Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК»

_____Т.Г.Алдамов

Приказ № 31 от 30.08.2024 г.

План работы на 2024-2025 учебный год

Форма наставничества: «Педагог - педагог»

№	Проект, задание	Планируемый результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления		
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	
1.3	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей
2.Вхождение в должность		
2.1	Познакомиться с УДО, его особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы УДО, изучена Программа развития УДО
2.2	Изучить помещения УДО (основные помещения, правила пользования и пр.)	Хорошая ориентация в здании УДО, знание аварийных выходов, инструктажи по ОТ и ТБ
2.3	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство УДО, педагоги дополнительного образования; педагог-психолог, бухгалтерия, завхоз и пр.	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества
2.4	Изучить сайт УДО, страничку УДО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности УДО	Хорошая ориентация по сайту, на страницах УДО в соцсетях «В контакте..» , изучены правила размещения информации в Интернете
2.5	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника УДО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения
2.6	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей

	должностных обязанностей	
2.7	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности»
2.8	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения.
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника		
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся	Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся , которые учитываются при подготовке к занятиям
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	Изучен успешный опыт организации внеклассных мероприятий
3.4	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Совместно с наставником подготовлены род. собрания, мероприятия с родителями
3.5	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.)	Изучено содержание Положения по оплате труда, должностная инструкция педагога
3.6	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога	Составлены программы. Схемы занятий
3.7	Изучить опыт участия педагога в проектной деятельности	Изучены проекты по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога
3.8	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Изучены образцы оформления документов
3.9	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Выбраны формы собственного профразвития на следующий год
3.10	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций