



Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Наурский ЦДЮТ и К»
Алдамов Т.Г.
15 апреля 2021 год

ОТЧЁТ

по результатам самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
Тип и вид образовательного учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования детей.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Учредитель	МУ «Наурский районный отдел образования»
Год основания	1990 г.
Юридический адрес	366128, Российская Федерация, Чеченская Республика, Наурский район, ст.Наурская, ул. Алленова, 33
Телефон	8 (928) 789-67-41
Факс	-
E-mail	cdyutik-naur@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	dod95.ru
Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Алдамов Тавуз Ганиевич
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	1082035001223 02.12.2008г. Межрайонная инспекция ФНС России № 5 по Чеченской Республики
Лицензии	Серия 20Л 02 № 0000663 Регистрационный № 2303 от 05 ноября 2015 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 20 № 001203228 11 июня 2011г Межрайонная инспекция ФНС России № 6 по Чеченской Республики 1092035000628
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 20 № 001203228 2035 28.08.2009 2008002500

Основные концептуальные и методологические подходы работы Центра

МБУ ДО «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основополагающими документами: Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008), образовательной программой и программой развития МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К», Уставом учреждения ДО.

Педагогический процесс в учреждении дополнительного образования нацелен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для развития обучающихся, раскрытия их творческого потенциала, укрепления здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность МБУ ДО « Наурский ЦДЮТ и К» строилась на основании учебного плана. Учебный план соответствует учреждению дополнительного образования. В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в учреждении оптимизирована учебная нагрузка , обеспечена профилактическая и диагностическая работа, на сохранение здоровья обучающихся. При составлении учебного плана были учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся.

На 2020 год определены следующие цель и задачи

Цель: реализация образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества, государства посредством модернизации системы дополнительного образования.

Задачи:

- 1.Обеспечение доступности дополнительного образования для обучающихся всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- 2.Осуществление инструктивно-методической работы в районе, оказание практической помощи образовательным учреждениям района в реализации эколого-биологической, туристско-краеведческой деятельности, развитии декоративно-прикладного творчества обучающихся;
- 3.Осуществление повышения квалификации педагогов дополнительного образования, методистов и других работников с учетом специфики деятельности;
- 4.Выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, создание актуальных и перспективных методических разработок;
- 5.Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
6. Участие педагогов дополнительного образования и обучающихся в республиканских и Всероссийских конкурсах

7. Организация содержательного досуга обучающихся, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, беседы и др.), проведение районных массовых мероприятий, обеспечивающих развитие различных направлений: экологического, туризма и краеведения, гончарного дела; совершенствование организации для обучающихся оздоровления и физического развития.

Характеристика образовательной деятельности и основных результатов работы с обучающимися.

Реализация учебных программ

Количество реализуемых программ соответствует учебному плану, прослеживается в исполнении образовательных общеразвивающих программ в их теоретической и практической составляющей.

Годовой учебный график соответствует Уставу МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К», регулирует плановое проведение учебных занятий.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Год	Типовые	Модифицированные (адаптированные)	Авторские	Экспериментальные	Всего
2020	-	17	-	-	17

Образовательные общеразвивающие программы отвечали потребностям социума.

Все программы МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» использовались детьми по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией) и нацелена на создание базовых стандартов образованности.

В МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» реализуются учебные программы туристско-краеведческого направления, социально-педагогического и художественного направления. Работали 17 объединений с общим охватом - 700 обучающихся.

По признаку программы:

Краткосрочные (1 год) – 13(81%);

Средней продолжительности (2 года) – 3(19 %);

Длительной реализации (3 и более лет) – нет.

Образовательная деятельность учреждения

Реализуемые образовательные программы	1. «Юные туристы» -1 год обучения (4программы) 2. «Историки-краеведы» -2 года обучения (3 прогр.) 3. «Пешеходный туризм»- 1 год обучения (3 прогр.) 4. «Литературное краеведение»- 1 год обучения (2 программы) 5. «Активисты школьного музея» - 2 года обучения (3 программы) 6. «Юные экологи краеведы»- 2 года обучения (1прогр.) 7. «Гончарное дело» - 1 год обучения (1 программа) 8. «Моделирование. Виртуальная реальность»- 1 год обучения (1 программа)
---------------------------------------	---

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала обучающихся и воспитания духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков.

Содержанию программ дополнительного образования мы уделяем большое внимание. Всем педагогам, разработавшим новые программы и вносившим изменения в уже существующие, были даны рекомендации, оказана консультативная помощь. Все программы составлены с учетом новых нормативных документов, соответствуют требованиям.

Следует отметить, что в связи с пандемией была разработана еще одна краткосрочная программа на летний период «Калейдоскоп истории», которая прошла экспертизу в Региональном модельном центре дополнительного образования детей ЧР. Цель данной программы – формирование у обучающихся патриотического мировоззрения, углубление и расширение знаний об исторических событиях. Содержание разделов программы предусматривало знакомство с историческими событиями по материалам собранными историками-краеведами, что позволяло удовлетворить познавательную потребность обучающихся в изучении своего родного края.

Особенности образовательной деятельности

Режим работы педагогов дополнительного образования по реализации образовательных программ -5 дневная рабочая неделя.

Продолжительность занятий – 90 минут. (45+45мин). Продолжительность перемен 10 минут.

Годовое количество часов по программам 1 год обучения составлял – 144 часа, 2 года обучения- 216 часов. Занятия проводились по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имел право заниматься в нескольких объединениях или менять их.

Объединения Центра комплектовались из учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Наполняемость групп не превышала численность, определённую требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14

Комплектование групп осуществлялось в начале учебного года с учётом их образовательных потребностей и запросов. Было скомплектовано 40 групп.

Учреждение организовывало и проводило массовые мероприятия различного плана. Администрация и педагоги дополнительного образования создавали необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и их родителей (законных представителей).

Высокий уровень владения знаниями показали обучающиеся Центра на конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Полнота реализации учебных программ в 2020 году в целом составила 98 %.

Результативность работы объединений по образовательным программам

Образовательная деятельность педагогического коллектива МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» осуществляется в рамках дополнительных образовательных общеразвивающих программ объединений, на основании Устава МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К», плана внутреннего контроля, Положения о текущей, стартовой, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединений.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения дополнительных программ, в декабре 2020 года планово была проведена промежуточная аттестация. Анализ результатов показал, что успешно освоили программный материал и овладели необходимыми знаниями 80% обучающихся. Хорошие результаты достигнуты благодаря внедрению образовательных технологий и новому лабораторному оборудованию.

Контроль качества образования обучающихся Центра ведется в течение всего учебного года:

проведение тестовых опросов, участие в соревнованиях, краеведческих конференциях, конкурсах.

Дополнительное образование, которое получают у нас ребята, приумножает не только полученные в общеобразовательных учреждениях знания, но и продолжает формировать активную творческую личность обучающихся, дает ему возможность раскрыться им, найти себя, внести полезное разнообразие в повседневную жизнь. Массовые мероприятия: соревнования, походы, конкурсы - создают необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся и родителей (законных представителей).

Наличие призовых мест свидетельствует о том, что педагоги дополнительного проводят серьезную работу в этом направлении. Второе место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший краеведческий музей», который проводила Партия Единая Россия, получили диплом и вознаграждение в сумме 300 тыс., стали победителями в региональном этапе Всероссийского конкурса проектов педагогов по сохранению исторической памяти в номинации «Лучший школьный проект по сохранению исторической памяти» (рук. Хаджимагомадов М.А., стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса социальных проектов «Во благо Отечества» в номинации «Культура» (Мадаева Иман) и т.д.

Статистика достижений воспитанников

Статус соревнований	2020г.	
	Призеры	Всего уч-ся
Республиканские	5	75
Муниципальные	17	370
ИТОГО	22	445

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»

В МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования на высоком качественном уровне.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» в 2020 году.

Категории педагогических работников	Кол-во человек	ОБРАЗОВАНИЕ						из них мужчины
		высшее		Н/В		ср/сп		
Администрация	1	1		-				1
Педагоги д/о	12	9				3		5
Зав.инфор.-метод. отделом	1	1		-		-		1
Зав.отделом по орг. масс. работе	1	1						1
Методисты	3	1		1		1		1
Итого	18	13		1		4		9

Категории	Квалификация						
	Высшая		Первая		Категорию не имеют		Итого
Год							
2020	1				17		18

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Возрастной состав							
Год - возраст	до 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	51-60 лет	61-69 лет	70 лет	всего
2020	-	6	3	4	4	1	18

Педагогический стаж												
менее 2 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		выше 30 лет		всего
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
3	17	1	6	2	11	6	33	2	11	4	22	18

Педагогические работники, имеющие ведомственные, государственные награды

ГОДА НАГРАДЫ	Количество педагогических работников	
	2020г	
«Отличник народного образования РФ»		
«Почетный работник общего образования РФ»	3	
«Заслуженный учитель ЧР»	1	
«Народный писатель ЧР»	1	

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

ГОД	ГДЕ	Количество	
		Всероссийские курсы	Курсы повышения квалификации в учебном центре доп. образ. «ПРОГРЕСС»
2020 учебный год			11

МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» осуществляет образовательную деятельность на базе 10 общеобразовательных учреждений Наурского муниципального района и музея Центра расположенного в с.Новотерское. Работали 17 объединений (40 групп) с общим охватом-700 обучающихся . Прием обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в УДО.

Объединения работали на базе следующих общеобразовательных учреждений района:

1. МБОУ «Наурская СОШ №1» - 2 объединения.
2. МБОУ «Наурская СОШ №2» - 3 объединения
3. МБОУ «Наурская СОШ №3» - 4 объединения
4. МБОУ «Чернокозовская СОШ» - 1 объединение
5. МБОУ «Мекенская СОШ» - 1 объединение
6. МБОУ «Ищерская СОШ» - 1 объединение.
7. МБОУ «Савельевская СОШ» - 1 объединение.
8. МБОУ «Алпатовская СОШ» - 1 объединение.
9. МБОУ «Рубежная СОШ» - 1 объединение.
10. МБОУ «Калиновская СОШ» - 1 объединение
11. Музей ЦДЮТ и К - 1 объединение

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Центра:

- Договор о взаимоотношениях между УДО и Учредителем;
- Трудовой договор с руководителем УДО;
- Договор о сетевом взаимодействии с УДО;
- Договора с общеобразовательными учреждениями района.

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Центра:

Устав;

Годовой план работы;

Программа развития;

Учебный план;

Образовательные общеразвивающие программы МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»;

Расписание занятий;

Штатное расписание;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;

Положение о педагогическом совете;

Положение о методическом совете;

Положение о родительском собрании;

Положение об Управляющем совете.

Управление МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Об образовании в Чеченской республике» и на основании Устава Учреждения. Непосредственно управление Центром осуществляет директор Алдамов Тавуз Ганиевич.

Формы самоуправления МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Методический совет
- Управляющий совет.

Основные нормативные документы, определяющие образовательную деятельность Центра

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Чеченской республики «Об образовании в Чеченской республике»
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Конвенция о правах ребенка;

- Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 27 июля 2006 г №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Закон РФ от 29.12. 2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»
- Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях.

Педагогические технологии.

Модернизация образовательного процесса в Центре осуществляется в 2 основных направлениях:

- обновление содержания образования;
- овладение новыми педагогическими технологиями.

Педагогические технологии:

- Технология исследовательского (проблемного обучения);
- Технология, основанная на создании учебной ситуации;
- Технология проектной деятельности;
- Игровые технологии;
- Информационные (компьютерные технологии).

Роль педагога дополнительного образования заключается в организации естественных видов деятельности и умении педагогически грамотно управлять системой взаимоотношений в этой деятельности. Успех дела решает не столько овладение чужими методиками и технологиями, сколько способность педагога дополнительного образования к собственной творческой деятельности.

В данном направлении будет продолжена работа по созданию критериев эффективности внедрения новых педагогических технологий.

Основные направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Стабильный результат высокого уровня освоения общеразвивающих программ. Достижения обучающихся в конкурсах разного уровня.
2.	Работа с педагогическими	Повышение квалификации педагогов. Обобщение опыта педагогов дополнительного

	кадрами	образования.
3.	Укрепление материально-технической базы	Совершенствование информатизации образовательной деятельности при использовании, компьютерной техники.

Деятельность МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» направлена на реализацию Государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей.

Цель воспитательной работы Центра - создание условий для развития у детей стремления к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптация к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Важной задачей воспитательного процесса являлось воспитание духовно-нравственной личности обучающихся на лучших обычаях и традициях народа. Руководители объединений проводили различные мероприятия, встречи с представителями старшего поколения, беседы, родительские дни, дни открытых дверей.

Уделялось немало внимания проблеме толерантности. Руководители объединений учреждения учили обучающихся проявлять терпимость, сочувствие и уважение к человеку, людям другой национальности и вероисповедания.

В целях воспитания патриота и гражданина Республики, проводились встречи с представителями духовенства, родительские собрания.

Воспитательная работа объединений включают в себя проведение мероприятий направленных на семейное сотворчество и позитивное взаимодействие всех участников образовательно-воспитательного процесса: детей, родителей и педагогов. Залогом успешной деятельности Учреждения является сотрудничество педагогов с родителями. Работа с родителями через вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, совместную с детьми социально значимую деятельность - одно из основных направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения.

МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» - Центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Дополнительное образование предоставляемое нашим Центром мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования обучающиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В истекшем году администрацией Центра были созданы условия для вовлечения педагогического коллектива в поисковую творческую деятельность, что способствовало формированию позитивного отношения педагогов к непрерывному самообразованию.

Информационно-методическая поддержка участников образовательного процесса осуществлялась инструктивно-методическим отделом учреждения. Инструктивно-

методический отдел предоставлял возможность всем членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, стимулируя развитие педагогического творчества.

В Учреждении созданы необходимые условия (улучшена материально-техническая база) для занятия туризмом, краеведением, творчеством и получения доступного дополнительного образования всеми желающими.

В Центре организовано методическое объединение педагогов дополнительного образования. В ходе заседаний педагоги выступают по темам самообразования, обмениваются опытом работы, изучают инновации в образовательном процессе, проводят открытые занятия с использованием инновационных технологий.

Инновационная работа

Цель инновационной работы педагогического коллектива ЦДЮТ и К – создание новых условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения в современном мире.

С получением лабораторий : «Краеведение», «Дистанция», «Школа безопасности», «Водный туризм», «Горный туризм», «Гидробиология», «Дополнительная и виртуальная реальность» возрос интерес к информационным и коммуникационным технологиям, которые применяются педагогами дополнительного образования для повышения эффективности обучения и в организации досуга обучающихся.

Разработана и используется в работе программа с одаренными детьми по «Литературному краеведению». Отличительная особенность данной программы – ее конкретика, тесная связь с краеведческим материалом, дающим обучающимся новые знания о родном крае, его достопримечательностях и людях, приумножающих славу данного региона.

Программа является комплексной, сочетает в себе курсы литературы, экскурсоведения, туризма.

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся (творческие, лидерские, интеллектуальные).

Выводы

Анализируя деятельность Центра за 2020 год, нужно отметить, что в целом задачи, поставленные педагогическим коллективом в начале года, выполнены в полном объеме: совершенствовалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса, повысился профессиональный уровень педагогических кадров; была продолжена работа объединений по созданию для обучающихся оптимальных условий для развития их творческих и интеллектуальных склонностей и дарований, профессионального самоопределения.

В целом, были организованы и проведены все массовые мероприятия, запланированные на 2020 год..

При планировании работы педагогического коллектива на 2021 год рекомендовано активнее внедрять современные технологии обучения и воспитания детей.

В связи, с чем определены задачи Центра:

1. Повысить уровень проводимых занятий с учетом интересов и склонностей обучающихся, путем использования оборудования ,обновленной материально-технической базы.
2. Усилить внимание педагогов дополнительного образования работе с одаренными обучающимися, конечная цель которой, является подготовка и участие детей к различным региональным и всероссийским конкурсам и олимпиадам
3. Активнее вовлекать родителей обучающихся Центра в учебно-воспитательный процесс в целях достижения поставленных задач.

Приложение № 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	700 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	9 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	520 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	168 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	- человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	- человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45-человек /6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12человек /2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-человека/ %
1.6.3	Дети-мигранты	- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	16 человек/2,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	5- человек/1%

	численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек/64,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	370 человек/53%
1.8.2	На региональном уровне	75 человек/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	- человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	5- человек/1%
1.8.5	На международном уровне	- человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/4%
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек/2,4%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	- человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	- человек/0%
1.9.5	На международном уровне	- человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/3%
1.10.1	Муниципального уровня	15 человек/2%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек/1%
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	- человек/0%
1.10.5	Международного уровня	- человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	9 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единиц

1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/72%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/11%
1.17.1	Высшая	2 человека/11%
1.17.2	Первая	-человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/42%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 22%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/67%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	3 человек/17%

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%