



ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
Тип и вид образовательного учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования детей.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Учредитель	МУ «Наурское районное управление образования»
Год основания	1990 г.
Юридический адрес	366128, Российская Федерация, Чеченская Республика, Наурский район, ст.Наурская, ул. Алленова, 33
Телефон	8 (928) 789-67-41
Факс	-
E-mail	cdyutik-naur@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	dod95.ru
Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Алдамов Тавуз Ганиевич
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	1082035001223 02.12.2008г. Межрайонная инспекция ФНС России № 5 по Чеченской Республики
Лицензии	Серия 20Л 02 № 0000663 Регистрационный № 2303 от 05 ноября 2015 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 20 № 001203228 11 июня 2011г Межрайонная инспекция ФНС России № 6 по Чеченской Республики 1092035000628
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 20 № 001203228 2035 28.08.2009 2008002500

Основные концептуальные и методологические подходы работы Центра

Деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» осуществлялась согласно обозначенной Концепции развития дополнительного образования, плана работы учреждения на 2019-2020 учебный год, и была направлена на создание условий, обеспечивающих наиболее полноценную и эффективную реализацию социально- педагогического потенциала свободного времени обучающихся, с учётом их личностных образовательных интересов и потребностей.

Для педагогического коллектива Центра - это еще и организация доступного, эффективного и качественного учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование творчески конкурентоспособной, востребованной в социуме личности.

Включаясь в процесс модернизации образования, в 2019-2020 учебном году, Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы и методы работы. Для достижения основной цели - повышение эффективности и качества оказания дополнительных образовательных услуг, за счёт введения инновационных форм и методов работы, расширения образовательного пространства, роста профессионального мастерства педагогических кадров, совершенствования методической деятельности - коллектив

Центра работал над выполнением следующих задач:

- 1.Разработка образовательных программ нового поколения, направленных на удовлетворение потребностей в дополнительном образовании обучающихся, совершенствование программно - методического обеспечения;
- 2.Повышение профессионального уровня кадрового состава с учетом современных требований через систему методической работы Центра, курсов повышения квалификации;
- 3.Внедрение современных педагогических технологий;
- 4.Организация массовых мероприятий на качественном уровне;
- 5.Повышение мотивации у обучающихся к занятиям физкультурой, ориентация их на здоровый образ жизни, привлечение максимального количества обучающихся к систематическим занятиям по туризму и краеведению;
- 6.Выявление и поддержка одарённых и талантливых учащихся Наурского района;
- 7.Создание условий для развития и самоутверждения обучающихся, требующих особого педагогического внимания (одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, «группы риска» и инвалиды);
- 8.Развитие нормативной базы, приведение её в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива Центра оставались:

- организация учебно - воспитательного процесса;
- организационно - массовая работа;
- инструктивно - методическая работа.

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса были разработаны нормативные документы, локальные акты, учебный план, дополнительные образовательные общеразвивающие программы и комплекс культурно-досуговых мероприятий.

Характеристика образовательной деятельности и основных результатов работы с обучающимися.

Реализация учебных программ

Количество реализуемых программ соответствует учебному плану, прослеживается исполнение образовательных общеразвивающих программ в их теоретической и практической составляющей.

Годовой учебный график соответствует Уставу МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К», регулирует плановое проведение учебных занятий.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Год	Типовые	Модифицированные (адаптированные)	Авторские	Экспериментальные	Всего
2020	-	8	-	-	8

Образовательные общеразвивающие программы отвечали потребностям социума.

Все программы МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» использовались обучающимися по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с Уставом или лицензией) и нацелена на создание базовых стандартов образованности.

В МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» реализуются учебные программы туристско-краеведческой, социально-педагогической и художественной направленности. Работали 18 объединений с общим охватом - 795 обучающихся.

По признаку программы:

Краткосрочные (1 год) – 5 (63%);

Средней продолжительности (2 года) – 3 (37%);

Длительной реализации (3 и более лет) – нет.

Образовательная деятельность учреждения

Реализуемые образовательные программы	1. «Юные туристы» -1 год обучения 2. «Историки-краеведы» -2 года обучения 3. «Пешеходный туризм»- 1 год обучения 4. «Литературное краеведение»- 1 год обучения 5. «Активисты школьного музея» - 2 года обучения 6. «Юные экологи краеведы»- 2 года обучения 7. «Гончарное дело»- 1 год обучения 8. «Моделирование. Виртуальная реальность»- 1 год обучения
---------------------------------------	---

На летний период, для работы Летней(дистанционной) школы была разработана Программа «Калейдоскоп истории», которая прошла республиканскую экспертизу и была рекомендована для работы.

Образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально - личностного уровня обучающихся. Наиболее востребованным продолжает оставаться туристско-краеведческое направление. В этом направлении охвачено 72% обучающихся (504 обуч.). Широкий спектр образовательных программ на данный момент в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума

Особенности образовательной деятельности

Режим работы педагогов дополнительного образования по реализации образовательных программ -5 дневная рабочая неделя.

Продолжительность занятий – 90 минут. (45+45мин). Продолжительность перемен 10 минут.

Годовое количество часов по программам 1 год обучения составлял – 144 часа, 2 года обучения- 216 часов. Занятия проводились по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Согласно приказу Министерства образования и науки Чеченской Республики от 25 марта 2020 г. обучающиеся Центра перешли на дистанционное обучение. В соответствии с расписанием педагоги дополнительного образования проводили дистанционные занятия. В основном педагоги дополнительного образования работали по «Ватсапп».

Объединения Центра комплектовались из учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Наполняемость групп не превышала численность, определённую требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14

Комплектование групп осуществлялось в начале учебного года с учётом их образовательных потребностей и запросов.

Учреждение организовывало и проводило массовые мероприятия различного плана. Администрация и педагоги дополнительного образования создавали необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и их родителей (законных представителей).

Высокий уровень владения знаниями показали обучающиеся Центра на конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Полнота реализации учебных программ в 2020 году в целом составила 100 %.

Результативность работы объединений по образовательным программам

Образовательная деятельность педагогического коллектива МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» осуществляется в рамках дополнительных образовательных общеразвивающих программ объединений, на основании Устава МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К», плана внутреннего контроля, Положения о текущей, стартовой, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединений.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения дополнительных программ, осуществлялась аттестация обучающихся. Анализ результатов показал, что успешно освоили программный материал и овладели необходимыми знаниями 85% обучающихся. Хорошие результаты достигнуты благодаря внедрению образовательных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личного роста обучающихся.

Контроль качества образования обучающихся Центра ведется в течение всего учебного года: проведение тестовых опросов, участие в соревнованиях, краеведческих конференциях, конкурсах.

Дополнительное образование, которое получают у нас ребята, приумножает не только полученные в общеобразовательных учреждениях знания, но и формирует активную творческую личность ребенка, дает ему возможность раскрыться, найти себя, вносить полезное разнообразие в повседневную жизнь.

Массовые мероприятия: соревнования, походы, конкурсы - создают необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей (законных представителей).

Педагогический коллектив, в условия COVID-19, продолжал работу в дистанционном режиме- не только занятия по программам, но и плановые и не плановые воспитательные мероприятия.

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования всегда являлись результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях муниципального и республиканского уровня.

Наличие призовых мест свидетельствует о том, что педагоги дополнительного проводят серьёзную работу в этом направлении.

Обучающиеся Центра стали победителями в конкурсе школьных музеев, который проводили партия Единая Россия (3 место) и Министерство образования и науки ЧР (1 место).

В конкурсе проектов к 200-летию города Грозный, получили диплом. Во Всероссийском детском конкурсе патриотического рисунка «Мир моего дома», номинация «Я рисую мир», название работы «Сердце Чечни»- лепка из глины стали победителями.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»

В МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования на высоком качественном уровне.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» в 2020 году.

Категории педагогических работников	Кол- во человек	ОБРАЗОВАНИЕ						из них мужчины
		высшее		Н/В		ср/си		
Администрация	1	1		-		-		1
Педагоги д/о	13	11				2		7
Зав.инструк.-метод. отделом	1	1		-		-		1
Зав. отделом по орг. масс. работе	1	1						1
Методисты	3	1		1		1		1
Итого	19	15		1		3		11

Категории	Квалификация					
	Высшая		Первая		Вторая	
Год					категорию не имеют	
2020	3		1		15	19

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Возрастной состав							
Год - возраст	до 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	51-60 лет	61-69лет	70 лет	всего
2020	-	7	4	5	3	-	19

Педагогический стаж												
менее 2 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		выше 30 лет		всего
кол-во	%	кол-во	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
-	-	2	10	5	25	5	30	3	15	4	20	19

Педагогические работники, имеющие ведомственные, государственные награды

Года	Количество педагогических работников
------	--------------------------------------

НАГРАДЫ	2020г
«Отличник народного образования РФ»	
«Почетный работник общего образования РФ»	2
«Заслуженный учитель ЧР»	1
«Народный писатель ЧР»	1

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

ГОД	ГДЕ	Количество	
		Всероссийские курсы	курсы в ЧИПКРО
2020 учебный год			3

МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» осуществляет образовательную деятельность на базе 10 общеобразовательных учреждений Наурского муниципального района и музея Центра. Работали 18 объединений (40 групп) с общим охватом-795 обучающихся . Прием обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в УДО.

Объединения работали на базе следующих общеобразовательных учреждений района:

1. МБОУ «Наурская СОШ №1» - 3 объединения.
2. МБОУ «Наурская СОШ №2» - 3 объединения
3. МБОУ «Наурская СОШ №3»— 3 объединения
4. МБОУ «Чернокозовская СОШ» – 1 объединение
5. МБОУ «Мекенская СОШ»-2 объединения
6. МБОУ «Ишерская СОШ»– 1 объединение.
7. МБОУ «Савельевская СОШ» -1 объединение.
8. МБОУ «Алпатовская СОШ»-1 объединение.
9. МБОУ «Рубежная СОШ « -1объединение.
10. МБОУ «Калиновская СОШ» - 1 объединение
11. Музей ЦДЮТ и К- 1 объединение

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Центра:

- Договор о взаимоотношениях между УДО и Учредителем;
- Трудовой договор с руководителем УДО;
- Договор о сетевом взаимодействии с УДО;
- Договоры с общеобразовательными учреждениями района.

Локальные акты регламентирующие образовательную деятельность Центра:

Устав;
 Годовой план работы;
 Программа развития;
 Учебный план;
 Образовательные общеразвивающие программы МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»;
 Расписание занятий;
 Штатное расписание;
 Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
 Правила внутреннего трудового распорядка;
 Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
 Инструкции по ОТ и ТБ;
 Положение о педагогическом совете;
 Положение о методическом совете;
 Положение о родительском собрании;
 Положение об Управляющем совете.

Управление МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Об образовании в Чеченской республике» и на основании Устава Учреждения. Непосредственно управление Центром осуществляет директор Алдамов Тавуз Ганиевич.

Формы самоуправления МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Методический совет
- Управляющий совет.

Основные нормативные документы, определяющие образовательную деятельность Центра

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Чеченской республики «Об образовании в Чеченской республике»
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Закон РФ от 29.12. 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»
- Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях.

Педагогические технологии.

Модернизация образовательного процесса в Центре осуществляется в 2 основных направлениях:

- обновление содержания образования;
- овладение новыми педагогическими технологиями.

Педагогические технологии:

- Технология исследовательского (проблемного обучения);
- Технология, основанная на создании учебной ситуации;
- Технология проектной деятельности;
- Игровые технологии;
- Информационные (компьютерные технологии).

Роль педагога дополнительного образования заключается в организации естественных видов деятельности и умении педагогически грамотно управлять системой взаимоотношений в этой деятельности. Успех дела решает не столько овладение чужими методиками и

технологиями, сколько способность педагога дополнительного образования к собственной творческой деятельности.

В данном направлении будет продолжена работа по созданию критериев эффективности внедрения новых педагогических технологий.

Основные направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Стабильный результат высокого уровня освоения общеразвивающих программ. Достижения обучающихся в конкурсах разного уровня.
2.	Работа с педагогическими кадрами	Повышение квалификации педагогов. Обобщение опыта педагогов дополнительного образования.
3.	Укрепление материально-технической базы	Совершенствование информатизации образовательной деятельности при использовании, компьютерной техники.

В Центре проводятся методические дни, на которых педагоги выступают по темам самообразования, обмениваются опытом работы, изучают инновации в образовательном процессе, проводят открытые занятия. Особый акцент педагоги дополнительного образования делают на духовно-нравственное воспитание.

Совершенствованию профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования способствовали взаимные посещения занятий, которые осуществлялись в соответствии с графиком.

Во время взаимного посещения занятий педагоги делятся опытом, методикой проведения занятий, знакомятся с новыми формами организации учебно-познавательной деятельности, педагогическими приемами.. Такая форма методической работы является школой мастерства и обмена опытом.

Педагогический коллектив Центра находится в постоянном поиске новых подходов и методов для реализации поставленных целей и задач.

Традиционной формой работы с педагогами остается проведение единых методических дней. Тематика определяется согласно поставленной теме года. В 2019-2020 уч. году обозначена единая методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в условиях модернизации образовательной системы дополнительного образования».

В процессе обучения педагоги дополнительного образования дают возможность детям реализовать свои интересы, желания, развить свои задатки и способности. Когда зарождается интерес, очень важно поддержать его. В Центре работают талантливые люди, увлеченные своим делом, которые в каждом обучающемся разглядят способности и зажгут огонек интереса, радости и счастливого детства.

Инновационная работа

МБУ ДО « Наурский ЦДЮТ и К» продолжает участвовать в апробации и поэтапном внедрении типовой модели реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Разработана дорожная карта по внедрению данной типовой модели. Были выявлены дети по Наурскому району, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, их причины. Составлен банк данных на такую категорию детей. Их 19 человек, с 1-по 11 класс. Работа Центром будет проводиться до 2021года.

Выводы

В целом, эффективность образовательного процесса ЦДЮТ и К за 2020 год остается стабильной.

Педагогический коллектив имеет опытных и молодых педагогов дополнительного образования, которые повышают свой профессиональный уровень, работая в одной

команде. Это способствует творческому развитию и росту педагогического мастерства. Многие педагоги принимают участие в семинарах-совещаниях, выставках, конкурсах, соревнованиях, обучаются на курсах ЧИПКРО.

Анализируя работу МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» выявлено следующее:

- Расширился спектр дополнительных образовательных услуг, а именно в рамках всех выше указанных направлений открыты новые объединения : «Гончарное дело», «Моделирование. Виртуальная реальность»
- Увеличился контингент воспитанников, наполняемость и возрастной состав обучающихся, что отражает тенденции развития ДО;
- Увеличилось количество массовых мероприятий по туристско-краеведческому направлению;
- Усовершенствовали работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- Усилили работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
- Целенаправленно проводится работа по нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

Все запланированные мероприятия на 2020 год проведены.

Однако есть ряд вопросов, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы в дальнейшем.

Продолжить работу по внедрению новых возможностей развития традиционного образования в условиях цифровой трансформации образования в Центре.

В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на формирование у педагогов дополнительного образования следующих умений: технология подготовки занятия, его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий.

Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательных общеразвивающих программ ЦДЮТ и К.

Продолжить работу по ведению мониторинга.

Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Перспективы на 2021 год:

- Активизировать работу объединений в рамках туристско-краеведческого движения;
- Активизировать работу, связанную с многодневными походами обучающихся;
- Увеличить объем и оптимизацию поиска информации;
- Обновить страницы сайта;
- Совершенствовать систему поддержки талантливых детей и детей с ОВЗ;
- Расширить виды деятельности в Центре для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам.
- Способствовать внедрению новых общеразвивающих программ.
- Использовать в полном объеме учебно-материальный, методический потенциал Центра.