -Творческий отчет объединений. -Планирование административного контроля на новый учебный год. -Итоговая проверка журналов учета работы, записей индивидуальной работы.

V. Годовая циклограмма управления деятельностью педагогического коллектива МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»

Август	-заседание методического совета - смотр кабинетов - педагогический совет - составление предварительного расписания занятий - утверждение тарификации - утверждение дополнительных общеразвивающих программ на педагогическом совете - обучение и проверка знаний по охране труда педагогических работников и техперсонала
Сентябрь	- комплектование - подготовка документации для сдачи статистической отчетности - посещение занятий педагогов - проверка журналов - входящая диагностика - родительский всеобуч, родительские собрания в творческих объединениях
Октябрь	- контроль посещаемости групп - контроль заполнения журналов объединений - контроль уровня педагогической компетентности начинающих педагогов - заседание методических объединений - контроль за выполнением плана массовых мероприятий
Ноябрь	- контроль за работой объединений

	- проверка журналов - посещение занятий педагогов - контроль условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся (соблюдение санитарно-гигиенических условий) - заседание метод. совета; - педагогический совет
Декабрь	- проверка выполнения правил ТБ - подготовка к зимним каникулам - проверка журналов - контроль работы начинающих педагогов - контроль заполнения журналов объединений - организация работы с родителями - контроль за освещением деятельности МБУ ДО «ЦДЮТиК» в СМИ - подготовка документации для сдачи статистической отчетности (форма) - прием отчетов по итогам I полугодия
Январь	- контроль посещаемости объединений учащимися - анализ выполнения дополнительных общеразвивающих программ - проверка журналов - педагогический совет - проверка состояния учебных кабинетов - контроль выполнения плана по воспитательной работе - родительские собрания - контроль за выполнением плана массовых мероприятий
Февраль	- проверка журналов - оформление информационно-аналитических документов
Март	- контроль наполняемости объединений - график отпусков - проверка журналов -контроль за организацией работы с родителями - контроль за освещением деятельности МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» на сайте учреждения и в СМИ
Апрель	- летняя занятость - контроль выполнения дополнительных образовательных программ - контроль уровня компетентности педагогов - планирование работы мероприятий по летнем образовательным площадкам
Май	- итоговый контроль - анализ и планирование работы на новый учебный год - предварительная тарификация педагогов дополнительного образования на следующий год - результаты проверки журналов - заседание метод. совета - переводные, итоговые занятия

	- подготовка приказа об окончании учебного года - прием заявлений от педагогов на прохождение аттестации - родительские собрания -педагогический совет -утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам на летний каникулярный период
Июнь	- летние образовательные площадки - работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам - экскурсии и походы

Информационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и сдача информации по количественному составу обучающихся объединений	Сентябрь Январь Май	Методист, педагоги
2	Сдача отчетности: -календарно-тематическое планирование; -списки обучающихся на текущий учебный год; -заявления от родителей.	до 14.09.2026	Директор, методист, педагоги ДО
3	Сведения о количестве педагогических работников	Сентябрь	Директор
4	Тарификация и штатное расписание на текущий учебный год	до 14.09.2026	Директор, методист
5	Анализ посещаемости МБУ ДО «ЦДЮТиК» обучающимися	Ежемесячно	Методист
6	Анализ работы учреждения	Январь 2027г. Май	Методист, педагоги ДО
7	Анализ работы творческих объединений по интересам за прошедший год	Май	Педагоги
8	Анализ работы по охране труда и технике безопасности в учреждении	Май	Администрация
9	Анализ работы по укреплению	Май	Администрация, завхоз

	материально-технической базы		
10	Создание банка данных по выявлению и учету: -детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; -несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН	В течение года	Методист, педагоги ДО
11	Подготовка и сдача информации по количественному составу обучающихся объединений	Сентябрь 2026г. Январь 2027 г. Май	Методист, педагоги ДО
12	Работа с сайтом учреждения: -организация смены оперативной информации; -внесение информации о деятельности МБУ ДО «ЦДЮТиК» (итоговой, планируемой); - наполнение разделов сайта информацией.	Ежемесячно	Методист, педагоги ДО
13	Формирование банка данных об обучающихся -победителях мероприятий различного уровня.	В течение года	Педагог-организатор, методист
14	Работа со СМИ: -подготовка печатных материалов о мероприятиях, проводимых в МБУ ДО «ЦДЮТиК»; -размещение информации о мероприятиях на сайте учреждения и в интернет-ресурсах.	В течение года	Методист, педагог-организатор
15	Посещение и анализ занятий и массовых мероприятий с детьми.	В течение года	Администрация, методист, ПДО, педагог-организатор
16	Анкетирование и диагностирование обучающихся	В течение года	Методист, ПДО, педагог-организатор
17	Исследование достижений воспитанников по итогам участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях: -ведение статистического учета; -анализ результатов.	Ежемесячно	Методист

Деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Корректировка и утверждение общеразвивающих программ	Август-сентябрь	Методист, педагоги ДО
2	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса	Май-август	Педагоги ДО
3	Анализ и проверка общеразвивающих программ и календарно- тематического планирования ПДО	Сентябрь	Методист

VI. Методическая деятельность.

Методическая тема педагогического коллектива**: «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов».**

Цель: совершенствование методической работы, направленной на развитие профессионального мастерства педагогов в целях повышения качества дополнительного образования.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.

2. Внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся:

- реализация деятельностного подхода в деятельности педагогов дополнительного образования;
- продолжение работы по внедрению современных методик и технологий;

- организация проектной и исследовательской деятельности для разных возрастных категорий обучающихся и воспитанников.

3. Информационно-методическое обеспечение процесса деятельности ПДО и системы повышения их квалификации:

- ознакомление с достижениями педагогической науки и педагогической практики, педагогическими технологиями с целью применений этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- информационно-методическое сопровождение ПДО при реализации инновационной деятельности, организации и проведении опытноэкспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, планов;
- пополнение информационного банка педагогического опыта.

4. Приобщение педагогов дополнительного образования к проектной и исследовательской деятельности.

Основные направления методической работы МУДО «Наурский ЦДЮТиК» на 2026-2027 учебный год:

1. Работа над единой методической темой.
2. Развитие программного обеспечения образовательного процесса.
3. Издательская деятельность.
4. Информационное сопровождение образовательного процесса.
5. Организация работы методического объединения (МО) и педагогического совета.
6. Конкурсная деятельность педагогов.
7. Аттестация педагогов.
8. Аналитическая деятельность.
9. Организация работы по выявлению, развитию одаренных детей.

6.1. План на 2026-2027 учебный год

Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственные**
Организация работы по передаче опыта молодым специалистам	В течение учебного года	Администрация МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К», руководитель методического объединения
Организация, проведение и участие в муниципальных, республиканских совещаниях, семинарах	В течение года	Администрация МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» , МБУ ДО « Наурский ДДТ»
Проведение методических совещаний. Утверждения планов работы отделов на год.	до 30.09.2026г.	Администрация , руководитель методического объединения
Аттестация педагогических работников	В течение учебного года	Администрация , руководитель методического объединения, методисты
Разработка Положения о муниципальных соревнованиях , посвященных Дню Героев Отечества	Ноябрь-декабрь	Администрация , руководитель методического объединения
Проведение семинаров и мастер-классов; подготовка и проведение массовых мероприятий различной	В течение года по планам работы м.о.	Администрация , руководитель методического объединения

тематики; работа по исследовательской деятельности и т.д.		
Разработка Положения о Республиканском/Муниципальном соревновании «Служу Отечеству»	Январь-февраль	Администрация , руководитель методического объединения, педагоги доп. образования туристско-краеведческой направленности.
Разработка Положения конкурса поделок из глины среди обучающихся по программе «Юный гончар»	Февраль	Администрация , руководитель методического объединения, педагоги доп. образования художественной направленности
Подготовка к Республиканским соревнованиям по Школе безопасности	Декабрь-февраль	Администрация , руководитель методического объединения, педагоги доп. образования туристско-краеведческой направленности
Разработка Положения муниципальных соревнований по пешеходному туризму	Январь-февраль	Администрация , руководитель методического объединения, педагоги доп. образования туристско-краеведческой направленности
Участие обучающихся в конкурсах различного уровня	В течение учебного года	Руководитель методического объединения, педагоги доп. образования
Разработка Положения муниципальных соревнований ко Дню туризма	Март-апрель	Администрация , руководитель методического объединения, педагоги доп. образования
Разработка Положения о Муниципальных соревнованиях по пешеходному туризму «Карабин»	Март	Администрация , руководитель методического объединения
Контроль знаний, умений и навыков обучающихся	Декабрь, май	Педагоги доп. образования
Аттестация обучающихся (промежуточная и итоговая); формы и методы проведения	Декабрь, май	Администрация , руководители методических объединений
Разработка проведения мероприятия к 80-летию Победы в ВОВ	Апрель-май	Администрация , руководитель методического объединения, педагоги доп.
Итоги работы методического объединения	Май	Администрация , руководитель методического объединения

6.2.Тематика семинаров на 2026-2027 учебный год.

№ п/п	Темы семинаров	Сроки	Ответственные
1.	Повышение качества современного занятия в ОДО	Октябрь	Зав. инструктивно-методическим отделом Методисты
2.	Технология групповых способов обучения как способ развития совместной деятельности обучающихся в дополнительном образовании	Декабрь	Зав. инструктивно-методическим отделом Методисты Руководитель МО
3.	Возможности проектной и исследовательской деятельности обучающихся для учета региональных, национальных, местных особенностей при реализации дополнительных образовательных программ	Февраль	Зав. инструктивно-методическим отделом Методисты
4.	Организация патриотического воспитания в ОДО	Май	Зав. инструктивно-методическим отделом Зав.орг. массовым отделом. Методисты

6.3. Деятельность методического совета

План заседаний методического совета на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Тематика проведения	Сроки проведения	Ответственные
Методический совет №1 «Организация учебно-воспитательного процесса в новом учебном году: цели, задачи, нормативные требования».			
1	1. Обсуждение и утверждение проекта Плана работы методического совета на 2026-2027 учебный год. 2. Анализ итогов работы за 2025–2026 учебный год, выявление проблемных зон и определение точек роста. 3. Ознакомление с изменениями в нормативно-правовой базе в сфере дополнительного образования. 4.Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. 5. Обсуждение образовательных программ ПДО и учебно-методических комплексов.	Сентябрь 2026 г.	Директор Методист

	6.Повышение квалификации педагогических работников в 2026-2027 учебном году.		
Методический совет №2 «Повышение качества образовательного процесса: мониторинг, диагностика, индивидуализация обучения»			
2	1. Промежуточные итоги реализации образовательных программ: анализ посещаемости, сохранности контингента, промежуточной диагностики обучающихся. 2. Обсуждение результатов ВУК (посещение занятий, анализ документации педагогов). 3. Обмен опытом по применению современных педагогических технологий и цифровых инструментов в образовательном процессе. 4. Вопросы индивидуализации обучения и работы с одарёнными детьми, а также с детьми, испытывающими трудности в освоении программ. 5. Подготовка к участию в городских/региональных конкурсах и фестивалях: формирование плана мероприятий, распределение ответственности. 6. Рассмотрение предложений по корректировке рабочих программ с учётом текущих результатов. 7. Методическая деятельность в Центре, оформление и выпуск методической продукции в соответствии с нормативными документами дополнительного образования. 8 Выступление по теме: «Как выстроить доверительную коммуникацию с родителями: от запроса до решения». (методист) 9. Самообразование педагогов ДО, пути активизации деятельности.	Ноябрь 2026 г.	Методист Педагоги ДО
Методический совет №3 «Развитие профессиональной компетентности педагогов: наставничество, самообразование, трансляция опыта».			
3	1.Итоги работы педагогического коллектива над единой методической темой. 2. Выступление по теме: «Совместные проекты детей, родителей и педагогов: от идеи	Январь 2027 г.	Методист, педагоги ДО

	до презентации результатов». (педагог туристско-краеведческой направленности) 3. Подведение итогов работы по повышению квалификации педагогов за первое полугодие, анализ участия в семинарах, вебинарах, курсах. 4. Развитие системы наставничества: отчёт о работе наставников с молодыми специалистами, обсуждение планов на 2 полугодие. 5.Презентация лучших педагогических практик: мини-доклады педагогов о результативных методах и приёмах работы. 6. Планирование участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, публикации методических материалов. 7. Обсуждение плана методической работы на 2 полугодие, корректировка сроков и ответственных.		
Методический совет №4 «Итоги учебного года: результативность, перспективы, планирование на следующий год».			
4	1. Анализ выполнения плана работы методического совета за 2026–2027 учебный год: достигнутые результаты, невыполненные пункты, причины. 2. Оценка результативности образовательных программ: динамика качества обучения, достижения обучающихся (конкурсы, выставки, соревнования), уровень удовлетворённости родителей. 3. Отчёт о методической работе педагогов: выполнение индивидуальных планов самообразования, участие в профессиональных мероприятиях, внедрение инноваций. 4. Определение приоритетных направлений развития учреждения на следующий	Май 2027 г.	Методист

	учебный год, формирование стратегических задач. 5. Предварительное планирование работы методического совета на 2027–2028 учебный год: ключевые темы заседаний, основные мероприятия. 6. Рекомендации по совершенствованию учебно-методического обеспечения, обновлению материально-технической базы.		

Заседания методического объединения педагогов дополнительного образования

№	Повестка заседания	Ответственный
	Заседание № 1	
1	Анализ работы МО ПДО за 2025-2026 учебный год.	Руководитель МО
2	Ознакомление с планом деятельности МО ПДО на 2026-2027 учебный год.	Руководитель МО
3	Утверждение методической темы МО ПДО на 2026-2027 учебный год.	Руководитель МО
4	Об утверждении дополнительных образовательных программ педагогов дополнительного образования.	Руководитель МО Директор Центра
5	О рассмотрении календарно-тематического планирования на 2026-2027 учебный год.	Педагоги ДО
6	Согласование индивидуальных тем самообразования членов МО ПДО на 2026-2027 учебный год.	Руководитель МО Педагоги дополнительного образования
7	Инструктаж по ведению и заполнению документации.	Методист
	Заседание №»2 октябрь	
1.	Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.	Руководитель МО
	Инновационные педагогические технологии в обучении и воспитании обучающихся. Организация индивидуальной работы.	
2.	Творческий отчет ПДО по темам самообразования.	Педагоги дополнительного образования

3	Об организации взаимопосещения занятий в первом полугодии 2026-2027 учебного года.	Руководитель МО
4	Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования.	Методист

Заседание №»3 декабрь		
1	Определение ключевых компетенций как характеристика нового подхода к содержанию дополнительных общеразвивающих программ.	Методист
2	О выполнении рабочих программ за 1 полугодие 2026-2027 учебного года.	Руководитель МО
3	Обсуждение плана месячника военно-патриотической деятельности.	Методист, Руководитель МО, Педагоги дополнительного образования
4	Перспективное планирование аттестации членов МО ПДО на установление квалификационной категории.	Руководитель МО
5	Творческий отчет ПДО по темам самообразования	Педагоги дополнительного образования
Заседание №»4 март		
1	Творческий отчет педагогов МО по темам самообразования.	Педагоги дополнительного образования
2	Об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня.	Руководитель МО
3	Об организации взаимопосещения занятий во втором полугодии 2026-2027 учебного года.	Методист
4	О рассмотрении актуального педагогического опыта работы членов МО ПДО для обобщения.	Руководитель МО
5	Итоги проверки журналов учета работы объединений.	Методист
Заседание №»5 май		
1	Анализ деятельности МО ПДО за 2026-2027 уч. год	Руководитель МО
2	О выполнении рабочих программ за 2026-2027 учебный год.	Методист
3	Обсуждение плана деятельности МО ПДО на 2027-2028 учебный год.	Руководитель МО

VII. Работа с родителями, семьей, общественностью.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Информирование родителей о наличии и работе объединений в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	Август. Сентябрь	Администрация. ПДО
2.	Вовлечение родителей в систему массовых мероприятий: районных акций, традиционных праздничных мероприятий.	В течение года	Администрация. ПДО
3.	Диагностика и анализ состояния отношений ребенка, педагогов и родителей.	В течение года	Методист, зав.отделом по орг. массовой работе
4.	Родительские собрания.	По графику	ПДО
5.	Сочетание общественного и семейного воспитания как важнейшая предпосылка повышения его эффективности.	В течение года	Администрация
6.	Консультация для родителей с целью развития и формирования будущей личности обучающихся	В течение года	Администрация, ПДО
7.	Формы работы с родителями: родительские собрания; совместные праздники; творческие встречи; индивидуальные консультации.	В течение года	Методисты, зав.отделами
8.	Совещание по итогам работы с родителями за 2026-2027 уч.г.	Май	Директор. Зав.отделом по орг. массовой работе
Совместные (родителей и обучающихся) праздники			
1.	Новогодние вечера отдыха, чаепития в объединениях.	Декабрь	Администрация, ПДО
2.	Посещение музеев, выставок в дни каникул.	В течение года	Администрация, ПДО
3.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества.	Февраль	Администрация, ПДО
4.	«С праздником вас, дорогие мамы, бабушки, педагоги!»- праздничные мероприятия, посвященные 8 марта.	Март	Администрация, ПДО
5.			

VIII. Работа с одаренными детьми.

Сегодня государство и общество уделяют особое внимание работе с одаренными детьми. Научный, культурный и экономический потенциал России зависит от качества подготовки творческих людей, специалистов, способных нестандартно решать поставленные задачи, видеть перспективу, анализировать и планировать свою деятельность. В нашем Учреждении сложилась

определенная система работы с одаренными детьми, одной из составляющей которой является участие учащихся в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального и Всероссийского уровней.

В процессе обучения педагоги дополнительного образования выявляют индивидуальные и личностные особенности детей, выстраивают траекторию их развития, оказывают педагогическую поддержку и помощь тем, кто имеет признаки одаренности. На основании сведений педагогов формируется банк данных одаренных детей.

Цель: создание в МБУДО ЦДЮТиК необходимых условий для развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, достижения максимальных образовательных и личностных результатов.

Задачи:

-обеспечить условия всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность и стимулирование познавательного интереса;

-способствовать созданию благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного пространства, организации индивидуальной деятельности с одаренными детьми;

-предоставить возможность для раскрытия творческого потенциала и продуктивной самореализации одаренных детей через конкурсные и интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;

-совершенствовать систему диагностики одаренных детей;

- вести учет индивидуальности каждого учащегося, формировать его индивидуальную траекторию развития;

-обеспечить информационно-методическое и программное сопровождение педагогов, кадровые условия для работы с одаренными детьми; усовершенствовать нормативную базу поддержки одаренных детей.

Ожидаемые результаты:

-формирование системы работы с одаренными учащимися; творческая самореализация ребенка через участие в разного рода конкурсах, соревнованиях, выставках, интеллектуальных и творческих мероприятиях;

-увеличение количества одаренных детей – победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, выставок различного уровня.

Основные направления работы:

- выявление одаренных детей по разным направлениям; корректировка дополнительных общеразвивающих программ и индивидуальных учебных планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;

-организация индивидуальной работы с одаренными детьми;

-подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;

-консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по выбранному виду деятельности.

Формы работы:

-групповые занятия с мотивированными и одаренными учащимися;

занятия по индивидуальным учебным планам; -

занятия проектной и исследовательской деятельностью; научно-практические конференции;

-участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках;

-сотрудничество с сетевыми партнерами, наставниками.

Показатели эффективности работы:

-удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких обучающихся;

-повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся в творчестве, спорте, к которым у них есть способности;

-адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем;

- повышение уровня владения детьми творческими и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.

План работы с одаренными детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
1.	1.Обновление нормативно-правовой документации по организации работы с одаренными обучающимися. 2.Утверждение и согласование плана работы на текущий год 3.Пополнение и обновление банка данных одаренных учащихся	Август -октябрь	Педагоги дополнительного образования (ДО)
2	1.Выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся, анализ результативности дополнительных общеразвивающих программ и индивидуальных учебных планов. 2.Формирование индивидуальных учебных планов для одаренных учащихся в пределах дополнительных общеразвивающих программ с учетом их личностного роста и профориентации, в том числе с участием сетевых партнеров, наставников	Сентябрь	Директор , зав. отделами
3	Создание творческих групп педагогов с целью подготовки мотивированных и одаренных детей к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня	В течение года	зав. отделами
4	Организация работы в наставнических парах педагогических работников по работе с одаренными детьми	В течение учебного года.	Методисты
5	Работа по реализации проектной и краеведческой исследовательской деятельности (подростковые сообщества, педагоги, реализующие программы туристско-краеведческой направленности)	В течение учебного года	Педагоги ДО
6	Подбор и внедрение современных методик по выявлению одаренных детей, проведение обучающего семинара с привлечением специалистов	В течение учебного года.	Педагоги ДО
7	Оказание методической помощи в разработке программ, пособий, в проведении мероприятий	В течение учебного года.	Педагоги ДО
8	Разработка рекомендаций (перечня) по выбору конкурсных мероприятий	В течение учебного года.	Педагоги ДО
9	Анализ работы с одаренными детьми. Анкетирование	В течение года	Администрация

10	Организация и взаимодействие с учреждениями, общественными организациями и объединениями по вопросам работы с одаренными детьми	По необходимости	Педагоги доп.образования, методисты
Организация деятельности с обучающимися и родителями			
1.	Подготовка одаренных детей и детей, проявивших способности, к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня с привлечением родителей и наставников	В течение уч.года	Педагоги доп.образования
2.	Обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся, с привлечением наставников-специалистов	В течение учебного года	Зав. отделом по орг.массовой работе, педагоги ДО
3.	Участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в т.ч. в соответствии с календарным планом мероприятий в сфере дополнительного образования Министерства образования и науки ЧР	В течение учебного года	Зав.отделом по орг.массовой работе
4.	Проведение педагогических консультацийс родителями по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в обучении, индивидуальных способностей	В течение учебного года	Педагоги ДО
5.	Разработка перспективного плана дальнейшей работы	Май-июнь	Зав. отделами, педагоги ДО
Информационная деятельность			
1.	Освещение результатов работы с одаренными детьми, их успехов и достижений в СМИ и сети интернет	В течение учебного года.	Директор Зам.директора по ИКТ

IX. Работа с детьми с ОВЗ

В нормативно-правовых документах дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.
Согласно характеристикам такого вида образования, содержащимся в ст. 75 («Дополнительное образование детей и взрослых») гл. 10 («Дополнительное образование») Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», основными параметрами**,** определяющими особенности психолого-педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования, являются:
а) направленность на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

б) ориентация на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени;

в) создание условий, обеспечивающих адаптацию обучающихся к жизни в обществе и их профессиональную ориентацию;

г) учет при разработке дополнительных образовательных программ возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Обозначенные положения обусловливают возможность и необходимость реализации в рамках дополнительного образования программ, в том числе адаптированных, а также

создания специальных условий для получения дополнительного образования детьми с ОВЗ.

План работы с детьми с ОВЗ

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Посещение на дому обучающегося ребёнка-инвалида руководителем объединения (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному году).	Август-сентябрь	Руководители объединений
2.	Участие обучающегося ребёнка-инвалида в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года.	В течение года	Руководители объединений
3.	Организация контроля над процессом обучения обучающихся детей-инвалидов.	В течение года	Руководители объединения
4.	Составление рекомендаций для родителей и детей.	Сентябрь	Руководители объединений, методисты
5.	Беседы с детьми: -«О правах ребёнка» -«Какой у меня характер» -«Качества, которые надо воспитывать в себе»	Октябрь Январь Март	Руководители объединений
6.	Обеспечение детей - инвалидов на время обучения бесплатно справочной и другой литературой.	Сентябрь-май учебного года	Руководители объединений
8.	Оказание методической и консультативной помощи детям данной категории, родителям необходимой для усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года	Методисты Руководители объединений
9.	Контроль за самочувствием ребёнка в учреждении на занятии в объединении	По расписанию	Руководитель объединения
10.	Информирование родителей данной категории обучающихся по вопросам организации различных мероприятий	По мере необходимости	Руководители объединений
11.	Формирование у детей данной категории навыков выполнения групповых заданий	В течение года	Руководители объединений
12.	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с педагогами	В течение года	Руководители объединений
13.	Вовлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность коллектива объединения, села: -выполнение общественных поручений; -участие в мероприятиях Центра, муниципальных и республиканских конкурсах, соревнованиях.	В течение года	Руководители объединений
14.	Организация и проведение профилактических мероприятий по недопущению фактов травматизма в учреждении, на улице.	В течение года	Руководители объединений

15.	Отслеживание динамики состояния здоровья данной категории	В течении года	Руководители объединений
16.	Организация летней занятости обучающихся данной категории	В течение года	Руководители объединений
17.	Мастер – класс для детей с ограниченными возможностями «Мы все можем!»	Март	Руководитель объединения «Юный гончар»

X. Основные направления развития воспитания.

Воспитание детей - стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на муниципальном уровне.

Создание условий для повышения мотивации обучающихся к духовно-нравственному развитию, формированию внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности, является основным фактором в работе учреждения ДО. Воспитательная работа педагогов дополнительного образования МБУ ДО «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» в 2026-2027 учебном году строится на основе: распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.» , руководствуясь приоритетными задачами Российской Федерации в сфере воспитания детей, которыми являются развитие высоконравственной личности, разделяющей российские духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель – формирование всесторонне развитой личности, соответствующей социальному заказу современного российского общества и государства.

Задачи:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Обеспечение условий для личностного и творческого развития, профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.
3. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, творческой, ориентированной на труд личности.
4. Развитие духовно-нравственных качеств личности, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.
5. Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, туристско-краеведческую деятельность.

План календарно-тематических мероприятий на 2026-2027 учебный год.

1	Организационная и методическая помощь в проведении мероприятия, посвященного Дню Знаний День рождение Кадырова А –Х . День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	Зав.отделом по орг.массовой работе, методисты
2	Организационная и методическая помощь в проведении мероприятия, посвященного Дню Знаний День рождение Кадырова А –Х . День солидарности	Сентябрь	Зав.отделом по орг.массовой работе, методисты

	в борьбе с терроризмом.		
3	Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины	Сентябрь	Зав. отделом по орг.массовой работе методисты
4	Акция «Дороги без опасностей»	Сентябрь	Зав. отделом по орг.массовой работе Руководители объединений
5	День открытых дверей в рамках «Дня туриста»	Сентябрь	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений
6.	Мероприятия ко Дню чеченской женщины	Сентябрь	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений
7	Мероприятие, посвященное дню г. Грозного и молодежи ЧР.	Октябрь	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений
8	Участие, организационная и методическая помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню рождения Р.А.Кадырова, Дню учителя.	Октябрь	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений
9	В Год единства народов России, в соответствии с Указом Президента РФ Владимира Путина провести ряд просветительских мероприятий.	Октябрь-декабрь	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений
10	Беседы, классные часы на темы: «Оьздангалла», «Г1иллакх»	Октябрь	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений
11	Мероприятие, посвященное Дню толерантности	Ноябрь	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений
12	Встреча с духовенством района по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ноябрь	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений
13	Музыкальное мероприятие, посвященное Дню Матери	Ноябрь	Зав. отделом по орг. массовой работе, руководители объединений
14	Проведение мероприятия на тему: «Мы против СПИДа и наркотиков»	Декабрь	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений
15	Театрализованное мероприятие новогоднего праздника «Новогодний бал»	Декабрь	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений
16	Беседы, встречи с духовниками на темы:	Январь	Руководители

	«Ислам, Ларам,Г1иллакхаш».		объединений
17	«Дорожная азбука»- беседы	В течение учебного года	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений
18	Мероприятия, посвящённые Депортации чеченцев и ингушей.	Февраль	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений
19	Классные часы, беседы, посвящённые проблемам экологии.	Февраль	Руководители объединений
20	Праздник, посвящённый Международному Дню 8 Марта	Март	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений
21	Беседы, посвящённые Дню Конституции ЧР	Март	
22	Мероприятие, посвященное Международному дню птиц	Апрель	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений
23	Конкурс и выставка на тему: «Мир глазами детей»	Апрель	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений
24	Мероприятие, посвященное «Дню чеченского языка» с приглашением писателей	Апрель	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений, методисты
25	Мероприятие,посвященный Дню Победы	Май	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений
26	Мероприятия, посвященные памяти Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова	Май	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений
27	День открытых дверей музея в рамках Международного Дня музеев Экскурсия в музей А.Х.Кадырова в г.Грозный	Май	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений
28	Мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ	Июнь	Зав. отделом по орг.массовой работе, руководители объединений
29	Мероприятие, посвященное очередной годовщине со дня рождения первого Президента ЧР, Героя России А.-Х. Кадырова	Август	Зав. отделом по массовой работе, руководители объединений

Содержательные особенности воспитательной работы определяются сложившимися за годы работы учреждения ценностями, накопленными опытом и традициями:

-приобщение обучающихся к традициям Центра

- мероприятия по календарным датам;

- соревнования в честь 23 Февраля, Дня Героев Отечества;

- соревнования по пешеходному туризму;
- итоговая выставка творческих работ обучающихся по программе «Юный гончар».

Традиции Центра позволяют подрастающему поколению воспитывать уважение других людей, себя, окружающего мира и результаты человеческого творчества и труда.

XI.Воспитательная работа

В Центре действует Программа воспитания, направленная на формирование у обучающихся объединений туристско-краеведческой, художественной и социально-гуманитарной направленности духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социальнозначимой деятельности.

Реализация цели и задач, названных выше, предполагает:

-создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности, используя культурные и социальные ресурсы Наурского района;

-поддержка исследовательской и проектной деятельности;

-освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы, участие обучающихся в творческих и социально-значимых проектах;

-развитие волонтерского движения.

-координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: Центра и социума; Центра и семьи.

Образ выпускника Центра (возраст начальной школы):

1.Социальная компетенция

Восприятие и понимание обучающимися таких ценностей; как «семья», «школа», «педагог», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для обучающихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в Центре и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника Центра (возраст основной школы):

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия,

осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

-воспитание гражданственности, патриотизма, социальной

-ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;

-воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка: к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;

-воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополнят друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

-у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

-обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие национальные ценности;

-система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

-повышено профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в объединениях.

-система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов в нем.

-повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей. совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Внеурочная деятельность в Центре направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на создание условий для формирования личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБУ ДО «НАУРСКИЙ ЦДЮТ и К»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Мероприятия	**Участники**	**Дата проведения**	**Ответсвенные**
День знаний	Объединения	Сентябрь.	ПДО,обучающиеся
Участие во Всероссийском конкурсе школьных музеев	Объединения «Активисты школьного музея»	Сентябрь. Согласно Положению	Педагоги дополнительного образования, обучающиеся
Поздравление ко Дню учителя	Все объединения Центра	Октябрь 2025 года	Аминистрация Педагоги дополнительного образования
Мероприятия к Всемирному дню туризма (водный поход, велопоход, пешеходный поход)	Все объединения Центра	27 сентября	Администрация Педагоги дополнительного образования
Участие в республиканских соревнованиях по спортивному велоориентированию, посвященные	Все объединения Центра	Сентябрь-октябрь 2026 года	Администрация Педагоги дополнительного образования
Тематические мероприятия ко Дню народного единства (04.11.2026)	Все объединения Центра	ноябрь 2026 года	Администрация Педагоги дополнительного образования
Тематические мероприятия ко Дню матери	Все объединения Центра	ноябрь 2026 года	Администрация Педагоги дополнительного образования
Участие в республиканских соревнованиях по горному туризму «Горная вершина», приуроченные ко Дню Конституции РФ	Объединения Центра туристско-краеведческой направленности(«Основы пешеходного туризма с элементами горного»	ноябрь –декабрь 2026 года	Администрация Педагоги дополнительного образования

Тематические мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества (09.12.2021) –	Объединения Центра	декабрь 2026 г.	Администрация Педагоги дополнительного образования
Тематические новогодние мероприятия	Все объединения Центра	29.12.2026г.	Администрация Педагоги дополнительного образования
Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Объединения Центра	Сентябрь 2026 года	Администрация Педагоги дополнительного образования

Тематические мероприятия ко Дню защитника отечества (23 февраля). Организация и проведения муниципальных соревнований	Все объединения Центра	20-25 февраля 2027 г	Администрация Педагоги дополнительного образования
Тематические мероприятия к празднику 8 марта (конкурс «Подарок маме своими	Все объединения Центра	3-6 марта 2027 г.	Администрация Педагоги дополнительного образования
Тематические мероприятия, посвящённые Дню космонавтики (12 апреля) Участие в открытом региональном конкурсе «Разработка экскурсионных маршрутов»	Все объединения Центра Объединения Центра	Апрель 2027 г.	Администрация Педагоги дополнительного образования
Тематические мероприятия, посвящённые празднованию Дню Победы в Великой Отечественной войне (9 мая)	Все объединения Центра	май 20267г.	Администрация Педагоги дополнительного образования

Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Семья фронтовика»	Все объединения Центра	май 2027г.	Администрация Педагоги дополнительного образования
Итоговая выставка творческих работ по декоративно-прикладному искусству	Объединение Центра «Юный гончар»	май 2027 г.	Администрация Педагоги дополнительного образования
Традиционные выпускные праздники в объединениях, награждение за успехи в творческой деятельности, соревнованиях, конкурсах, подведение	Все объединения Центра	25-29 мая 2027 года	Педагоги

Беседы в коллективах по профилактике безопасного поведения			
О мерах безопасности в режиме ковид-инфекции; «Внимание - дети! «Неделя безопасности» Правила дорожного движения, правила	Обучающиеся объединений	Сентябрь	Администрация МБУ ДО , педагоги дополнительного образования
пожарной безопасности Правила безопасной работы с инструментами			
Осторожно-осенний лед! Каникулы -внимание-дети!		Октябрь	
Встретим Новый год без пожаров! Обращение с пиротехникой. Электробезопасность		Декабрь	
Осторожно-весенний		Апрель	
Безопасность в каникулы Безопасность на воде		Май	
Учебное занятие (согласно индивидуальным планам педагогов дополнительного образования)			

Профориентация. Работа с одаренными детьми			
Выявление в коллективах детей, склонных к продолжению обучения по выбранному направлению деятельности	Обучающиеся объединений	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
Беседы с детьми по расширению знаний в области профессий из сферы деятельности по профилю ДОП	Обучающиеся объединений	декабрь 2026 года май 2027 года	Педагоги дополнительного образования
Посещение мастер классов (по туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и художественной направленности) для расширения области знаний	Обучающиеся объединений	По графику	Педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах, соревнованиях	Обучающиеся объединений	По графику	Администрация Педагоги дополнительного образования
Обзорные просмотры материалов ВУЗов СУЗов для возможного выбора ОО для дальнейшего поступления	Выпускники Центра	Каникулярные периоды	Педагоги дополнительного образования
Воспитание культурой			
Посещение концертных мероприятий, библиотек и др.	Обучающиеся объединений	В течение года - по планам педагогов	Администрация Педагоги дополнительного образования

XII. Организация труда и безопасность жизнедеятельности

12.1. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охране труда на 2026-2027 учебный год

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов и здания учреждения к новому учебному году с оформлением актов	Август	Директор Ответственный по охране труда
2	Организовать и контролировать работу по соблюдению в учреждение законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля	По графику	Директор Ответственный по охране труда
3	Запрещать проведение учебных занятий и работ на участках, которые не отвечают нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства. Привлекать в установленном порядке к ответственности лиц, нарушающих требования	В течение года	Директор
4	Организовать обучение педагогических работников учреждения по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний	Один раз в три года	Директор Ответственный по охране труда
5	Проведение тренировочной эвакуации по антитеррористической и пожарной безопасности	По графику	Администрация
6	Обсуждение вопросов здоровья и гигиенического воспитания на производственных совещаниях	В течение года	Администрация Педагоги доп. образования

12. 2. План мероприятий по противодействию коррупции в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»» на 2026-2027 учебный год

Цель: создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику антикоррупции в МБУ ДО « Наурский ЦДЮТиК»

Наименование мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции 65		
1.1. Составление плана мероприятий по	Сентябрь	Директор

противодействию коррупции		
1.2. Издание соответствующих приказов	Сентябрь	Директор
2. Меры по совершенствованию функционирования УДО (учреждения дополнительного образования) в целях предупреждения коррупции		
2.1. Обеспечение наличия в УДО Журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ДО	В течение года	Директор
2.2. Составление памяток «Коррупции - нет!»	Май	Директор
2.3. Проведение бесед с работниками УДО по профилактике коррупции	В течение года	Директор
3. Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, обучающихся УДО и их родителей		
3.1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Первая декада декабря	Директор
3.2. Проведение бесед по правам ребенка	Октябрь	Педагогический коллектив
3.3. Беседа с сотрудниками по противодействию коррупции	Декабрь	
3.4. Изготовление памятки для родителей по антикоррупции	Февраль	Зав. метод отделом
3.5. Проведение часа рисования на тему «Мои права»	Март	Педагоги
4. Взаимодействие УДО и родителей (законных представителей) обучающихся		
4.1. Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в УДО	В течение года	Директор
4.2. Обеспечение наличия в УДО уголка , книги	В течение года	Директор

замечаний и предложений		
4.3. Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) обучающихся с целью определения степени их удовлетворенности работой УДО, качеством предоставляемых образовательных услуг	Май	Директор
4.4. Размещение на сайте УДО ежегодного публичного отчета о деятельности ЦДЮТиК	Июнь	Заместитель директора по информатизации
4.5. Обеспечение функционирования сайта УДО в соответствии с Федеральным законодательством, размещения на нем информации о деятельности УДО, правил приема в УДО. Разработка раздела с информацией об осуществлении мер по противодействию коррупции в УДО. Мониторинг электронных обращений на сайте УДО «Обратная связь»	В течение года	Заместитель директора по информатизации
4.6. Осуществление экспертизы жалоб и обращений родителей о наличии сведений о фактах коррупции и проверки наличия фактов, указанных в обращениях	По мере поступления	Директор

12.3. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся на 2026-2027 учебный год.

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1	Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025 - 2026 учебный год.	Зав. орг. массовым отделом	Август 2026 г.
2	Соревнования «Безопасный велосипед»	Алиев И.А. ПДО	Сентябрь 2026 г.

3	Родительские собрания: беседы о безопасности на дороге и ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними.	Зав.отделом по орг.массовой работе, ПДО	В течении года 1 раз в квартал
4	Конкурс презентаций «Я - пешеход!!!»	Зав.отделом по орг.массовой работе, ПДО	Декабрь 2026
5	Обучающая игра «Уроки светофора».	ПДО	Февраль 2027
6	Квест «Знай Правила дорожного движения как таблицу умножения».	Зав.отделом по орг.массовой работе ПДО	Март 2026
7	Конкурс рисунков «На дороге не зевай!!!»	Зав.отделом по орг.массовой работе, ПДО	Апрель 2027
8	Памятка-обращение к детям «Каникулы должны быть безопасными».	Зав.отделом по орг.массовой работе, ПДО	Май 2027
9	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» комплекс мероприятий по плану работы летней площадки	Зав.отделом по орг.массовой работе, ПДО	Июль-август 2027
10	Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2027-2028 учебный год.	Зав.отделом по орг.массовой работе	Август 2027 г.

12.4. План противопожарных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Уровень отчета
1.	Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима	Июль-август	Директор	Административное совещание
2.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Август	Завхоз	Административное совещание
3.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Сентябрь	Завхоз	Административное совещание
4.	Проведение противопожарного инструктажа работников и обучающихся	Август-январь	Зав.орг.массовым отделом Завхоз	Административное совещание
5.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Зав.орг.массовым отделом Завхоз	Административное совещание
6.	Организация мероприятий по отработке плана эвакуации на случай пожара	Сентябрь-март	Зав.орг.массовым отделом Завхоз	Административное совещание

Приложение 1 к плану работы ЦДЮТиК,
утвержденному приказом МБУ ДО ЦДЮТиК от 28.08.2026 №_____

Календарный план проведения конкурсных мероприятий муниципального уровня в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1.	К Всемирному Дню туризма муниципальные соревнования по технике пешеходного туризма	Октябрь	ст. Наурская, озеро Лесхоз	Зав.орг.массовым отделом, ПДО
2.	Муниципальные соревнования по горному туризму	Октябрь	ст.Наурская, лесной массив в районе озера Лесхоз	Зав.орг.массовым отделом, ПДО
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Сентябрь	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	Зав.орг.массовым отделом, ПДО
4.	Муниципальная природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	Зав.орг.массовым отделом, ПДО
5.	Муниципальное соревнование «Горная вершина»	Декабрь	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Зав.орг.массовым отделом, ПДО
6.	Муниципальный этап соревнований по школе безопасности	Апрель	Спортивная площадка МБОУ «Наурская СОШ №1»	Зав.орг.массовым отделом, ПДО
7.	Муниципальный этап соревнований по спортивному ориентированию	Март	ст.Наурская, лесной массив в районе озера Лесхоз	Зав.орг.массовым отделом, ПДО
8.	Конкурс экспозиций школьных музеев	Январь	МБОУ СОШ Наурского района	Зав.орг.массовым отделом, ПДО
9.	Муниципальное соревнование ко Дню защитника Отечества «России верные сыны»	Февраль	МБОУ «Наурская СОШ №3»	Зав.орг.массовым отделом, ПДО
10.	Муниципальный автопробег «Дорогой Подвига и славы»	Май	ст.Николаевская-ст. Ищерская по местам боевых действий в ВОВ	Зав.орг.массовым отделом, ПДО
11.	Ко Дню Победы в ВОВ Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Центральная площадь г. Наурская	Зав.орг.массовым отделом, ПДО