ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 68B9805B85E9A0DCCE0FF2C9F9CB7EE1
Владелец: Алдамов Тавуз Ганиевич
Действителен: с 08.06.2026 до 01.09.2027

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Методическая разработка

плана-конспекта занятия (музейный урок)

«Амаев Махмуд – боец невидимого фронта»

Автор составитель:

педагог дополнительного образования

Хаджимагомадова Сияна Махаметовна

ст. Наурская

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аннотация……..3
II. Пояснительная записка……3
III. Конспект занятия……5
IV. Заключение……..7
V. Список использованных источников и литературы……8
VI. Приложения……9

I. Аннотация

Любовь к Отчизне, совесть, долг и честь
Здесь сыновьям внушались с колыбели
И прежде, чем учили пить и есть,
О мужестве им мамы песни пели.
Магомет Мамакаев.

Данная методическая разработка представляет собой проект занятия по теме: «Махмуд Амаев - боец невидимого фронта» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Активисты школьного музея», раздел «Исследовательская работа». Задачи программы « Активисты школьного музея»- развитие интереса обучающихся к исследованиям, творческому труду, навыкам общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, республики, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.
Разработка позволяет поднять мотивацию обучающихся к занятиям по истории и исследовательской деятельности. Кроме того, позволяет расширить кругозор обучающихся, заинтересовать сведениями о земляках - героях. Данная разработка показывает одну из возможностей объединения темы воспитательного характера с теоретическим материалом по истории, используя приемы организации групповой работы. Разработка может быть полезна педагогам дополнительного образования, учителям, воспитателям.

II. Пояснительная записка

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Продолжительность занятия: 45-90 минут

Форма обучения: групповая

Вид занятия: урок в музее

Методы обучения: словесный, наглядный, частично поисковый.

Методы организации учебно-воспитательного процесса:

-наглядный – показ презентации;

-словесный – образный рассказ, беседа.

Тип занятия:

- по содержанию: урок истории, изучение материала, закрепление знаний о Великой Отечественной войне;

- по способу проведения: открытое занятие;

- по целям обучения: музейный урок о снайпере Амаеве, о Великой Отечественной Войне.

Уроку обязательно должны предшествовать ознакомительные занятия по Великой Отечественной войне.

Цели:

1. **образовательные:** познакомить учащихся с личностью и биографией известного снайпера Амаева; показать, что битва за Москву наряду с другими являлся переломным в ходе Великой Отечественной войны, подчеркнуть роль снайперов в этих битвах, обеспечить повторение и закрепление знаний об основных вехах Великой Отечественной войны.

2. **воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, чувство гордости за подвиг предков;

3. **развивающие:** учить выделять главное, делать обобщение и вывод; развивать навыки работы с архивными документами.

Задачи занятия:

-обеспечить в ходе занятия усвоение знаний об основных вехах Великой Отечественной войны, о нелегком труде снайперов в победе над фашистской Германией;

-содействовать патриотическому воспитанию школьников;

-развивать умение выделять существенное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать, логически излагать свои мысли.

Оборудование:

-мобильные устройства: компьютер.

- фотоматериалы

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

-Знание заслуг земляков в годы ВОВ.

-Умение находить нужную информацию из различных источников.

-Выполнение коллективной работы .

Личностные результаты:

-Формирование способности к самооценке.

-Формирование патриотического отношения к истории своей страны.

-Реализация творческого потенциала в процессе коллективного и индивидуального поиска.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД:

-Извлекать информацию из разных источников (рассказ педагога, текст, презентация).

-Строить речевое высказывание в устной форме.

Регулятивные УУД:

-Определять цель деятельности на занятии.

-Принимать и сохранять учебную задачу.

-Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД:

-Слушать и понимать других.

-Оформлять свои мысли в устной форме.

-Договариваться о правилах общения и поведения.

III. Конспект занятия

План

1.Организация начала занятия. Подготовка к активной учебно-воспитательной деятельности.

2.Сообщение темы занятия.

3.Подведение итогов. Контроль полученных знаний. Рефлексия.

Структура занятия:

Часть 1. Мотивационная.

Вступительное слово педагога начинается с разговора с обучающимися о земляке снайпере Великой Отечественной войны Амаеве Махмуде Мутиевиче .Обучающимся предлагаются вопросы для актуализации знаний

о земляке: Знакомы ли вы с земляками героями, участвовавшими ВОВ?; Известен ли вам снайпер Амаев Махмуд, его боевой, стрелковый результат?; Какой материал вам известен рассказывающий о подвигах земляков в годы ВОВ? ; Какие боевые награды вы знаете?
Организация фронтальной/групповой работы.

Часть 2. Основная.
Посвящена автобиографии Амаева Махмуда. Демонстрация видеоролика.

Часть 3. Заключительная.
Включает итоговую беседу и обсуждение полученной информации.
Заключительное слово педагога.
Ребята, как вы считаете, почему важно сохранять историческую память, особенно в современных реалиях? (Ответы обучающихся.)

Ход занятия:
1.Организационный момент.

Учитель:

Наш сегодняшний музейный урок посвящен 110-летию со дня рождения, известного снайпера, нашего земляка, уроженца селения Химой, Амаева Махмуда Мутиевича.
Итак, начинаем! Вот уже 79-й год наша страна живет в мире. Мы помним подвиг наших предков. В каждой семье из поколения в поколение передаются рассказы о дедах и прадедах-солдатах той войны, снимаются фильмы, пишутся книги. Прежде чем перейти к описанию нашего Героя, разберемся в причинах войны; Почему Великая Отечественная война, называется Великая? (Ответ детей.); Почему её называют Отечественная? (Ответ детей.) ; Зачем фашисты напали на нашу страну? (Ответ детей.); Вспомните даты, когда проходила Великая Отечественная война? (Ответ детей).

Учитель:

Победу над фашизмом ковали всем миром. Солдаты - на фронте, граждане нашей страны -на заводах и фабриках. Особая ответственность лежала на снайперах – бойцов невидимого фронта. Снайперов берегли, они были стрелковой элитой, их по возможности не посылали в атаку, а пленных советских снайперов фашисты расстреливали. Что же эта за военная профессия? Что из себя представлял снайпер?
Военная профессия снайпер –это специально подготовленный и в

совершенстве владеющий своим оружием профессиональный военный стрелок, привлекаемый для решения огневых задач на расстояниях и в условиях, требующих особых навыков и высокого уровня индивидуальной стрелковой подготовки.Снайпера внесли очень ощутимый вклад в общую победу. Лучшие снайперы уничтожили за годы боёв по несколько сотен вражеских солдат. Эти люди достойны того, чтобы их уважали и помнили.

2. Изучение новых материалов и актуализация знаний

-Посмотрите на эти портреты. (учитель показывает портрет Амаева и др.).
- Вы можете назвать, кто изображен на них? (Ответы детей).

Учитель:

Сегодня хотелось бы поговорить об Амаеве Махмуде в новом формате, как одной из известных в писательских и журналистских кругах личности. Множество военных и гражданских изданий посвятили свои материалы о прославленном снайпере.
В этом году мы отмечаем110 -ю годовщину со дня его рождения.
Амаев Махмуд родился в 1914 году в высокогорном селение Химой Шаройского района Терской области. После окончания трехклассной школы, вступил в члены ВЛКСМ. В 1930годы секретарь комсомольской организации. С 1935года, после окончания учительских курсов, работает учителем в начальной школе20 сентября 1940 года призван в Красную Армию Шаройским РВК ЧИАССР.
Служил снайпером в 87 Гвардейском стрелковом полку 32стрелковой дивизии, в последующем 29 стрелковая дивизия. Снайперскую деятельность начал в июне 1942 года на Смоленщине.
На счету у Амаева по последним данным 253 убитых фашистов. Погиб Амаев22 февраля 1943года. Похоронен в братской могиле города Гагарин Смоленской области.

Награды: Орден Боевого Красного знамени, медаль «За боевые заслуги».

Ощутимой поддержкой политическими органами Красной армии пользовались советские снайпера в период Великой Отечественной войны. Особое внимание уделялось специфике военно-политической работы по развитию снайперского движения. Отмечены отражённые в военной печати те морально-психологические и идейно-политические характеристики советских снайперов, которые активно пропагандировались в ходе военно-политической работы. Дана высокая оценка роли военно-политического обеспечения снайперского движения в развитии боевой инициативы молодых

воинов, в сплочении многонациональных воинских коллективов.Как я подчеркнула выше, одним из печатаемых снайперов был снайпер 87- го Гвардейского стрелкового пока, 29 стрелковой дивизии, сержант, Амаев МахмудМутиевич.

Учитель подходит к стенду с прикрепленными портретами писателей, поэтов, военных обозревателей и журналистов.Дает краткую характеристику каждому из них.Обучающиеся зачитывают фрагменты из публицистики.



Учитель:

-О ратных делах снайпера Махмуда Амаева упоминает в своей книге «Военные мемуары», выпушенной в 1977 году, генерал Армии, Герой Советского Союза Третьяк Иван Моисеевич. Вданной книге он отмечает Махмуда Амаева как лучшего бойца, на счету которого 186 убитых немецких фашистов.

Обучающийся:

-«В число прославленных мастеров снайперского огня вышел и наш однополчанин сержант Махмуд Амаев. Он один истребил 186 гитлеровцев, то есть вывел из строя почти батальон! Когда мы с ним встретились, на его груди сверкали ордена Красного Знамени и Красной Звезды, несколько медалей. Амаев как раз готовился к выходу на очередное задание. Тщательно проверил он перед этим свое оружие - винтовку с гравировкой: "Бесстрашному снайперу Амаеву от Военного совета Западного фронта».

И.М.Третьяк



Учитель:

-Илья ЭренбургСоветский поэт и писатель, публицист и переводчик, общественный деятель, творчество которого рождалось в непростую для страны эпоху. Он видел революцию, Первую и Вторую мировые войны, пребывал в эмиграции, но остался верен родной стране.

Писатель Илья Эренбург писал в письме Амаеву:

Обучающийся:«Дорогой товарищ Амаев! Спасибо за дружеское письмо. Ваши ратные труды велики. Вы освободили человечество от 161 палача. Вы спасли этим сотни, тысячи человеческих жизней. Ваше имя повторяют с благодарностью девушки нашей страны. Вы принесли с гордых гор Кавказа любовь к свободе, верность, зоркий глаз и твердую руку. Вы бьете волка, засевшегов норе. Скоро Вы выгоните волка из норы. Хорошие вести идут с Юга. Там началась облава на немецкого волка. Там фрицев бьют уже не в розницу - оптом. Хорошие вести идут с Севера: путь на Ленинград свободен. Ваш родной Кавказ теперь вздохнул полной грудью, немцев гонят на Запад. Скоро их погонят отовсюду. Тогда мы скажем, Махмуд Амаев начал один из первых, он постарался, каждый день, он бил немцев. Желаю Вам, дорогой товарищ, боевого счастья и двухсотого фрица». Илья Эренбург



Учитель:

-Известный советский писатель прозаик Михаил Бубеннов отметил в своей книге «Огневое лихолетье» (Военные записки) Амаева Махмуда как результативного снайпера.

Обучающийся:

«Полк держал активную оборону. Он не давал немцам ни одного часа покоя. Артиллеристы и минометчики уничтожали вражеские батареи, разбивали дзоты и блиндажи, нарушали подвоз боеприпасов. Прекрасно действовали снайперы. Инициатором снайперского движения явился гвардии рядовой Николай Миронов. Вслед за ним прекрасно овладели снайперским делом несколько лучших стрелков. С утра до ночи не уходили они с огневых позиций, увеличивая свой счет мести. За десять месяцев пребывания в обороне снайперы полка уничтожили около двух тысяч фашистов, в том числе Амаев-двести пятьдесят три, Шмарин-сто восемьдесят семь, Миронов-сто пятьдесят семь, Усачев-восемьдесят три, Миркин-шестьдесят. За дни обороны в полку отличились в схватках с врагом и получили правительственные награды семьдесят два человека». М.Бубеннов



Учитель:

Матвей Грин Писатель-сатирик, драматург, автор скетчей, интермедий, многие из которых исполнял Аркадий Райкин. Начинал как военный журналист,

Обучающийся:*Счет был открыт! Каждый день Махмуд Амаев отправлялся на охоту за фашистскими зверьем и возвращался с двумя-тремя, а то и пятью зарубками на ложе своей снайперской винтовки. Счет рос изо дня в день. Количество зарубок на винтовке перевалило за сто. Слава Махмуда Амаева гремела по всему фронту. Его портреты помещались в газетах. Командование подарило ему кинжал с надписью: «Солнце врагу не погасить, а нас не победить». Его боевым опытом пользовались молодые снайперы. Он получал письма со всех концов страны. Девушки из далекого Сыктывкара присылали ему карточки с трогательными надписями. Грудь воина уже украшали две награды: орден Красного Знамени и медаль «За боевые заслуги». Страна тепло и ласково обнимала своего отважного сына, своего защитника. В Москве на выставке «Комсомол в Отечественной войне» висела привлекавшее внимание посетителей табличка «личный счет снайпера гвардейца, младшего сержанта Махмуда Амаева».*

М. Грин. Грозненский рабочий. 23.02. 1943 г., № 44 (6359)

Учитель: Вахрушев Андрей Максимовичинструктор газеты



«Ворошиловец» 32-й стрелковой дивизии, позже стал редактором.гвардии полковник в отставке, журналист.

ЛЕТОПИСЬ БОЕВОГО ПОДВИГАОбучающийся:*Незнакомый товарищ, пожилой или юный! К тебе мое слово – слово фронтовика, однополчанина Махмуда Амаева. Я русский, Махмуд – чеченец. Мы братья, у нас одна Отчизна, одна судьба. Я один из немногих, кто может поведать о жизни и боевом подвиге чеченца Махмуда Амаева.*

Я бывал не раз на боевых рубежах, где перестало биться пламенное сердце Махмуда Амаева – отважного сына своего народа. Махмуд Амаев служил в 87-м гвардейском стрелковом полку, 32-й Краснознаменной стрелковой дивизии, которая затем была переименована в 29-ю Гвардейскую. Особенно отличился полк, когда преградил путь эсэсовской дивизии «Рейх» на Москву.
Снайпер Махмуд Амаев преумножил традиции своего полка. Он был храбрым и отважным воином гвардейской дивизии. Имя снайпера Махмуда Амаева бессмертно, оно останется навечно в памяти народа, в летописи Великой Отечественной войны. Таково мое пояснения к материалам из фронтовой газеты «Ворошиловец» редактором которой я был с января 1942 года по ноябрь1943 года. **А. Вахрушев**



Учитель:Военный корреспондент газеты «Ворошиловец» **Рохлин Юрий Миронович** регулярно печатал статьи и очерки о снайпере Амаеве в полковом газете.

НАГРАЖДЕНЫ МЕДАЛЯМИ

Обучающийся: За умение и бесстрашие, за славные боевые дела приказом Военного Совета, снайперы, Иван Шмарин и Махмуд Амаев награждены медалями « За боевые заслуги». Почетная правительственная награда уже вручена замечательным снайперам. Сегодня их боевой счет 97 уничтоженных немцев.
Славные истребители немецких оккупантов Шмарин и Амаев сейчас снова на огневой позиции. Они выслеживают и без промаха бьют гитлеровцев. **Рохлин Ю.М.**



Василий Павлович Ильенков Русский советский писатель, редактор, военный корреспондент. Лауреат Сталинской премии третьей степени. Член РКП(б). Член Союза писателейСССР.

Отрывок из рассказа «Гнедая лошадь» На поле, поросшее ромашками, вышла лошадь. Она пощипывала траву, отмахиваясь хвостом от

комаров и встряхивая головой, и оттуда, с поля, повеяло на Шмарина чем-то родным, близким, словно раскинулась перед ним милая степь, об'ятая вечерним покоем. И лошадь паслась, как за деревенской околицей, не обращая внимания на вой снарядов и раскаты недалеких разрывов, — комары беспокоили ее больше.
— Гнедая лошадь, — сказал Амаев, припав к прицелу.
Шмарин тоже глянул в прицел, -золотистая шерсть поблескивала на спинелошади.Густой щеткой стояла подстриженная грива.
«На Орлика похожа», — подумал Шмарин, уносясь мыслями домой. И он увидел село свое, дом, бескрайные просторы полей, желтое море пшеницы, пирамиды стогов, камыши, стаи уток, со свистом рассекающие вечернюю тишину…
И Амаев увидел дом свой, прилепившийся к скале, и розовые шапки снеговых вершин, озаренные заходящим солнцем, и парящего в небе орла, и всадника, скачущего по тропинке над черной бездной ущелья….



Учитель:

-ХасмагомедЭдилович Эдилов (1922 -1991) советский чеченский писатель, поэт, переводчик, член Союзов писателей Чечено-Ингушетии и СССР.

Обучающийся: ХЬОЬГА, ТIЕМАЛО!

Лир воцушхьотхоьца,
ХьохдаккхийдерцаХьан ларам
чекхбаккхаДехчинадегнаш.
БекхаманойланашМалхбузе керча,
Бекхамбеш,
отурбуМахкаундеънарш.
Лазаделидог,саццалХьанвал архезча,
Иччархо-бекхамхо,
ХалкъанкIантМахьмуд!
ЦакхехкашсоцулдаДог,хьох цалезча,
Хьо верна
бекхамбанКIантацабахь къурд.

ХьовожнаБекхамнаИрйи
нчуцергаУьшцестахиттинчи
йнМогІаршхирдеха.
Цалаьа, вийнехь а
Ахь ши бІегергга,
ЦалаьавахийтХьоцеран
меха.
КхоьручуойланнаДуьне сов
деза,
Амма и вицво,
цоХьаббешшехь бІаьргаш.
Майраниг! Хьовожарх, Ша
до
цудесаХьанвахардехарду,

Учитель:

- Спасибо дети за активное участие в подготовке и проведении нашего музейного урока. Сегодня мы с вами изучили новые страницы из военной биографии нашего земляка, узнали, что он пользовался большим авторитетом среди командиров, представителей творческой интеллигенции, среди рядового состава.

IV. Рефлексия

-Что я узнал нового?

-Что вызвало интерес?

-О чём или о ком бы я ещё хотел бы узнать?

(Оценивается ответы учащихся. Делают выводы.)

V. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Занятия в системе дополнительного образования являются замечательной возможностью для формирования патриотических качеств у обучающихся, способностей анализировать и обсуждать происходящие события в истории России.

Богатый историко-культурный потенциал нашего района используется комплексно: как, в урочной так и во внеурочной деятельности.

К сожалению, приходится сталкиваться с тем, что учащиеся мало знают о земляках-героях, об исторических подвигах. Раскрыть факты, пробудить интерес к истории своего района, города, страны, формировать патриотические, нравственные чувства, познавательный интерес к истории посредством занятий - главная задача педагогов.

Не случайно министр просвещения С. Кравцов отметил: «Знание истории – это неотъемлемый элемент нашего культурного кода, значимая часть образовательного процесса»,

Список литературы:

Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. -М.: Просвещение, 1979.

Литературно-художественный журнал «Вайнах» №5,2022г. Р.Талхигова «Их подвиг не меркнет в веках»

Газета «Грозненский рабочий» от 23.02.1943г., №44 (6359) М.Грин.

Собрание сочинений в четырех томах (том3) Современник. Москва, 1952г. Михаил Бубенов.

Военные мемуары. И.М.Третьяк «Храбрые сердца»

Коасноармейская газета «Ворошиловец» №68 23 июля 1942г.

Википедия

Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. -М.: Просвещение, 1979.

Интернет ресурсы:

-http://soviet-aces-1936-53.ru/snipers/abc/a/amaev.htm

- https://vesti095.ru/2019/06/tak-i-ne-udostoen-vysokogo-zvaniya-geroya-sssr-i-rossii/



Приложение№1





Амаев Махмуд

Приложение№2

Приложение №3



Приложение №4

Награды Махмуда Амаева



- Погиб в 1943 в Смоленской области. Был представлен к званию Герой Советского Союза, но награду не получил даже посмертно.





Служили два товарища...

В начале Великой Отечественной войны прославились своими подвигами два боевых товарища – снайперы Иван Шмарин и Махмуд Амаев. Они вместе выслеживали немцев, выручали друг друга в беде, нередко приходилось им спать бок о бок, укрываясь одной шинелью.

О фронтовых подвигах деда и о крепкой боевой дружбе двух снайперов нам рассказал внук Ивана Шмарина Юрий Сукманов.

Иван Иванович родился в 1899 году на хуторе Холодный Ключ Троицкого района Чкаловской области. Окончил три класса сельской школы. С 26 апреля 1942 года – в рядах Красной армии, с июня – на фронтах Великой Отечественной войны. Он с успехом освоил снайперское дело, и уже с 22 июля снайпер 87-го Гвардейского Краснознамённого стрелкового полка 29-й Гвардейской стрелковой дивизии 5-й армии Западного фронта гвардии ефрейтор Иван Иванович Шмарин представлен командованием части к первой награде за уничтожение 52-х солдат и офицеров противника. Приказом № 591 от 23 июля 1942 года по войскам 5-й армии награждён медалью «За боевые заслуги».

10 сентября 1942 года снайпер-стрелок 2-й стрелковой роты 87-го Гвардейского Краснознамённого стрелкового полка гвардии сержант И.И. Шмарин представлен командованием части к новой награде – за уничтожение уже 124-х солдат и офицеров противника. Приказом № 1143 от 16 октября 1942 года по войскам Западного фронта награждён орденом Красного Знамени. К 20 февраля 1943 года имел на счету 187 уничтоженных фашистов.

Но был на этом же фронте ещё один знаменитый снайпер – Махмуд Амаев. Крепко дружили они с Иваном Шмариным. Вместе обучали снайперскому мастерству молодых бойцов. С их помощью открыли боевые счета более 20-ти воинов. В те далёкие военные годы за боевыми подвигами и буднями снайперов наблюдал военный корреспондент Юрий Рохлин. К счастью, сохранились его газетные заметки, теперь уже документ исторический. 26 июня 1942 года он пишет корреспонденцию о том, как боевая жизнь сдружила двух воинов – снайперов Махмуда Амаева и Ивана Шмарина, рассказывает историю знаменитой самозарядной винтовки № 7165, которая прославилась в руках снайпера Шмарина.

По легенде, когда рабочие перед отправкой на фронт укладывали винтовку в ящик, к ней приложили записку: «Эту винтовку просим вручить лучшему бойцу. Пусть без промаха бьёт он из неё немцев. Коллектив Н-ского завода». С этим пожеланием винтовка прибыла в подразделение, где решили, что нет бойца лучше, чем Иван Шмарин. Метко стреляй Иван Иванович – не проходило и дня, чтобы не уничтожил он немца. Выходит, в верные руки попала винтовка. На его счету был уже 130-й враг, когда снайпер был ранен разорвавшейся неподалёку миной. Но и тогда не о себе думал боец. Он увидел винтовку с разбитым ложем, и когда Махмуд Амаев подоспел на помощь, Иван Иванович сказал: «Ничего, Амай, рана пустякова. Ты вот винтовку мою не бросай. Почини её и бей из неё фрицев, покуда я не вернусь». Друзья попрощались. Амаев раздобыл новое ложе, заменил повреждённые части, и винтовка вернулась в строй.



Ещё одну интересную особенность заметил военкор 17 июля 1942 года – записную книжку у Шмарина и точную память Амаева. «С левой стороны выведено число, с правой стоят палочки. Каждая из них – уничтоженный немец». Таких палочек он насчитал в книжке 43. А Махмуд Амаев легко запоминает число уничтоженных немцев. 77 фашистов на общем счету Шмарина и Амаева. «Комиссар части написал об этом старой матери Махмуда и жене Шмарина. Пусть гордится своим земляком далёкий горный аул, пусть в родной деревне знают о боевых славных делах Ивана Шмарина».

С ранней весны 1942 года гвардейский полк, где служил Шмарин, находился в обороне. Он занимал самый ответственный участок на всём Западном фронте – стоял на пути врага на столицу. Полк держал активную оборону и не давал противнику покоя. За десять месяцев пребывания в обороне снайперы полка уничтожили около двух тысяч фашистов. Амаев – двести пятьдесят три, Шмарин – сто восемьдесят семь, Миронов – сто пятьдесят семь, Усенбаев – восемьдесят три, Маркин – шестьдесят. Наступление началось 22 февраля 1943 года.

Характеристики к наградным листам сообщают, что «товарищ Шмарин И.И. отличается горячей ненавистью к врагу и активным его уничтожением. Для более успешного уничтожения врага товарищ Шмарин часто меняет огневую позицию, отыскивая удобную позицию для наблюдения и стрельбы». За время пребывания во 2-й строевой роте он проявил себя одним из лучших бойцов. Дисциплинированный, выполняет все приказания командиров, подготавливает в других ротах снайперов, пользуется большим авторитетом среди бойцов. За три месяца уничтожил 124 немецких фашиста.

Но беда с войной рядом об руку ходит. С декабря 1942 года в семью Шмариных полетели похоронки: под Сталинградом погиб брат Ивана Ивановича Терентий, а 18 января 1944 года убит сын Иван. Сам Иван Иванович был тяжело ранен в этот же день. Он прошёл всю войну. Окончательный итог его снайперской работы неизвестен. Скончался 14 августа 1947 года.

Товарищ его, Махмуд Мутиевич Амаев, дважды представлялся к званию Героя Советского Союза. По некоторым данным, он уничтожил 197 немецких солдат и офицеров. Прижизненно награждён орденом Красного Знамени и медалью «За боевые заслуги». 22 февраля 1943 года «пал в бою, проявив геройство и мужество». Похоронен герой в деревне Лукьянцево, что на Смоленщине... А до войны Амаев был учителем начальных классов в чеченском ауле Химой.

2020-12-8 13:28

Жанна ДАНИЛОВА