

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Принята на заседании
педагогического совета
от 31.05.2022г.
Протокол №4



Утверждена
Директор МБУ ДО
«Наурский ЦДЮТ и К»
Т.Г.Алдамов
Приказ № 17 от 01.06.2022г.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа летней профильной площадки
«КРАЕВЕДЫ»



Возраст детей: от 10-14 лет
Срок реализации программы: 21 день

Составитель программы:
методист
Сайко Л.С.

ст.Наурская

2022г.

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы

Программа подготовлена по запросу родителей обучающихся Центра, выбравших данную форму проведения летнего досуга для своих детей.

Программа предусматривает развитие познавательных, исследовательских навыков детей по изучению родного края.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительной программы

В основу данной программы вошли нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании РФ»
 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
 - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних»
 - Целевая программа «Люби и знай родной свой край»
 - Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015. №09-996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
 - Методические рекомендации организации деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в летний (каникулярный) период
- ГБН ОУ «Региональный центр развития дополнительного образования» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Чеченской Республики

1.2.Направленность программы- туристско-краеведческая

История родного края рассматривается в дополнительной программе как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса.

1.3.Уровень освоения программы- краткосрочная

1.4.Актуальность программы обусловлена возросшим интересом к изучению истории родной земли в сочетании с туризмом, походами и экскурсиями.

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о малой Родине, воспитания любви к ней, формирование гражданской ответственности у обучающихся.

Программа состоит в привитии навыков научно- исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками.

1.5. Отличительные особенности

Особенностями предлагаемой дополнительной образовательной общеразвивающей программы являются эксклюзивные краеведческие сведения , об истории населенных пунктов района, выдающихся личностях района и др..

Основной концептуальной идеей программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

1.6. Цель программы:

- развитие потребности личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие

Способствовать более глубокому усвоению краеведческого материала с помощью:

- организации экскурсий и походов;
- знакомства с памятниками истории и культуры станицы и района;
- изучения археологических памятников района;
- изучения истории населенных пунктов района;
- изучения обычаев и традиций;
- изучения государственной символики России, Чеченской Республики, гербов района, старинных чеченских родов района;
- изучения родословных обучающихся;
- изучения боевых и трудовых подвигов земляков.

Развивающие

- развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма,
- утверждение в сознании общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений,

Воспитывающие

- уважение к традиционным нормам морали и нравственности к культурному и историческому прошлому.

1.7. Категория учащихся

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 9-14 лет.

Это дети подросткового возраста, когда у них много энергии, которую нужно направить в правильное русло.

Особенности набора детей – набор в группу свободный.

Количество обучающихся – **10-15 человек**

1.8. Сроки реализации и объем дополнительной образовательной программы:

- продолжительность образовательной программы 21 день
- объем 42 часа

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятия.

Основные формы организации образовательного процесса по программе:

- индивидуальные и групповые занятия;
- практические и теоретические;
- игры, беседы, походы, экскурсии;
- конкурсы

Выбор формы занятий зависит от темы, сложности, а также от особенностей контингента обучающихся. Исходя из педагогической целесообразности, можно проводить занятия со всем составом учебной группы или индивидуально. Группы комплектуются по заявлениям родителей (законных представителей). На групповых занятиях используется индивидуальный подход, цель которого-помощь в выполнении различных творческих работ.

В процессе реализации программы формируется результат коллективной деятельности.

Режим занятий:

- с 11.20 до 13.00

1.10.Планируемые результаты и способы их проверки.

Результат реализации программы определяется личностным ростом детей.

Обучающиеся должны:

- ознакомиться с памятниками истории и культуры Республики;
- изучить работу школьного музея;
- освоить археологическое наследие;
- расширить знания в историческом краеведении;
- участвовать в туристских походах, краеведческих экспедициях;
- расширить свои познания в изучении древнейшего периода истории Республики;
- выявить и собрать сведения о памятных, исторических событиях времен Великой Отечественной войны на территории района;
- изучить боевые, трудовые и культурные традиции Чеченской республики;
- участвовать в походах.

Обучающиеся должны знать:

- историю населенных пунктов района;
- историю образования своего родного села;
- историческое прошлое чеченского народа;
- лучшие традиции и обычаи чеченского народа;
- культурные и археологические памятники на территории района;
- правила организации и участия в походах и экскурсиях

Обучающиеся должны уметь:

- подбирать вопросы для викторины историко-краеведческой тематики;
- выполнять требования по технике безопасности на занятиях, во время походов, экскурсий, участия в массовых мероприятиях и посещения общественных мест;
- описывать экскурсию, поход, экспонаты;
- ориентироваться на местности;

- ставить палатки и разбивать бивуак;
- разжигать костёр;
- оформлять экспозиции после сбора материала;
- самостоятельно работать с источниками и документами;
- работать в архиве;
- проводить исследование.

Диагностика результативности реализации программы.

Результативность реализации программы оценивается по уровню сформированности краеведческих знаний, умений, навыков, кругозора, культуры общения:

Формы и методы диагностики:

- Наблюдения
- Анкетирования
- Викторины
- Интеллектуальные игры
- Подготовка самостоятельных сообщений
- Краеведческие исследования

Способы учёта знаний, умений:

- тесты;
- зачёты

Раздел 2. Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
1	Вводная беседа	2	2	-
2	Туристско-краеведческие возможности Чеченской Республики	2	2	
3	Охрана природы Чеченской республики	4	2	2
4	Изучение археологического наследия Чечни	4	2	2
5	Памятники истории и культуры Республики	4	4	
6	Изучение памятных мест, связанных с жизнью и деятельностью писателей, поэтов и художников Чеченской Республики	6	6	-
7	Комплексное изучение Чеченской Республики	10	8	2
8.	История района	4	4	
9.	Военно-патриотическая работа. Чеченская Республика, Наурский район в годы Великой Отечественной войны	4	4	
10.	Итоговое занятие. Закрытие Летней школы . Награждение активных участников	2		2

	ИТОГО:	42	34	8
--	--------	----	----	---

Содержание программы Летней профильной площадки

1.Вводная беседа (2ч)

Задачи и содержание Летней площадки. Знакомство с тематическим планом и режимом работы Летней площадки.

2.Туристско-краеведческие возможности Чеченской Республики.(2ч)

Физико-географическая и экономическая характеристика. Географическое положение, рельеф, климат, растительный и животный мир, полезные ископаемые. Развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Экскурсионные объекты: исторические, архитектурные и другие памятные места, музеи.

3.Охрана природы Чеченской Республики (4ч.).

Закон об охране природы. Охрана природы – долг и конституционная обязанность граждан России. Обязанности граждан по охране природы.

Практические занятия

Знакомство с экологической тропой, зарисовка и описание

4.Изучение археологического наследия Чечни(4ч.)

Что изучает наука археология. Археологические раскопки. Археологические памятники и значение .

Практические занятия

Знакомство с археологическими памятниками. Экскурсии в музей: знакомство и изучение отдела археологии.

5.Памятники истории и культуры Чечни (4ч.)

Памятники истории и культуры и их научное и историческое значение.

6.Изучение памятных мест, связанных с жизнью и деятельностью писателей, поэтов, художников Чеченской Республики (6ч.)

Изучение памятных мест, связанные с жизнью и деятельностью писателей, поэтов, художников Чечни. Изучение культурного наследия. Изучение и охрана памятников. Закон об охране памятников.

7.Комплексное изучение Чеченской Республики (10ч.).

История Наурского района. Преобразования на территории Чечни – столица Грозный и его история. Выдающиеся люди - герои войны и труда. История школы. Памятные места Чечни.

8.История Наурского района(4ч.)

Изучение древней истории Наура. Происхождение названия станицы «Наурская». Старые названия улиц и их происхождение.

9. Военно-патриотическая работа. Чеченская Республика, Наурский район в годы Великой Отечественной войны(4ч.)

Наурский район в годы Великой Отечественной войны. Начало войны. Земляки – герои войны. Участие в войне детей и учителей Чечни. Изучение памятников погибшим в годы войны.

Практические занятия

Экскурсия в школьный музей с.Новотерское. Выполнение заданий по движению «Отечество», «Военная история», «Дети и война», «Поиск».

10. Итоговое занятие. Закрытие летней площадки (2ч.)

Викторины, конкурсы, игровые мероприятия. Награждение.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Методы:

- открытое педагогическое наблюдение ;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- фиксация результативности .

Формы:

- беседы, опрос. Проверка технической подготовки обучающихся осуществляется путем соревнований внутри группы;
- участи в выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях различного уровня;
- представление лучших кружковцев на соревнования республиканского и районного уровней.

Итоговая аттестация.

В конце обучения по программе «Краеведы» обучающиеся должны владеть знаниями по краеведению, по географии, истории района в годы Гражданской войны, Великой Отечественной войны, периода мирного развития, его социально-экономического положения и развития на современном этапе; навыками исследовательской работы, туристскими навыками.

Раздел4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1.Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

4.2.Кадровое обеспечение

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование соответствующее программе.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Обеспечение программы методическими видами продукции:

- краеведческие материалы;
- разработки бесед, викторин, игр.

-фотографии: виды старого и современного района, портреты политических деятелей, исследователей, деятелей культуры, науки, искусства, чья жизнь и деятельность были связаны с районом.

-краеведческий материал

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Краеведы»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Планируе мая дата	Место проведения	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Задачи и содержание Летней площадки. Знакомство с тематическим планом и режимом работы Летней площадки.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	06.06.22	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	Беседа, опрос
Туристско-краеведческие возможности Чеченской Республики.(2ч)							
2.	Развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Экскурсионные объекты: исторические, архитектурные и другие памятные места, музеи.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	07.06.22	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	Беседа, опрос
Охрана природы Чеченской Республики (4ч).							
3.	Закон об охране природы. Охрана природы – долг и конституционная обязанность граждан России. Обязанности граждан по охране природы.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	08.06.22	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	Беседа, опрос
4.	Практические занятия Знакомство с экологической тропой, зарисовка и описание	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	09.06.22	Озеро Лесхозовско е	Отчет
Изучение археологического наследия Чечни(4ч.)							
5.	Что изучает наука археология. Археологические раскопки.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	10.06.22	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	Беседа, опрос

	Археологические памятники и значение .						
6.	Практические занятия Знакомство с археологическими памятниками. Экскурсии в музей: знакомство и изучение отдела археологии.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	13.06.22	Школьный музей с.Новотерское	Беседа, опрос
Памятники истории и культуры Чечни (4ч.)							
7.	Памятники истории и культуры и их научное и историческое значение.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	14.06.22	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	Беседа
8.	Виртуальная экскурсия :Памятники истории и культуры в Чеченской республики	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	15.06.22	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	Опрос
Изучение памятных мест, связанных с жизнью и деятельностью писателей, поэтов, художников Чеченской Республики(6ч.)							
9.	Изучение памятных мест, связанные с жизнью и деятельностью писателей, поэтов, художников Чечни.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	16.06.22	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	Опрос
10.	Изучение культурного наследия.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	17.06.22	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	Опрос
11.	Изучение и охрана памятников. Закон об охране памятников.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	20.06.22	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	Опрос
Комплексное изучение Чеченской Республики (10ч.).							
12.	История Наурского района в годы ВОВ	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	21.06.22	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	текущий
13.	Преобразования на территории Чечни – столица Грозный и его история.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	22.06.22	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	Опрос
14.	Выдающие люди - герои войны и труда.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	23.06.22	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	Беседа
15.	История первой школы на Северном Кавказе.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	24.06.22	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	Беседа, опрос

16.	Памятные места Чечни.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	27.06.22		Сообщения
История Наурского района(4ч.)							
17.	Изучение древней истории Наура. Происхождение названия станицы «Наурская».	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	28.06.22	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	Беседа, опрос
18.	Старые названия улиц и их происхождение.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	29.06.22	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	Сообщения
Военно-патриотическая работа. Чеченская Республика, Наурский район в годы ВОВ(4ч.)							
19	Наурский район в годы Великой Отечественной войны. Начало войны. Земляки – герои войны.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	30.06.22	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	Беседа, опрос
20	Выполнение заданий по движению «Отечество», «Военная история», «Дети и война», «Поиск».	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	01.07.22	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	Сообщения
Итоговое занятие(2ч.)							
21	Конкурсы, викторины. Награждение активных участников Летней площадки.	9.30-13.00			02.07.22	МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»	