



Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Наурский ЦДЮТ и К»
Алдамов Т.Г.
03 апреля 2019 год

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
Тип и вид образовательного учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования детей.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Учредитель	МУ «Наурское районное управление образования»
Год основания	1990 г.
Юридический адрес	366128, Российская Федерация, Чеченская Республика, Наурский район, ст.Наурская, ул. Алленова 33
Телефон	8 (928) 789-67-41
Факс	-
E-mail	cdyutik-naur@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	dod95.ru
Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Алдамов Тавуз Ганиевич
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	1082035001223 02.12.2008г. Межрайонная инспекция ФНС России № 5 по Чеченской Республики
Лицензии	Серия 20Л 02 № 0000663 Регистрационный № 2303 от 05 ноября 2015 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 20 № 001203228 11 июня 2011г Межрайонная инспекция ФНС России № 6 по Чеченской Республики 1092035000628
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 20 № 001203228 2035 28.08.2009 2008002500

Основные концептуальные и методологические подходы работы Центра

МБУ ДО «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основополагающими документами: Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008), образовательной программой и программой развития МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К», Уставом учреждения ДО.

Педагогический процесс в учреждении дополнительного образования нацелен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для развития обучающихся, раскрытия их творческого потенциала, укрепления здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность МБУ ДО « Наурский ЦДЮТ и К» строилась на основании учебного плана. Учебный план соответствует учреждению дополнительного образования. В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в учреждении оптимизирована учебная нагрузка, обеспечена профилактическая и диагностическая работа, на сохранение здоровья обучающихся. При составлении учебного плана были учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся.

На 2018 год определены следующие цели и задачи

Цель: Активизация духовно-нравственной и патриотической работы с обучающимися через туристско-краеведческие объединения в общеобразовательных учреждениях района. Популяризация в общеобразовательных учреждениях района туризма и краеведения.

Задачи:

1. Обучающие:

- научить исследовательскому методу работы с этнографическими материалами;
- формировать эстетический вкус, культуру поведения, знакомя их с памятниками истории, культуры и бытом народов родного края;
- научить ценить родную культуру, язык;
- знакомство с историей развития туризма и специальной терминологией;
- овладение основными понятиями техники пешеходного туризма и спортивного ориентирования, преодоление препятствий;

2. Воспитательные:

- привить любовь к бережному отношению к родному краю, в котором живешь, к его народу, сохранение материальной и духовной культуры народов Кавказа;
- сформировать умения находить прекрасное в народном творчестве;
- развитие трудолюбия, взаимопомощи, добросовестности, аккуратности, знание законов, правил, традиций, норм поведения на природе и в социальной среде.

3. Развивающие:

- развитие моральных и волевых качеств;
- развитие организаторских способностей кружковцев;
- развитие умений и навыков быстрого ориентирования в незнакомой местности и правильного выбора дальнейшего маршрута;
- принимать активное участие в конкурсах, слетах, семинарах проводимых республиканским Центром туризма;
- своевременно распространять положения о проводимых конкурсах.

Характеристика образовательной деятельности и основных результатов работы с обучающимися.

Реализация учебных программ

Количество реализуемых программ соответствует учебному плану, прослеживается исполнение образовательных общеразвивающих программ в их теоретической и практической составляющей.

Годовой учебный график соответствует Уставу МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К», регулирует плановое проведение учебных занятий.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Год	Типовые	Модифицированные (адаптированные)	Авторские	Экспериментальные	Всего
2018	-	6	-	-	6

Образовательные общеразвивающие программы отвечали потребностям социума.

Все программы МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» использовались детьми по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией) и нацелена на создание базовых стандартов образованности.

В МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» реализуются учебные программы туристско-краеведческого направления. Работали 19 объединений с общим охватом - 700 обучающихся.

По признаку программы:

Краткосрочные (1 год) – 3 (50%);

Средней продолжительности (2 года) – 3 (50 %);

Длительной реализации (3 и более лет) – нет.

Образовательная деятельность учреждения

Реализуемые образовательные программы	1. «Юные туристы» -1 год обучения 2. «Историки-краеведы» -2 года обучения 3. «Пешеходный туризм»- 1 год обучения 4. «Литературное краеведение»- 1 год обучения 5. «Активисты школьного музея» - 2 года обучения 6. «Юные экологи краеведы»- 2 года обучения
---------------------------------------	--

В то же время следует отметить, что не во всех программах был внесен блок проектной и исследовательской деятельности. Это нужно учесть при планировании работы объединений на следующий учебный год

Особенности образовательной деятельности

Режим работы педагогов дополнительного образования по реализации образовательных программ -5 дневная рабочая неделя.

Продолжительность занятий – 90 минут. (45+45мин). Продолжительность перемен 10 минут.

Годовое количество часов по программам 1 год обучения составлял – 144 часа, 2 года обучения- 216 часов. Занятия проводились по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имел право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Объединения Центра комплектовались из учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. Наполняемость групп не превышала численность, определенную требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14. Комплектование групп осуществлялось в начале учебного года с учётом их образовательных

потребностей и запросов.

Учреждение организовывало и проводило массовые мероприятия различного плана. Администрация и педагоги дополнительного образования создавали необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и их родителей (законных представителей).

Высокий уровень владения знаниями показали обучающиеся Центра на конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Полнота реализации учебных программ в 2018 году в целом составила 100 %.

Результативность работы объединений по образовательным программам

Образовательная деятельность педагогического коллектива МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» осуществляется в рамках дополнительных образовательных общеразвивающих программ объединений, на основании Устава МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К», плана внутреннего контроля, Положения о текущей, стартовой, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединений.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения дополнительных программ, в декабре 2018 года была проведена промежуточная аттестация. Анализ результатов показал, что успешно освоили программный материал и овладели необходимыми знаниями 85% обучающихся. Хорошие результаты достигнуты благодаря внедрению образовательных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личного роста обучающихся.

Контроль качества образования обучающихся Центра ведется в течение всего учебного года: сдача туристских нормативов, проведение тестовых опросов, участие в соревнованиях, краеведческих конференциях, конкурсах.

Дополнительное образование, которое получают у нас ребята, приумножает не только полученные в общеобразовательных учреждениях знания, но и формирует активную творческую личность ребенка, дает ему возможность раскрыться, найти себя, вносить полезное разнообразие в повседневную жизнь.

Массовые мероприятия: соревнования, походы, конкурсы - создают необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей (законных представителей).

Наличие призовых мест свидетельствует о том, что педагоги дополнительного проводят серьезную работу в этом направлении. Второе место в республиканских соревнованиях по технике пешеходного туризма, стали победителями в конкурсе стенной печати 1У-го республиканского слета, получили диплом за участие в проектной деятельности к 200-летию города Грозного и т.д.

Статистика достижений воспитанников

Год Статус соревнований	2018	
	Призеры	Всего уч-ся
Республиканские	7	154
Муниципальные	23	320
ИТОГО	30	474

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»

В МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования на высоком качественном уровне.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» в 2018 году.

Категории педагогических работников	Кол-во человек	ОБРАЗОВАНИЕ						из них мужчины
		высшее		Н/В		ср/сп		
Администрация	1	1		-		-		1
Педагоги д/о	14	12				2		8
Зав.инфор.-метод. отделом Зав.отделом по орг. масс. работе	1	1		-		-		1
Методисты	3	1		1		1		1
Итого	20	16		1		3		12

Категории Год	Квалификация					Итого
	Высшая	Первая	Вторая	категорию не имеют		
2018	3	1			16	20

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Возрастной состав							
Год - возраст	до 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	51-60 лет	61-69 лет	70 лет	всего
2018	-	7	5	5	3	-	20

Педагогический стаж												
менее 2 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		выше 30 лет		всего
кол-во	%	кол-во	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
-	-	2	10	5	25	6	30	3	15	4	20	20

Педагогические работники, имеющие ведомственные, государственные награды

ГОДА НАГРАДЫ	Количество педагогических работников	
	2018г	
«Отличник народного образования РФ»	2	
«Почетный работник общего образования РФ»	1	
«Заслуженный учитель ЧР»		
«Заслуженный учитель РФ»		

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

ГОД	ГДЕ	Количество	
		Всероссийские курсы	курсы в ЧИПКРО
2018 учебный год			3

МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» осуществляет образовательную деятельность на базе 12 общеобразовательных учреждений Наурского муниципального района. Работали 19 объединений (40 групп)с общим охватом-700 обучающихся. Прием обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в УДО.

Объединения работали на базе следующих общеобразовательных учреждений района:

1. МБОУ «Наурская СОШ №1» - 2 объединения.
2. МБОУ «Наурская СОШ №2» - 2 объединения
3. МБОУ «Наурская СОШ №3»– 4 объединения
4. МБОУ «Чернокозовская СОШ» – 1 объединение
5. МБОУ «Мекенская СОШ»-3 объединения
6. МБОУ «Ищерская СОШ»– 1 объединение.
7. МБОУ «Левобережненская СОШ»– 1 объединение.
8. МБОУ «Савельевская СОШ» -1 объединение.
9. МБОУ «Новотерская СОШ» – 1 объединения.
10. МБОУ «Алпатовская СОШ»-1 объединение.
11. МБОУ «Рубежная СОШ « -1объединение.
12. МБОУ « Калиновская СОШ» - 1 объединение

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Центра:

- Договор о взаимоотношениях между УДО и Учредителем;
- Трудовой договор с руководителем УДО;
- Договор о сетевом взаимодействии с УДО;
- Договоры с общеобразовательными учреждениями района.

Локальные акты регламентирующие образовательную деятельность Центра:

Устав;
 Годовой план работы;
 Программа развития;
 Учебный план;
 Образовательные общеразвивающие программы МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»;
 Расписание занятий;
 Штатное расписание;
 Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
 Правила внутреннего трудового распорядка;
 Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
 Положение о педагогическом совете;
 Положение о методическом совете;
 Положение о родительском собрании;
 Положение об Управляющем совете.

Управление МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Об образовании в Чеченской республике» и на основании Устава Учреждения. Непосредственно управление Центром осуществляет директор Алдамов Тавуз Ганиевич.

Формы самоуправления МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Методический совет
- Управляющий совет.

Основные нормативные документы, определяющие образовательную деятельность Центра

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Чеченской республики «Об образовании в Чеченской республике»
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 27 июля 2006 г №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации
- Закон РФ от 29.12. 2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»
- Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях.

Педагогические технологии.

Модернизация образовательного процесса в Центре осуществляется в 2 основных направлениях:

- обновление содержания образования;
- овладение новыми педагогическими технологиями.

Педагогические технологии:

- Технология исследовательского (проблемного обучения);
- Технология, основанная на создании учебной ситуации;
- Технология проектной деятельности;
- Игровые технологии;
- Информационные (компьютерные технологии).

Роль педагога дополнительного образования заключается в организации естественных видов деятельности и умении педагогически грамотно управлять системой взаимоотношений в этой деятельности. Успех дела решает не столько овладение чужими методиками и технологиями, сколько способность педагога дополнительного образования к собственной творческой деятельности.

В данном направлении будет продолжена работа по созданию критериев эффективности внедрения новых педагогических технологий.

Основные направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Стабильный результат высокого уровня освоения общеразвивающих программ.

		Достижения обучающихся в конкурсах разного уровня.
2.	Работа с педагогическими кадрами	Повышение квалификации педагогов. Обобщение опыта педагогов дополнительного образования.
3.	Укрепление материально-технической базы	Совершенствование информатизации образовательной деятельности при использовании, компьютерной техники.

В Центре проводятся методические дни, на которых педагоги выступают по темам самообразования, обмениваются опытом работы, изучают инновации в образовательном процессе, проводят открытые занятия. Особый акцент педагоги дополнительного образования делают на духовно-нравственное воспитание.

Совершенствованию профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования способствовали взаимные посещения туристско-краеведческих занятий, которые осуществлялись в соответствии с графиком.

Посещение занятий коллег носит регулярный характер и проходит в течение всего учебного года. Во время взаимного посещения занятий педагоги делятся опытом, методикой проведения занятий, знакомятся с новыми формами организации учебно-познавательной деятельности, педагогическими приемами. Именно благодаря взаимному посещению занятий, их совместному обсуждению и оцениванию результатов, выявляются скрытые причины недостатков, а педагоги приобретают навыки анализа и самоанализа занятия. Такая форма методической работы является школой мастерства и обмена опытом. Реально оценивая окружающую действительность, мы осознали, что старые формы и методы не всегда эффективны и, поэтому ищем новые подходы и методы реализации целей и задач.

Педагоги дополнительного образования дают возможность детям реализовать свои интересы, желания, развить свои задатки и способности. Когда зарождается интерес, очень важно поддержать его. В Центре работают талантливые люди, увлеченные своим делом, которые в каждом обучающемся разглядят способности и зажгут огонек интереса, радости и счастливого детства.

Инновационная работа

МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» первый год участвует в апробации и поэтапном внедрении типовой модели реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Разработана дорожная карта по внедрению данной типовой модели. Выявлены дети по Наурскому району, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, их причины. Составлен банк данных на такую категорию детей. Их 21 человек, с 1-по 11 класс. Работа Центром будет проводиться до 2020 года.

Выводы

В целом, эффективность образовательного процесса ЦДЮТ и К за 2018 год остается стабильной.

Педагогический коллектив имеет опытных и молодых педагогов дополнительного образования, которые повышают свой профессиональный уровень, работая в одной команде. Это способствует творческому развитию и росту педагогического мастерства. Многие педагоги принимают участие в семинарах-совещаниях, выставках, конкурсах, соревнованиях, обучаются на курсах ЧИПКРО.

Анализируя работу МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» выявлено следующее:

- Расширился спектр дополнительных образовательных услуг, а именно в рамках всех выше указанных направлений открыто новое объединение «Юные экологи краеведы»
 - Увеличился контингент воспитанников, наполняемость и возрастной состав обучающихся, что отражает тенденции развития ДО;
 - Увеличилось количество массовых мероприятий по физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому направлениям;
 - Усовершенствовали работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
 - Усилили работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
- Все запланированные мероприятия на 2018 год проведены.

Однако есть ряд вопросов, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы в дальнейшем.

Организовать работу по внедрению новых и передовых технологий образования в Центре.

В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на формирование у педагогов дополнительного образования следующих умений: технология подготовки занятия, его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий.

Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательных общеразвивающих программ ЦДЮТи К.

Продолжить работу по ведению мониторинга.

Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Перспективы на 2019 год:

- Активизировать работу объединений в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- Активизировать работу, связанную с многодневными походами учащихся;
- Увеличить объем и оптимизацию поиска информации;
- Обновить страницы сайта;
- Совершенствовать систему поддержки талантливых детей и детей с ОВЗ;
- Расширить виды деятельности в Центре для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам.