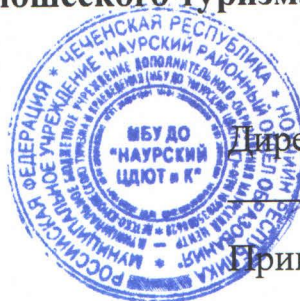


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»**

Принята на заседании
педагогического совета
№1 от 31.05.2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Т.Г.Алдамов

Приказ № 17 от 01.06.22г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ПЛОЩАДКИ
«Колесница истории»**

Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень освоения программы: стартовый (краткосрочная)

Возраст обучающихся: от 10 -15 лет.
Срок реализации программы – 10 дней.

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Хаджимагомадов М.А.

ст. Наурская 2022 г.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное
и сохранённое предшествующим поколением,
может любить Родину,
узнать ее, стать подлинным патриотом».
С. Михалков

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

В основу данной программы вошли нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании РФ»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних»
- Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015. №09-996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Методические рекомендации организации деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в летний (каникулярный) период ГБН ОУ «Региональный центр развития дополнительного образования» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Чеченской Республики

1.2. Направленность программы - туристско-краеведческая.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый (краткосрочная)

1.4. Актуальность программы

В своем послании Президента Федеральному Собранию Владимир Владимирович Путин сказал: «...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперёд».

В настоящее время в нашей стране активно возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами, сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и изучение истории и культуры Отечества, формирование здорового образа жизни.

Актуальность данной программы заключается в том, что она решает комплекс проблем в сфере и патриотического воспитания детей и подростков, предполагает использование новых форм работы, включение участников смены в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность.

1.5.Отличительные особенности программы.

Участвуя в реализации программы «Колесница истории» у детей и подростков появится возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности, осознать себя личностью, повысить самооценку, сформировать устойчивый интерес к истории России и своей малой Родины.

1.6.Цели и задачи программы.

Цель: воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своей страны, ее традициям и культуре.

Задачи :

- обеспечить создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- погрузить воспитанников в модель социума высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности.

1.7.Категория учащихся

Программа рассчитана на учащихся 10-15 лет. Рекомендуемый минимальный состав группы-10-15 человек.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы- 10 дней. Объем программы -20 час.

1.9.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся каждый день по 2 часа (кроме субботы и воскресенья)
Продолжительность занятий -45 минут, перерыв 10 минут.

1.9.Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:
обучающиеся должны знать:

- специфику школьного музея;
- учёт и хранение муз. предметов;
- особенности и специфику муз.предметов, их классификацию;
- принцип построения муз.экспозиции;
- рассказать о муз.экспонате;
- пользоваться архивными документами;
- владеть методами и приёмами проведения экскурсий;
- работать со справочной литературой, источниками в архиве.

Метапредметные результаты освоения программы :

обучающиеся должны уметь:

- подготовить и провести экскурсию в школьном краеведческом музее;
- провести практическое занятие в музее;
- описать объект, обряд;
- оформить полевой дневник;
- разработать маршрут экспедиции, подготовиться к ней;
- ориентироваться с помощью карты, компаса;
- выполнять приёмы первой мед.помощи

Раздел 2. Содержание программы .

Вводное занятие (2ч.)Техника безопасности в поле и музее.(
Музееведение как наука (2ч.). Понятие «музейное дело», «музееведение». Ключевые понятия. Хранение музейных предметов : режим хранения, консервация . Хранение предметов в экспозиции.
История музейного дела. (2час.) Исследовательская работа в музее. Происхождение музеев. Первый музей в нашей республике.

Музей и общество(2ч.). Законодательство о музеях. Цели и задачи, содержание и формы работы, учёт и хранение. Совет музея.

Фонды музея (2ч.). Понятие « фонды музея» Источники комплектования фондов .Учёт фондов. Изучение музейных предметов.

Вспомогательный и справочный материал в музее. Карточка предмета.

Работа с коллекцией. Инвентарная книга. Хранение музейных фондов

Описание музейных предметов (2ч.). Нумизматика. Фалеристика

Фотодокументы

Экспозиция музея (4ч.) Замысел и содержание.

Музейная экспозиция: принципы и методы построения экспозиции

Проектирование экспозиции.

Подготовка экскурсии в школьном музее, понятие об экспозиции.

Туристские навыки(2ч.) Туристские ресурсы республики, личные качества туриста. Основы медицинских знаний.

Практические занятия в музее, экскурсии для учащихся.

Описание объекта. Работа в архивах и фондах. Навыки социального общения со старожилами. Запись воспоминаний, обряда, игры.

**Учебный (тематический) план программы
«Колесница истории».**

№	Название разделов, темы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Введение. Правила ТБ. Краеведение как наука.	2	2		Опрос
2.	Музееведение как научная дисциплина	2	2		Опрос
3.	История музейного дела.	2	2		Опрос,
	Происхождение музеев	1	1		
	Первый музей в нашей республике.	1	1		
4	Музей и общество.	2	2		Опрос
	Законодательство о музеях	1	1		
	Цели и задачи, содержание и формы работы	1	1		
5.	Фонды музея.	2	1	1	Тестирование
	Источники комплектования фондов.	1			
	Хранение музейных фондов	1		1	
7	Описание музейных предметов.	2		2	Зачет
	Нумизматика. Фалеристика			2	
	Фотодокументы				
8	Экспозиция музея.	4		4	
	Замысел и содержание.	2		2	Опрос
	Принцип построения.				
	Тематическая структура экспозиции, требования. Основные затраты.	2		2	Опрос

	Туристские навыки	2	1	1	Зачёт
15.	Основы медицинских знаний.	2	1	1	
6	Итоговые занятия по краеведению	2		2	Награждение
	Конкурс знатоков-краеведов	2		2	Защита проектов
	Итоги	20	10	10	

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля:

- опрос;
- зачет;
- защита проекта

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Результатом изучения данного курса занятий будет подготовленная самими обучающимися экскурсия, которая даст возможность каждому из них почувствовать себя настоящим экскурсоводом, получить заряд положительных эмоций от общения с людьми , а экскурсия никого не оставит равнодушным.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1.Материально - техническое обеспечение программы

Для реализации программы имеются учебно-методические разработки, помещения школьно музея «Трудовой и боевой славы», информационные ресурсы.

Технические средства обучения: фотоаппарат, видеомаягнитофон, диктофон и т.д.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

4.3.Методическое обеспечение программы

Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:

- 1.Экспонаты школьного музея.
- 2.Отчёты краеведческих поисков.
- 3.Видеозаписи.
- 4.Карты, фотографии, альбомы.

Формы и методы, используемые в работе по программе.

Методы.

- 1Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой, лекция.
- 2.Наглядные: использование экспонатов музея , просмотр фотографий, схем, карточек на погибших
- 3.Практические: исследовательские занятия.
- 4.Методы контроля: теоретические и практические зачёты, тестирование.

Формы контроля:

- опрос;
- тестирование;
- защита реферата;
- экскурсия.

Список литературы для педагогов.

- Емельянов .Б.В .Методика подготовки и проведение экскурсии.
МЦИБ.Турист.1980г.
- Туманов. В Е. Школьный музей. М.,2003.г.
- Куликов В.М. ,Ротштейн. Л. М. Константинова Ю. В.- Словарь юного туриста. М.2003г.
- Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения №4(48)
2003.г.
- Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы (сборник статей) М.: ЦДЮТиК МО РФ,2004.г.

Список литературы для детей.

- Мартышин. В С.Твоя родословная. - М.,2000г.
- Пенкин А. Сохраним историю рода (пособие по составлению родословной)
Сборник статей Ярославль..2001г.

Календарный учебный график
дополнительной образовательной общеразвивающей
программы «Колесница истории» летней площадки

№ п/п	Наименование разделов и тем	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Планируемая дата	Место проведения	Форма контроля
1.	Вводное занятие Цели и задачи работы Летней площадки. Краеведение как наука.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	04.07.22г.	с.Новотерское, ул. Кадырова, 18 («Музей боевой и трудовой славы»)	Опрос, анкетирование
Музееведение как научная дисциплина (2)							
2.	Понятие «музейное дело», «музееведение». Ключевые понятия. Хранение музейных предметов : режим хранения, консервация . Хранение предметов в экспозиции.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	05.07.22г.	с.Новотерское, ул. Кадырова, 18 («Музей боевой и трудовой славы»)	Беседа, опрос
История музейного дела. (2ч.)							
3.	Исследовательская работа в музее. Происхождение музеев. Первый музей в нашей республике.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	06.07.22г.	с.Новотерское, ул. Кадырова, 18 («Музей боевой и трудовой славы»)	Опрос
Музей и общество. (2ч.)							
4.	Законодательство о музеях. Цели и задачи, содержание и формы работы, учёт и хранение. Совет музея.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	07.07.22г.	с.Новотерское, ул. Кадырова, 18 («Музей боевой и трудовой славы»)	Опрос

Фонды музея.(2ч.)							
5.	Понятие « фонды музея» Источники комплектования фондов Учёт фондов. Изучение музейных предметов.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	08.07.22г.	с.Новотерское , ул. Кадырова, 18 («Музей боевой и трудовой славы»)	Опрос , тестирование
Описание музейных предметов. (2ч.)							
6.	Нумизматика. Фалеристика Фотодокументы	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	11.07.22г.	с.Новотерское , ул. Кадырова, 18 («Музей боевой и трудовой славы»)	Опрос
Экспозиция музея.(4ч.)							
7.	Замысел и содержание. Принцип построения.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	12.07.22г.	с.Новотерское , ул. Кадырова, 18 («Музей боевой и трудовой славы»)	Опрос
8.	Тематическая структура экспозиции,требования. Основные затраты.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	13.07.22г.	с.Новотерское , ул. Кадырова, 18 («Музей боевой и трудовой славы»)	Зачет
Туристские навыки (2ч.)							
9.	Туристские ресурсы республики, личные качества туриста. Основы медицинских знаний.	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	14.07.22г.	с.Новотерское , ул. Кадырова, 18 («Музей боевой и трудовой славы»)	Опрос
Итоговое занятие (2ч.)							
10.	Конкурс знатоков-краеведов	11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	2	15.07.22г.	с.Новотерское , ул. Кадырова, 18 («Музей боевой и трудовой	Защита проекта, провед. экскурсии в школьном

