Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Принята на заседании
педагогического совета №1
от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДЮТ и К
_____Т.Г.Алдамов

Приказ № 25 от 28.08.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 68B9805B85E9A0DCCE0FF2C9F9CB7EE1
Владелец: Алдамов Тавуз Ганиевич
Действителен: с 08.06.2026 до 01.09.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«АКТИВИСТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ»

Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень освоения: стартовая, базовая

Возраст обучающихся: от 10 -17 лет.
Срок реализации программы – 2 года.

Автор-составитель:
Хаджимагомадова Сияна Махомедовна, педагог дополнительного образования

г. Наурский
2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К».

Экспертное заключение (рецензия) № 2 от 04.09. 2026г.

Эксперт Сайко Л.С., методист

(ф.и.о., должность)

Содержание программы

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности
1.6. Цель и задачи программы.
1.7. Категория учащихся
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел II. Содержание программы.
2.1. Учебный (тематический) план.
2.2.Содержание учебного плана.

Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы.
1.Форма входной аттестации и критерии оценивания
2.Форма промежуточной аттестации и критерии оценивания
3.Форма итоговой аттестации и критерии оценивания

Раздел IV. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.
4.1 Материально-технические условия реализации программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Раздел V. Список литературы

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы - туристско-краеведческая. Программа предусматривает развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по истории и краеведению.

1.3. Уровень освоения программы. Настоящая программа имеет стартовый и базовый уровни.
Стартовый уровень –первый год обучения ,объем 144 часа. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для работы в школьном музеи. Обучающиеся успешно завершившие 1-й год обучения и желающие заниматься в школьном музеи , переходят на второй год обучения. Обучающиеся , получившие на 1-ом году обучения достаточные для себя знания и навыки ,считаются завершившими обучение по программе стартового уровня.
Базовый уровень-второй год обучения, объем 216 часов. Обучение направленно на расширение знаний в области музеологии и краеведения

1.4. Актуальность программы .

В настоящее время многие общеобразовательные учреждения занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В Чеченской республике большое внимание уделяется также развитию туризма. В республике немало музеев, поэтому специальности, связанные с туристической и музейной деятельностью, являются востребованными Занятия по данной программе помогают обучающимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщаются к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций ,музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Программа предполагает разноуровневые результаты обучения на каждом году обучения.

Специальных требований к знаниям обучающихся при приёме в объединение не предполагается Учащиеся, прошедшие первый год обучения переходят на второй.

1.5. Отличительные особенности программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Активисты школьного музея составлена на основании программ: «Историки краеведы», «Малые города и села», вошедших в сборник типовых программ для системы дополнительного образования детей (Москва – 2004г., ЦДЮТиК, Константинов Ю.С.)

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Следующая особенность этой программы в том, что в ней предусматривается курс туристических навыков, он рассматривается в тесной связи с курсами: «Краеведение» и «Музееведение», что позволяет расширить круг знаний и умений обучающихся.

Первый год обучения предполагает подготовку к участию в работе музея, введение учащихся в начальную краеведческую деятельность: практические занятия в музее, на местности, однодневные походы.

Тематика второго года обучения предусматривает подготовку школьников к экспедиционной деятельности, а образовательный процесс направлен на : самореализацию творческих способностей; достижение конкретных результатов в самостоятельном выполнении отдельных учебных и исследовательских заданий, подготовку собственных докладов, исследовательских работ для участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, туристско-краеведческих слётах.

1.6. Цели и задачи программы.

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных **задач:**

1.Обучающие: ознакомление учащихся основами музеелогии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

2.Развивающие*:* формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3.Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, республики, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию

1.7. Категория учащихся

Программа рассчитана на обучающихся 10-17 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) при отсутствии

у них медицинских противопоказаний Набор в группу свободный. Рекомендуемый минимальный состав группы-15 человек.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы- 1-й год обучения-144 часа

1.9.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальные, групповые, всем составом объединения.

Виды занятий: лекции ,практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер классы ,выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы 15человек.

Режим занятий: 1-й год обучения- занятия проводятся 2 раза в неделю по 2часа, 2-й год обучения- 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий -45 минут, перерыв 10 минут.

1.10.Планируемые результаты освоения программы.

Первый год обучения:

-должны знать: профили, типы и виды музеев;
- специфику школьного музея;
-музейные профессии;
-функции музея;
-учёт и хранение муз.предметов;
-особенности и специфику муз.предметов, их классификацию;
-принцип построения муз.экспозиции;
-основные виды туризма;
-перечень личного и группового снаряжения;
-основы личной гигиены и оказание доврачебной помощи;
-понятие о топографической карте, основы ориентирования;
-**должны уметь:** описать музейный экспонат;
-работать с инвентарной книгой;
-рассказать о муз.экспонате;
-пользоваться архивными документами;
-подготовить выступление на конференцию;
-владеть туристическими навыками.

Второй год обучения

Должны знать: типы и виды экскурсий;

методы и приёмы проведения экскурсий;

профессиональные качества экскурсовода;

работу со справочной литературой, источниками в архиве;

виды учебно-исследовательской деятельности;

основные требования к полевым дневникам;

перечень личного и командного снаряжения;

меры безопасности и вопросы охраны природы;

оказание первой доврачебной помощи.

Должны уметь: подготовить и провести экскурсию в школьном краеведческом музее;

провести практическое занятие в музее;

подготовить выступление на конференцию;

записать народную игру, воспоминания старожилов;

описать объект, обряд;

оформить полевой дневник;

разработать маршрут экспедиции, подготовиться к ней;

ориентироваться с помощью карты, компаса;

выполнять приёмы первой мед.помощи

Раздел 2. Содержание программы .

2.1.Учебный (тематический) план

Учебно-тематический план.

1 год обучения

№	Название разделов, темы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	**Введение. Краеведение как наука**.	**2**	2		Опрос
2.	**Музееведение как научная дисциплина**	**2**	2		Опрос
3.	**История музейного дела.**	**6**	2	4	
	Происхождение музеев	1	1		Опрос
	Первый музей в нашем крае.	1	1		
	Музей г.Грозного	2		2	Экскурсия.
	Музеи ст.Шелковской	2		2	Экскурсия
4	**Музей и общество.**	**15**	11	4	
	Законодательство о музеях	1	1		Опрос
	Положение о статусе музея.	1	1		Опрос
	Цели и задачи, содержание и	2	2		Опрос

	формы работы				
	Совет музея.	1	1		Наблюдение
	Профили, типы и виды музеев.	2	2.		Тестирование
	Специфика школьного музея: программа, название, устав.	2	1	1	Опрос
	Организационная структура музея.	2	1	1	Опрос
	Музейные профессии.	2	1	1	Опрос
	Основные функции музея .Виды музейной деятельности.	2	1	1	Опрос
5.	**Фонды музея.**	**27**	10	17	
	Источники комплектования фондов.	4	2	2	Опрос
	Комплектование фондов.	5	2	3	Опрос
	Учёт музейных фондов.	7	2	5	Опрос
	Катологизация музейных фондов.	4	2	2	Опрос, наблюдение
	Хранение музейных фондов	7	2	5	Опрос
6.	**Феномен музейного предмета.**	**28**	18	10	
	Особенности и специфика муз. предметов, их классификация.	16	12	4	Опрос
	Реликвии и раритеты .Копии предметов	12	6	6	Опрос, наблюдение
7	**Описание музейных предметов.**	**13**	6	7	Сообщение
	Нумизматика	2	1	1	зачёт
	Фалеристика	2	1	1	зачёт
	Изобразительные документы.	2	1	1	зачёт
	Этнографические источники.	5	2	3	зачёт
	Фотодокументы	2	1	1	зачёт
8	**Экспозиция музея.**	**10**	4	6	
	Замысел и содержание.	2	1	1	Опрос
	Принцип построения.	2	1	1	Опрос
	Тематическая структура экспозиции, требования. Основные затраты.	6	2	4	Опрос
	Туристские навыки	**41**	11	30	
9	**Вводное занятие .Что такое туризм?**	1	1		
10	Ориентирование и топография.	5	2	3	зачёт
11	Личное и групповое снаряжение.	5	2	3	зачёт
12	Подготовка к походу	5	1	4	зачёт

13	Организация быта	5	1	4	Опрос
14	Личная гигиена туриста.	2	2		Опрос
15.	Основы медицинских знаний.	6	2	4	зачёт
16.	Соревнования, походы, турслёты.	12		12	зачёт
	Итого	**144**	66	78	
	2 год обучения				
1	**Введение.**	2	2		
2.	**Экскурсия в музеи**.	**42**	**14**	**28**	
	Типы и виды экскурсий (тематическая и обзорная)	6	2	4	Опрос
	Методы и приёмы проведения экскурсии.	6	2	4	Опрос
	Подготовка и оформление материалов экскурсии.	20	6	14	зачёт
	Профессиональные качества экскурсовода	10	4	6	зачёт
	Проведение экскурсии			2	зачёт
3..	**Массовые мероприятия в музее**.	**10**	**2**	**8**	
	Практические занятия				зачёт
	Встречи, .праздники.				зачёт
4	**Исследовательская деятельность**.	**42**	**12**	**30**	
.	Работа со справочной литературой, источниками, архивными документами.	10	2	8	Наблюдение
	Подготовка выступления.	4	2	2	Сообщение
	Реферат.	6	2	4	зачёт
	Доклад.	6	2	4	зачёт
	Творческая или исследовательская работа.	16	4	12	Зачёт, выступление на конференции
5	**Экспедиция.**	**96**	**34**	**62**	
5	Цель, задачи. Определение маршрута движения	6	2	4	Опрос, наблюдение
	Походно-экспедиционный инвентарь.	6	2	4	Опрос
	Личное снаряжение.	4	2	2	Опрос
	Командное снаряжение (мед. аптечка, рем. набор)	6	2	4	зачёт
	Медицинская подготовка: оказание доврачебной помощи	10	4	6	Опрос, наблюдение
	Лекарственные растения.	4	2	2	зачёт
	Личная гигиена туриста.	2	2		Опрос
	Организация полевого	6	2	4	Опрос

	лагеря.				
	Питание.	6	2	4	Опрос
	Ориентирование.	10	4	6	зачёт
	Описание объекта.	8	2	6	зачёт
	Запись народной игры.	6	2	4	зачёт
	Описание обряда.	8	2	6	зачёт
	Запись воспоминаний.	6	2	4	зачёт
	Оформление полевого дневника.	8	2	6	Сообщение
	Подведение итогов.			2	Опрос
	Итого	**190**	**62**	**128**	
6	**Итоговые занятия по краеведению**	**26**	**16**	**10**	
	История и этнография.	16	10	6	Опрос
	ККТМ	2	1	1	Опрос
	Конкурс знатоков-краеведов	4	2	2	Викторина, соревнование
	Разработка историко-краеведческого маршрута	2	1	1	Сообщение
	Итоги	2	2		
		216	**78**	**128**	

2.2.Содержание учебного плана 1 год обучения

Вводное занятие: учебный план. Техника безопасности в поле и музее.
Музееведение как наука. Понятие «музейное дело», «музееведение». Ключевые понятия.
Музей и общество. Законодательство о музеях..Содержание и формы работы, учёт и хранение. Совет музея.
Фонды музея. Понятие « фонды музея» Учёт фондов. Изучение музейных предметов.
Вспомогательный и справочный материал в музее. Карточка предмета. Работа с коллекцией. Инвентарная книга.
Хранение музейных предметов *:* режим хранения, консервация .Хранение предметов в экспозиции.
Музейная экспозиция*:* принципы и методы построения экспозиции
Проектирование экспозиции.
Туристские навыки: туристские ресурсы края, личные качества туриста.
Ориентирование на местности .Подготовка к походу: личное и групповое снаряжение.
Организация быта. Основы медицинских знаний.
Подготовка к соревнованиям.

Второй год обучения.

Вводное занятие . Основы техники безопасности в музее и в поле.
Организационное занятие. История экскурсионного дела .Понятие «экскурсия»,классификация экскурсий, тематика. Профессия экскурсовод
Экскурсионное дело.
Культура речи .Нормы произношения ,ударения Практикум :.Работа со словарём.Подготовка экскурсии в школьном музее, понятие об экспозиции.Фонды музея.
Исследовательская работа в музее.
Экскурсионный текст. Методика работы с готовым текстом.
Экскурсионный показ. Методика и приёмы показа.
Исследовательская деятельность*:* составление тезисов к статье, исторической справки по нескольким источникам.
Подготовка реферата, доклада, творческой и исследовательской работы
Текст исследования. Защита исследования.

Культурно-массовые мероприятия*:* праздники, встречи с односельчанами, ветеранами Великой Отечественной войны . Практические занятия в музее, экскурсии для учащихся.

Научно-практические конференции.

Краеведческие чтения.

Экспедиция. Знакомство с методами этнографической деятельности Описание объекта. .Работа в архивах и фондах .Навыки социального общения со старожилам .Запись воспоминаний, обряда, игры .Оформление полевого дневника.

Подготовка к экспедиции: определение маршрута, личное и командное снаряжение, ориентирование, организация полевого лагеря, питание, медицинская подготовка.

Подготовка к слёту.

История и этнография.

ККТМ.

Конкурс знатоков-краеведов.

Разработка историко-краеведческого маршрута.

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля:

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса;
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе , отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих работ;
- промежуточный: тестирование, викторины*;*
- итоговый: защита реферата, доклада, сообщения

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- фиксация результативности .

формы:

- беседы, опрос. Проверка подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;
- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях различного уровня;
- представление лучших активистов на конкурсы регионального и республиканского уровней.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

1. Низкий уровень. Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ, слабо знает профили, типы и виды музеев . Неуверенно знает учет и хранение музейных предметов , значимость музеев в современном мире. Обучающийся не умеет работать со справочной литературой и не участвовал в соревнованиях внутри группы.

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Слабо проявляет инициативу и творческий подход .

2. Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ, хорошо знает профили , типы и виды музеев. Хорошо знает методы и приемы проведения экскурсий. Может описать музейный экспонат. Участвует во всех

мероприятиях, но не занимает призовые места.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Не всегда проявляет инициативу, но ответственно подходит к поручениям.

3. Высокий уровень. Обучающийся отлично знает правила ТБ Отлично работает со справочным материалом , знает значимость музеев в современном мире. Самостоятельно выполняет поставленные задачи. Участвует во всех мероприятиях (соревнованиях, викторинах, конференциях и т.д.) и занимает призовые места.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет инициативу и ответственно подходит к различным поручениям.

Результатом изучения данного курса занятий будет подготовленная самими обучающимися экскурсия, которая даст возможность каждому из них почувствовать себя настоящим экскурсоводом, получить заряд положительных эмоций от общения с людьми , а экскурсия никого не оставит равнодушным.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1.Материально - техническое обеспечение программы

Для реализации данной программы необходимо иметь:

- Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности, рассчитанный на учебную группу от 15 человек;
- Столы и стулья из расчёта на каждого учащегося.
- Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования.
- Дидактический материал: иллюстрации, фотографии, карты таблицы, схемы, книги, видеопрезентации по темам;
- Оборудование к игровым занятиям, тестовые задания, карточки, анкеты, опросники.
- Оборудование: фотоаппарат, видеомагнитофон, диктофон,

аптечка и т.д.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3.Учебно-методическое обеспечение

Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:

1.Экспонаты школьного музея.

2.Отчёты краеведческих экспедиций, походов.

3.Видеозаписи.

4.Карты, фотографии, альбомы.

5.Туристское походное снаряжение.

6.Приложение к программе.

Список литературы для педагогов.

1.А. Айдамиров «Хронология истории Чечено-Ингушетии».
2. А.С.Сулейманов «Топонимия Чечено-Ингушетии»
3. В.Акаев «Национальная идея чеченцев»
4.Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»
5. «Город Грозный» Чечено-Ингушское издательство 1984 года
6. М. Ахмадов «Чеченская традиционная культура и этика»
7. «Путеводитель по Чечено-Ингушетии» Чечено-Ингушскоеиздат. 1980г.
8. Х. Борхаджиев «Культура Чечни: испытание временем» составитель
9. Я.З. Ахмадов «История Чечни в Х1Х – ХХ века»

10.Алёшин. В М.Туристская топография. М.,Профиздат.1985.г.
11.Емельянов .Б.В .Методика подготовки и проведение экскурсии. МЦИБ.Турист.1980г.
12.Туманов. В Е. Школьный музей. М.,2003.г.
13.Куликов В.М. ,Ротштейн. Л. М. Константинова Ю. В.- Словарь юного туриста. М.2003г.
14.Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения №4(48) 2003.г.
Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы (сборник статей) М.: ЦДЮТиК МО РФ,2004.г.

Список литературы для детей.

Мартышин. В С.Твоя родословная. - М.,2000г.
Куликов В , Ротштейн Л. М., Константинов Ю В –Словарь юного туриста.-М.,2003г.
Пенкин А. Сохраним историю рода (пособие по составлению родословной) Сборник статей Ярославль..2001г.

Календарный учебный график объединения «Активисты школьного музея» 1-группы на 2025-2026 учебный год. (1 год обучения).
Руководитель объединения Хаджимагомадова С.М.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятий	Плановая дата	Время Проведения занятия	Форма Занят.	Кол. час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			14:00	Беседа	2 час.	Вводное занятие Инструкция по ТБ	музей	Опрос
2.			14:00	Беседа	2 час	Музееведение как научная дисциплина	музей	Опрос
3.			14:00	Беседа	2час	Учет и хранение музейных фондов	музей	Опрос
4.			14.00	беседа	2час	Прославим женщину чье имя Мать!	музей	Опрос
5.			14.00	Беседа	2час	История музейного дела. Происхождение музеев.	музей	опрос
6			14.00	Беседа	2час	Законодательство о музеях, о фондах музея.	музей	Опрос
7.			14.00	беседа	2час	Культурное наследие Чеченской Республики	музей	Опрос
8			14.00	Изуч.	2час.	Изучение археологического наследия Чечни.	музей	Опрос
9.			09.00	Изучен.	8час.	Поход выходного дня	Окраина села	Опрос
10			14.00	Беседа-	2час.	Памятники истории и культуры Чеченской Республики	музей	Изуч.
11			14.00	Беседа	2час.	Учителя 70-годов в истории села. Просмотр фото, док.	музей	Опрос
12			14.00	Беседа	2час.	История города Грозного - города Воинской славы.	музей	Опрос
13			14.00	Изучен.	2час.	Передовики производства в хозяйстве с.х.»Калиновский»	музей	Обзор опрос.
14			14.00	Изучен.	2час.	Гигиена туриста и первая медицинская помощь.	музей	Опрос
15			14.00	Изучен.	2 час	Личное и групповое снаряжение туриста	музей	Опрос
16			14.00	Беседа	2час.	Изучение памятных мест.	музей	Опрос

						станция Терек. Бои на подступах села.		
17			14.00	беседа.	2час.	Урок памяти. Жертвы политических репрессий.	музей	Опрос
18			09.00	Изуч.	8час.	Поход выходного дня	село	Опрос
19			14.00	беседа	2час.	Правила перехода через горные реки	музей	Опрос
20			14.00	Беседа	2час.	Особенности школьного краеведения и его задачи	музей	Опрос
21			14.00	Изучен ие	2час.	Этнос и этнография.	музей	
22			14.00	Изучен ие	2час.	Основные узлы при технике страховки туристов.	музей	Опрос
23			09.00	Изучен ие	8час	Поход выходного дня	музей	Опрос .
24			14.00	беседа	2час.	Великое слово «Мать»!	музей	Обзор
25			09.00	Изуч..	8час.	Поход выходного дня.	Село	Обзор
26			14.00	беседа	2час.	Тропою войны. Наурское направление.		Обзор
27			14.00	беседа	2час.	Память о Неизвестном солдате.	музей	Обзор
28			14.00	Беседа	2час.	День Героев Отечества	музей	Обзор
29			14.00	Беседа	2 час	День конституции России.	музей	Опрос
30			14.00	Беседа	2час	Знакомство с историческ. объектами села	музей	Опрос
31			14.00	Беседа	2час	История школы с.Новотерское	музей	Опрос
32			14.00	Беседа	2час	Организации полевого лагеря.	музей	Опрос
33			14.00	беседа	2час	Освобождение Наурского р-на от немецких захватчиков.	Музей	Опрос
34			09.00	Изуч.	8час	Поход выходного дня	село	Опрос
35			14.00	Изуч.	2час.	Патриотические песни чеченцев, ингушей.	Музей	Опрос
36			14.00	Изуч.	2час.	Спасательные работы в туризме.	музей	Опрос
37			14.00	Беседа	2час.	История моего села	музей	Обзор
38			14.00	Изуч.	2час.	Навстречу 80-летию Победы в ВОв.Земляки-фронтовики»	музей	
39			09.00	Изуч.	8час.	Поход выходного дня	музей	Опрос
40			14.00	Изуч.	2час.	Ленинградский прорыв.	музей	Опрос Обзор

41			14.00	Изуч.	2час.	Краеведческие исследовательские работы	музей	Обзор
42			14.00	Беседа	2час.	Боевое оружие чеченцев и ингушей.	музей	Опрос
43			14.00	Беседа	2час.	Онлайн посещение музея им. А.Х.Кадырова	музей	Опрос
44			14.00	беседа	2час.	Историко-краеведческие наблюдения.	музей	
45			14.00	беседа	2час.	Навстречу 80-летию Великой Победы «Мои односельчане – защитники Ленинграда»	музей	Обзор
46			14.00	Беседа	2час.	Изучение легенд о происхождении, истории и культуры терских казаков	Музей	Опрос
47			14.00	Беседа	2час.	Нравственность у чеченцев и ингушей.	Музей	Опрос
48			09.00	Беседа	8час.	По местам боев. Станция «Терек». На подступах к селу	Музей	Опрос
49			14.00	Урок мужест.	2час	Рассказы о снайпере. Амаев Махмуд Мутиевич	музей	Обзор
50			14.00	Изуч.	2час.	Задания по движению «Военная история»	Станция «Терек»	Опрос
51			14.00	Чтение	2час.	Очерки о чеченцах героях разных эпох	музей	Опрос
52			14.00	беседа	2час	Чеченцы и ингуши защитники Брестской крепости	музей	Опрос
53			14.00	беседа	2час	Навстречу 80-летию Великой Победы « Земляки-герои войны».	музей	обзор
54			14.00	Изучение	2час	Рисунки к празднику 8 Марта «Нарисую маме открытку»	музей	Опрос.
55			14.00	Практик	2час	Изучение фонда музея	музей	Опрос
56			14.00	Беседа	2час.	Передовики производства с-за «Калиновский».	музей	Обзор
57			14.00	Практик	2час	Правила записи исторических событий.	музей	Изучение
58			09.00	Практик	8час	Поход выходного дня ориент. по местности.	село	Обзор
59			09.00	Изуч.	2час	Конституция Чеченской Республики	музей	Обзор
60			14.00	Беседа	2час.	Типы и виды экскурсий. Роль экскурсоводов в туризме.	музей	Опрос
61			14.00	беседа	2час.	Навстречу 80-летию Великой Победы.	музей	опрос

62			14.00	беседа	2час	. О чем говорят музейные экспонаты?	музей	опрос
63			14.00	Беседа	2 час	Картография. Изучение карт местности, масштаб	музей	Опрос
64			14.00	Изучен.	2час	История и этнография.	музей	Опрос
65			14.00	Беседа	2час	Учебно-исследовательская деятельность в музее.	музей	Опрос
66			09.00	Изуч.	8час	Определение условного маршрута по местности.	село	Обзор
67			14.00	Изучен.	2час	Мероприятие к Дню чеченского языка	музей	Опрос.
68			09.00	Изуч.	8час	Поход выходного дня.	село	Обзор
69			14.00	Беседа.	2час	Организация и проведение туристических походов.	музей	Обзор
70			14.00	Практ.	2час.	Выставка работ учащихся к Дню Победы.	музей	
71			14.00	беседа	2час.	Изучение топонимики. Условные знаки.	музей	Опрос
72.			14.00	беседа	2час.	Виды костров. Разведение костров.	село	
73.			14.00	практ.	2час.	Виды палаток, установка.	Террит. музея	
74			09.00	Изуч.	8час.	Поход выходного дня.	Террит. села	
75			14.00.	Изуч.	2час	Разрядные требования по туризму.	музей	Обзор
76			14.00	Изуч.	2час.	«Музей и дети». Развитие у детей интереса к музеям.	музей	Опрос
77			14.00	беседа		Отчет о проделанной работе.	музей	Опрос
78			14.00.	беседа		Напутствие к каникулам	музей	Опрос

Календарный учебный график объединения «Активисты школьного музея» II-группы на 2025-2026 учебный год. (1-учебный год) Руководитель объединения Хаджимагомадова С.М.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятий	Плановая дата	Время Проведения занятия	Форма Занят.	Кол. час.	Тема занятия Образование Чеченской государственности.	Место проведения	Форма контроля
1.			14:00	Беседа	2 час.	Вводное занятие Инструкция по ТБ	музей	Опрос
2.			14:00	Беседа	2 час	Музееведение как научная дисциплина	музей	Опрос
3.			14:00	Беседа	2час	Учет и хранение музейных фондов	музей	Опрос
4.			14.00	беседа	2час	Прославим женщину чье имя Мать!	музей	Опрос
5.			14.00	Беседа	2час	История музейного дела. Происхождение музеев.	музей	опрос
6			14.00	Беседа	2час	Законодательство о музеях, о фондах музея.	музей	Опрос
7.			14.00	беседа	2час	Культурное наследие Чеченской Республики	музей	Опрос
8			14.00	Изуч.	2час.	Изучение археологического наследия Чечни.	музей	Опрос
9.			09.00	Изучен.	8час.	Поход выходного дня	Окраина села	Опрос
10			14.00	Беседа-	2час.	Памятники истории и культуры Чеченской Республики	музей	Изуч.
11			14.00	Беседа	2час.	Учителя 70-годов в истории села. Просмотр фото, док.	музей	Опрос
12			14.00	Беседа	2час.	История города Грозного - города Воинской славы.	музей	Опрос
13			14.00	Изучен.	2час.	Передовики производства в хозяйстве с.х.»Калиновский»	музей	Обзор опрос.
14			14.00	Изучен.	2час.	Гигиена туриста и первая медицинская помощь.	музей	Опрос
15			14.00	Изучен.	2 час	Личное и групповое снаряжение туриста	музей	Опрос
16			14.00	Беседа	2час.	Изучение памятных мест. станция Терек. Бои на	музей	Опрос

						подступах села.		
17			14.00	беседа.	2час.	Урок памяти. Жертвы политических репрессий.	музей	Опрос
18			09.00	Изуч.	8час.	Поход выходного дня	село	Опрос
19			14.00	беседа	2час.	Правила перехода через горные реки	музей	Опрос
20			14.00	Беседа	2час.	Особенности школьного краеведения и его задачи	музей	Опрос
21			14.00	Изучение	2час.	Этнос и этнография.	музей	
22			14.00	Изучение	2час.	Основные узлы при технике страховки туристов.	музей	Опрос
23			14.00	Изучение	2час	Нумизматика, фалеристика	музей	
24			14.00	беседа	2час.	Великое слово «Мать»!	музей	обзор
25			09.00	Изуч.	8час.	Поход выходного дня	Село	Обзор
26			14.00	беседа	2час.	Тропою войны. Наурское направление.	музей	Обзор
27			14.00	беседа	2час.	Учебно-исследовательская деятельность в музее.	музей	Опрос
28			14.00	Беседа	2час.	История школы с.Новотерское	музей	Обзор
29			14.00	Беседа	2 час	Память о Неизвестном солдате.	музей	Опрос
30			14.00	Беседа	2час	Знакомство с историческ. объектами села	музей	Опрос
31			14.00	Беседа	2час	День конституции России.	музей	Опрос
32			14.00	Беседа	2час	Организации полевого лагеря.	музей	Опрос
33			14.00	беседа	2час	Освобождение Наурского р-на от немецких захватчиков.	Музей	Опрос
34			14.00	Изуч.	2час	Спасательные работы в туризме.	Музей	Опрос
35			14.00	Изуч.	2час.	Навстречу 80-летию Великой победы	музей	Опрос
36			09.00	Изуч.	8час.	Поход выходного дня	село	Обзор
37			14.00	Наблюд	2час.	История моего села	музей	Обзор
38			14.00	Изуч.	2час.	Навстречу 80-летию Победы в ВОв.Земляки-фронтовики»	музей	
39			14.00	беседа	2час.	Краеведческие исследовательские работы	музей	Опрос
40			14.00	Изуч.	2час.	Ленинградский прорыв.	музей	Опрос Обзор

41			09.00	Изуч.	8час.	Поход выходного дня ориентирование по местности.	село	Опрос
42			14.00	Беседа	2час.	Боевое оружие чеченцев и ингушей.	музей	Опрос
43			14.00	Беседа	2час.	Онлайн посещение музея им. А.Х.Кадырова	музей	Опрос
44			14.00	беседа	2час.	Навстречу 80-летию Великой Победы.	музей	
45			14.00	беседа	2час.	Навстречу 80-летию Великой Победы «Мои односельчане – защитники Ленинграда»	музей	Обзор
46			14.00	Беседа	2час.	Навстречу 80-летию Великой Победы « Земляки-герои войны».	Музей	Опрос
47			14.00	Беседа	2час.	Нравственность у чеченцев и ингушей.	Музей	Опрос
48			14.00	Беседа	2час.	Задания по движению «Военная история»	Музей	Опрос
49			08.00	Изуч.	8час	По местам боев. Станция «Терек». На подступах к селу	Станция «Терек»	Обзор
50			14.00	Урок мужест.	2час.	Рассказы о снайпере. Амаев Махмуд Мутиевич	музей	Опрос
51			09.00	Изуч.	8час.	Поход выходного дня.	село	Обзор
52			14.00	беседа	2час	Чеченцы и ингуши защитники Брестской крепости	музей	Опрос
53			14.00	беседа	2час	Рисунки к празднику 8 Марта «Нарисую маме открытку»	музей	обзор
54			14.00	Изучение	2час	Изучение легенд о происхождении, истории и культуры терских казаков	музей	Опрос.
55			14.00	Практик	2час	Изучение фонда музея	музей	Опрос
56			14.00	Беседа	2час.	Передовики производства с-за «Калиновский».	музей	Обзор
57			14.00	Практик	2час	Правила записи исторических событий.	музей	Изучение
58			09.00	Практик	8час	Историко-краеведческие наблюдения. Ведение дневника.	Окрестн. села	Опрос
59			14.00	Беседа	2час	Ваш подвиг бессмертен. Наградные листы наших земляков.	музей	Обзор
60			09.00	Изуч.	8час.	Поход. Определение условного маршрута по местности.	село	Опрос

61			14.00	беседа	2час.	Навстречу 80-летию Великой Победы.	музей	
62			14.00	беседа	2час	. О чем говорят музейные экспонаты?	музей	опрос
63			14.00	Беседа	2 час	Картография. Изучение карт местности, масштаб	музей	Опрос
64			14.00	Изучен.	2час	История и этнография.	музей	Опрос
65			14.00	Беседа	2час	Очерки о чеченцах героях разных эпох	музей	Опрос
66			14.00	Изуч.	2час	Типы и виды экскурсий. Роль экскурсоводов в туризме.	музей	Обзор
67			14.00	Изучен.	2час	Организация и проведение туристических походов.	музей	Опрос.
68			14.00		2час	Мероприятие к Дню чеченского языка	музей	Опрос
69			09.00	Изуч..	8час	Ориентирование по солнцу и предметам местности, по компасу и карте.	Окраина села	Обзор
70			14.00	беседа	2час.	«Музей и дети». Развитие у детей интереса к музеям.	музей	
71			14.00	Практ.	2час.	Выставка работ учащихся к Дню Победы.	музей	Опрос
72.			14.00	беседа	2час.	Виды костров. Разведение костров.	село	
73.			14.00	Изучен.	2час.	Виды палаток, установка.	Террит. музея	
74			14.00	Изуч.	2час.	Изучение топонимики. Условные знаки.	музей	
75			14.00.	Практик	2час	Разрядные требования по туризму.	село	Обзор
76			09.00	Изуч.	8час.	Поход выходного дня.	музей	Опрос
77			14.00	беседа	2час.	Отчет о проделанной работе.	музей	Опрос
78			14.00.	беседа	2час.	Напутствие на летние каникулы.	музей	Опрос

Календарный учебный график объединения «Активисты школьного музея» III-группы на 2025-2026 учебный год. (1 год обучения)
Руководитель объединения Хаджимагомадова С.М.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятий	Плановая дата	Время Проведения занятия	Форма Занят.	Кол. час.	Тема занятия Образование Чеченской государственности.	Место проведения	Форма контроля
1.			14:00	Беседа	2 час.	Вводное занятие Инструкция по ТБ	музей	Опрос
2.			14:00	Беседа	2 час	Музееведение как научная дисциплина	музей	Опрос
3.			14:00	Беседа	2час	Учет и хранение музейных фондов	музей	Опрос
4.			14.00	беседа	2час	Прославим женщину чье имя Мать!	музей	Опрос
5.			14.00	Беседа	2час	История музейного дела. Происхождение музеев.	музей	опрос
6			14.00	Беседа	2час	Законодательство о музеях, о фондах музея.	музей	Опрос
7.			14.00	беседа	2час	Культурное наследие Чеченской Республики	музей	Опрос
8			14.00	Изуч.	2час.	Изучение археологического наследия Чечни.	музей	Опрос
9.			09.00	Изучен.	8час.	Поход выходного дня	Окраина села	Опрос
10			14.00	Беседа-	2час.	Памятники истории и культуры Чеченской Республики	музей	Изуч.
11			14.00	Беседа	2час.	Учителя 70-годов в истории села. Просмотр фото, док.	музей	Опрос
12			14.00	Беседа	2час.	История города Грозного - города Воинской славы.	музей	Опрос
13			14.00	Изучен.	2час.	Передовики производства в хозяйстве с.х.»Калиновский»	музей	Обзор опрос.
14			14.00	Изучен.	2час.	Гигиена туриста и первая медицинская помощь.	музей	Опрос
15			14.00	Изучен.	2 час	Личное и групповое снаряжение туриста	музей	Опрос
16			14.00	Беседа	2час.	Изучение памятных мест. станция Терек. Бои на	музей	Опрос

						подступах села.		
17			14.00	беседа.	2час.	Урок памяти. Жертвы политических репрессий.	музей	Опрос
18			09.00	Изуч.	8час.	Поход выходного дня	село	Опрос
19			14.00	беседа	2час.	Правила перехода через горные реки	музей	Опрос
20			14.00	Беседа	2час.	Особенности школьного краеведения и его задачи	музей	Опрос
21			14.00	Изучение	2час.	Этнос и этнография.	музей	
22			14.00	Изучение	2час.	Основные узлы при технике страховки туристов.	музей	Опрос
23			14.00	Изучение	2час	Нумизматика, фалеристика	музей	Опрос.
24			14.00	беседа	2час.	Великое слово «Мать»!	музей	Обзор
25			09.00	Изуч..	8час.	Поход выходного дня	Село	Обзор
26			14.00	беседа	2час.	Тропою войны. Наурское направление.		Обзор
27			14.00	беседа	2час.	Память о Неизвестном солдате.	село	Обзор
28			14.00	Беседа	2час.	История школы с.Новотерское	музей	Обзор
29			14.00	Беседа	2 час	День Героев Отечества	музей	Опрос
30			14.00	Беседа	2час	Знакомство с историческ. объектами села	музей	Опрос
31			14.00	Беседа	2час	День конституции России.	музей	Опрос
32			14.00	Беседа	2час	Организации полевого лагеря.	музей	Опрос
33			14.00	беседа	2час	Освобождение Наурского р-на от немецких захватчиков.	Музей	Опрос
34			14.00	Изуч.	2час	Спасательные работы в туризме.	Музей	Опрос
35			14.00	Изуч.	2час.	Патриотические песни чеченцев, ингушей.	Музей	Опрос
36			09.00	Изуч.	8час.	Поход выходного дня	село	Опрос
37			14.00	Беседа	2час.	История моего села	музей	Обзор
38			14.00	Изуч.	2час.	Навстречу 80-летию Победы в ВОв.Земляки-фронтовики»	музей	
39			14.00	беседа	2час.	Краеведческие исследовательские работы	музей	Опрос
40			14.00	Изуч.	2час.	Ленинградский прорыв.	музей	Опрос Обзор

41			09.00	Изуч.	8час.	Поход выходного дня	село	Обзор
42			14.00	Беседа	2час.	Боевое оружие чеченцев и ингушей.	музей	Опрос
43			14.00	Беседа	2час.	Онлайн посещение музея им. А.Х.Кадырова	музей	Опрос
44			14.00	беседа	2час.	Историко-краеведческие наблюдения.	музей	
45			14.00	беседа	2час.	Навстречу 80-летию Великой Победы «Мои односельчане – защитники Ленинграда»	музей	Обзор
46			14.00	Беседа	2час.	Изучение легенд о происхождении, истории и культуры терских казаков	Музей	Опрос
47			14.00	Беседа	2час.	Нравственность у чеченцев и ингушей.	Музей	Опрос
48			14.00	Беседа	2час.	Задания по движению «Военная история»	Музей	Опрос
49			14.00	Урок мужест.	2час	Рассказы о снайпере. Амаев Махмуд Мутиевич	музей	Обзор
50			09.00	Изуч.	8час.	По местам боев. Станция «Терек». На подступах к селу	Станция «Терек»	Опрос
51			14.00	Чтение	2час.	Очерки о чеченцах героях разных эпох	музей	Опрос
52			14.00	беседа	2час	Чеченцы и ингуши защитники Брестской крепости	музей	Опрос
53			14.00	беседа	2час	Навстречу 80-летию Великой Победы « Земляки-герои войны».	музей	обзор
54			14.00	Изучение	2час	Рисунки к празднику 8 Марта «Нарисую маме открытку»	музей	Опрос.
55			14.00	Практик	2час	Изучение фонда музея	музей	Опрос
56			14.00	Беседа	2час.	Передовики производства с-за «Калиновский».	музей	Обзор
57			14.00	Практик	2час	Правила записи исторических событий.	музей	Изучение
58			14.00	Практик	2час	Конституция Чеченской Республики	музей	Опрос
59			09.00	Изуч.	8час	Поход выходного дня ориент. по местности.	Террит. села	Обзор
60			14.00	Беседа	2час.	Типы и виды экскурсий. Роль экскурсоводов в туризме.	музей	Опрос
61			14.00	беседа	2час.	Навстречу 80-летию Великой Победы.	музей	

62			14.00	беседа	2час	. О чем говорят музейные экспонаты?	музей	опрос
63			14.00	Беседа	2 час	Картография. Изучение карт местности, масштаб	музей	Опрос
64			14.00	Изучен.	2час	История и этнография.	музей	Опрос
65			14.00	Беседа	2час	Учебно-исследовательская деятельность в музее.	музей	Опрос
66			14.00	Изуч.	2час	Определение условного маршрута по местности.	село	Обзор
67			14.00	Изучен.	2час	Мероприятие к Дню чеченского языка	музей	Опрос.
68			09.00	Изуч.	8час	Поход выходного дня.	село	Обзор
69			14.00	Беседа.	2час	Организация и проведение туристических походов.	музей	Обзор
70			14.00	Практ.	2час.	Выставка работ учащихся к Дню Победы.	музей	
71			14.00	беседа	2час.	Изучение топонимики. Условные знаки.	музей	Опрос
72.			14.00	беседа	2час.	Виды костров. Разведение костров.	село	
73.			14.00	практ.	2час.	Виды палаток, установка.	Террит. музея	
74			14.00	Изуч.	2час.	«Музей и дети». Развитие у детей интереса к музеям.	Террит. села	
75			14.00.	Изуч.	2час	Разрядные требования по туризму.	музей	Обзор
76			09.00	Изуч.	8час.	Поход выходного дня.	музей	Опрос
77			14.00	беседа	2час.	Отчет о проделанной работе.	музей	Опрос
78			14.00.	беседа	2час.	Напутствие к каникулам	музей	Опрос